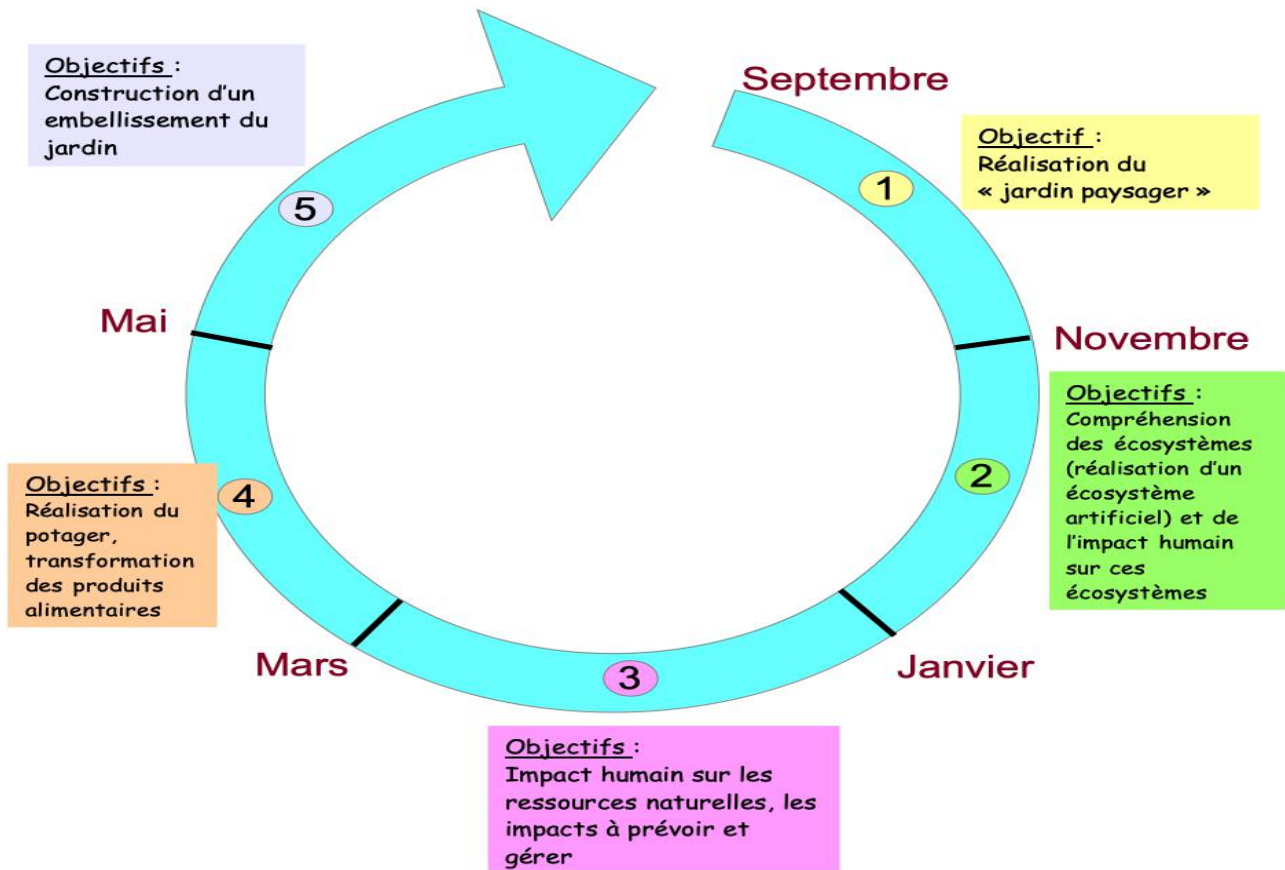


Présentation du projet

Titre	Atelier Jardin
Etablissement	Clinique médicale et pédagogique Edouard Rist
Références (discipline, projet)	Sciences de la Vie et de la Terre L'objectif est d'acquérir les connaissances du cycle 3 sur le vivant (animaux et végétaux) et l'environnement, par l'observation, la manipulation, les recherches et l'investigation, ainsi qu'acquérir les compétences liées à une démarche de projet.
Notions d'apprentissage (références programmes)	Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir
Durée (mois, trimestre, année)	2h/hebdomadaire sur l'année scolaire 1 objectif à mener toutes les 6 semaines (voir schéma sur l'organisation temporelle des modules de l'atelier jardin)
Elèves concernés : Tranche d'âge	De 10 à 16 ans, niveau scolaire cycle 3 Il s'agit d'élèves de primaire, de 6ème, de SEGPA, des élèves déscolarisés ou élèves allophones ayant été peu scolarisés. La composition de la classe est en évolution tout au long de l'année selon les admissions des élèves, une organisation en module a été privilégiée. Les difficultés des élèves peuvent être multiples mais les plus courantes sont : <ul style="list-style-type: none"> -trouble moteur -maladie invalidante -trouble spécifique des apprentissages -non maîtrise de la langue française (FLS)
Les adaptations	Laboratoire de sciences avec matériel adapté (ex : module caméra écran pour microscope) et une parcelle de terrain avec des bacs de plantation. Utilisation d'ordinateurs ou tablettes si nécessaire.
<input type="checkbox"/> matérielles	
<input type="checkbox"/> pédagogiques	Règles de la « classe » en évolution au cours de l'année afin de faciliter l'intégration des attitudes et du savoir être au sein d'une classe (déplacement, règles de sécurité liées au laboratoire, prise de parole, temps de chaque activité modulée selon la fatigabilité, posture de l'élève...)
<input type="checkbox"/> didactiques	
<input type="checkbox"/> méthodologiques	Construction d'un lexique imagé et de fiches méthodologiques (ex : fiche pour la démarche d'investigation) Adaptation des documents élèves en fonction du niveau de compréhension linguistique ou des troubles « DYS » Travail en binôme ou en groupe avec une organisation et une répartition des tâches en fonction des compétences de chaque élève.

