

Séances « je lis, je comprends » : niveau CM1

Evaluations

Séance 1

Da, mon grand-père d'adoption

Ce soir-là, en me couchant j'étais heureux comme jamais. Pendant le dîner, je n'avais pas cessé de parler, racontant à mes parents que nous avions passé un long moment, Da et moi, à la boutique de chasse et pêche pour me choisir une nouvelle canne, des lignes et un bouchon très joli, rouge et vert, et que le lendemain, je me lèverais tôt pour aller avec lui à la rivière, et qu'il m'avait offert aussi un panier à poisson, et que... Je parlais, je parlais. J'en rajoutais même un peu. Je voyais bien que mes parents étaient contents, qu'ils ne craignaient plus de me voir regretter le camping au bord de la mer. Ils m'avaient expliqué, avec beaucoup de précautions, que cette année on ne pourrait pas partir comme d'habitude : Papa avait perdu son travail à la fabrique de chaussures. Avant de me coucher, j'ai mis mon réveil sur six heures et je me suis endormi presque aussitôt. Au milieu de la nuit, je me suis réveillé brusquement. J'avais dans l'oreille quelque chose qui ressemblait à un cri, un

cri de **bête**, bref et **désespéré**. J'ai **écouté** un **moment**, **retenant** mon **souffle**.

Mais j'**avais** sans doute **rêvé**, car je n'ai plus rien **entendu**. Je me suis **renfoncé** dans mon **oreiller** et me suis **rendormi** jusqu'à ce que la **sonnerie** du **réveil** me **fasse** quasiment **tomber** de mon lit. **Sitôt** **levé**, je me suis **habillé** **rapidement** :

Da, mon grand-père d'**adoption**, m'**attendait** ! La **veille** au soir, **maman** **avait** **préparé** mon bol sur la **table** de la cuisine, **avec** la **boîte** de **chocolat** en **poudre**.

Maintenant, je n'**avais** plus qu'à **faire** **chauffer** le lait. Dix **minutes** plus tard, je **pédalais** **vaillamment** dans l'air **frisquet**. Le **vieil homme** et moi, nous **partions** pour la **journée**. J'**allais** **étrenner** ma **canne** **toute** **neuve**, et ce soir, **grâce** aux **conseils** de ce fin **pêcheur**, je **rapporterais** une **belle** **petite** **friture** à la **maison** !

Le ciel **était** si bleu et si clair. Une **alouette** **chantait** au-dessus de moi, très haut et le vent **sentait** le **chèvrefeuille**. J'**appuyais** **joyeusement** sur les **pédales** vers la **maison** de Da, une **jolie** **vieille** **maison** **presque** **totale**ment **recouverte** de **lierre**, en **bordure** du bois, à deux **kilomètres** de chez nous. C'**était** le **début** des **vacances** et j'**étais** **heureux**.

Exercice 1

Pour chaque phrase :

- Coche le moment où se déroule l'action
- Relève, dans le texte, les mots ou expressions qui te permettent de répondre

Je me suis **habillé rapidement**.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

J'ai mis mon **réveil** sur **six heures**.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Je **rapporterai**s une **belle** **petite** **friture** à la **maison**.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Maman avait préparé mon bol sur la **table** de la cuisine, **avec** la **boite** de **chocolat** en **poudre**.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Exercice 2

Trouve dans le texte les 4 mots (ou groupes de mots) qui désignent

« Da ». (Surligne les)

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

Que préparent Da et le narrateur de cette histoire ?

- Le **départ** en **camping**
- Une **partie** de **pêche**
- Un **pique-nique**
- Une **journée** au bord de la mer

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Exercice 4

Le narrateur est :

un garçon

une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la phrase qui explique pourquoi les parents sont contents.

- Mes **parents** sont **contents** **parce** que nous **allons partir** en **camping** au bord de la mer **avec** Da qui m'**apprendra** à **pêcher**.
- Mes **parents** sont **contents** **parce** que ma **partie** de **pêche** **avec** Da me fait **oublier** que, **cette année**, nous ne **partons** pas en **vacances** en **camping**.
- Mes **parents** sont **contents** **parce** que Da m'**emmène** à la **pêche** **pendant** qu'ils **partent** en **vacances** en **camping** au bord de la mer.