Le « produit fini »	<i>Module 1 : Jardin « paysager »</i> <i>Module 2 : Ecosystème artificiel.</i> <i>Module 4 : Jardin potager</i> <i>Module 5 : 3 exemples réalisés les années précédentes :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Station météorologique 2. « Muret » végétalisé 3. Hôtel à insectes.
----------------------------	--

Organisation temporelle des modules de l'atelier jardin



| Vacances scolaires

Les différentes photographies présentées ont été prises dans le cadre de l'atelier jardin sur différentes années sur des projets ou créations faites par les élèves.



Jardin de Rist

Module 1 : Jardin « paysager »

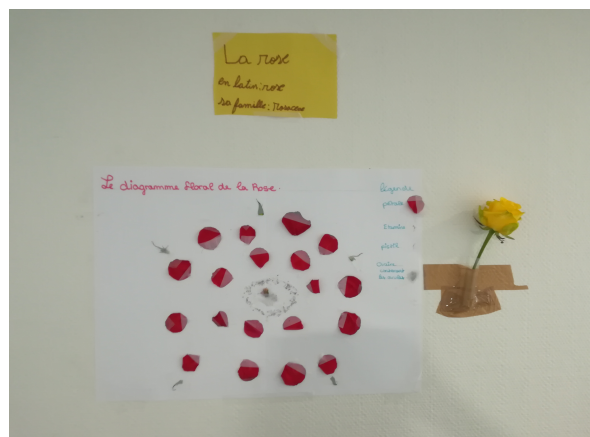
Affiche de présentation des différents « styles » de jardin permettant le choix du style pour le jardin « paysager » de Rist.



Plantation des bulbes choisis en respectant le plan élaboré en classe.



Affiche réalisée après l'étude du rôle de la fleur dans le cadre d'une collaboration de l'exposition sur la Saint Valentin avec différentes classes

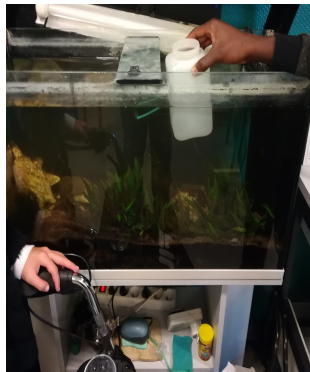
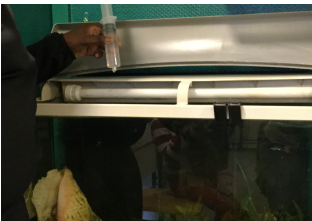


Module 2 : Ecosystème artificiel

Ponte d'escargot dans le terrarium

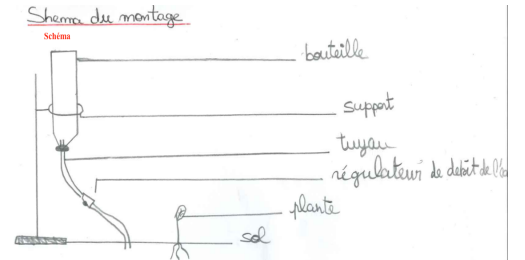


Introduction des Guppy et des planorbes dans l'aquarium



Module 4 : Jardin potager

Un système d' « arrosage pour les semis et les plantations extérieurs »



plus
Aujourd'hui on m'a enlevé les mauvaises herbes
Et on m'a capturé deux araignées qui mangent mes plantations
dans les exanget

Evolution d'un potager (de mars (photo de gauche) à juin (photo de droite))



Bac de plantation avec des tuteurs réalisés en classe d'Arts Plastiques suivant un concept de création artistique avec des matériaux de récupération.



Module 5 : Embellissement du jardin de la clinique

« Station météorologique »



Octobre



Décembre



Création d'un «muret» végétalisé

Par les élèves de l'Atelier Jardin



Mars



Janvier

Hôtel à insectes et aménagement prévisionnel