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Séance 2

A. Lemarchand

Clermont-Ferrand, le 14 septembre 2007

23, rue des Volcans

63000 Clermont-Ferrand

Chers élèves de la classe de M. Renaud,

En réponse à votre lettre, voici quelques informations que je suis heureuse de vous communiquer et qui vous seront utiles pour rédiger votre article. Vous devez savoir qu'il y a des millions d'années, quand l'homme n'existait pas encore, la Terre était peuplée de créatures étranges. On les a appelées "dinosaures", ce qui signifie "terribles lézards". Nous les connaissons grâce aux fossiles que l'on a retrouvés. On représente souvent les dinosaures avec des couleurs dans les tons gris ou verts car on pense qu'ils devaient pouvoir se camoufler dans la végétation. Mais en vérité, on ne sait pas de quelle couleur ils étaient. Il y avait de nombreuses sortes de dinosaures et on leur a tous donné de drôles de noms parfois très difficiles à prononcer : diplodocus, tyrannosaure, tricératops, diméetrodon, ... ! Il y avait des dinosaures gigantesques et d'autres, à l'inverse, pas plus grands qu'un poulet. La forme des mâchoires et des dents des dinosaures nous donne des informations sur leur régime alimentaire : certains se nourrissaient de plantes et d'autres

étaient carnivores. Certains vivaient en troupeaux pour se protéger mutuellement, d'autres étaient armés de défenses naturelles : solide cuirasse sur le dos, plaques osseuses, piquants, cornes, ... qui leur permettaient de résister aux attaques de leurs ennemis. Les dinosaures pondaient des Œufs et devaient aussi protéger leurs nids des attaques des autres dinosaures, prédateurs féroces, qui mangeaient ou détruisaient les œufs. Il y a 65 millions d'années, les dinosaures ont disparu de la planète. On pense qu'une pluie de comètes ou une énorme météorite aurait frappé la Terre. Cela aurait provoqué de brusques changements climatiques, un nuage de poussière, des incendies, auxquels les dinosaures n'auraient pas résisté. Mais l'extinction des dinosaures reste encore bien mystérieuse.

Je pense que ces quelques lignes répondent à vos interrogations. Je suis, bien sûr, toujours prête à vous aider si vous avez besoin de précisions ou de renseignements complémentaires et je serai ravie de lire le prochain numéro de « La Gazette » de votre école que vous ne manquerez pas de m'envoyer, j'espère.

A. Lemarchand, Paléontologue diplômée de la faculté de Clermont-Ferrand

Exercice 1

Complète chaque phrase en choisissant un mot parmi les mots proposés

ci- dessous :

alors que
à cause

enfin
avant que

c'est pourquoi

« l'homme existe, la Terre était peuplée de créatures étranges. »

« Certains se nourrissaient de plantes d'autres étaient carnivores. »

« Les dinosaures devaient pouvoir se camoufler dans la végétation, on les représente avec des couleurs dans les tons gris ou verts. »

Exercice 2

Relie les 4 pronoms (en noir et soulignés dans le texte) aux 3 personnages correspondant. Surligne de la même couleur les pronoms et les personnages.

(On peut aussi découper et demander à l'enfant d'assembler).

vous

les dinosaures

d'autres

A. Le marchand

leur

les élèves

je

Exercice 3

Avec les renseignements fournis par A. Lemarchand, les élèves vont écrire :

un **recueil** de **poèmes**

un **journal**

un **livre** de **recettes**

une **lettre**

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Exercice 4

Quel est le nom de la personne qui a répondu aux élèves ?

Monsieur Lemarchand

Madame Lemarchand

Monsieur Renaud

Madame Renaud

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Cette lettre nous explique :

- comment** visiter la **partie réservée** aux **dinosaures** dans un **musée**
- le **travail** des **chercheurs-paléontologues** sur l'**époque** de la **préhistoire**
- la **vie** des **dinosaures** **avant** l'**apparition** de l'**homme** sur la **terre**
- la **reproduction** des **dinosaures**

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Séance 3

La fête de la musique

Je **devais avoir** six ans. Mon **père était sorti avec** mon frère, ma sœur et moi, pour se **produire comme** choriste **devant** les pensionnaires de la maison de retraite. L'heure **prévue**, tous les **spectateurs étaient** rassemblés. C'**étaient surtout** de vieilles personnes, et **plusieurs fauteuils furent remplacés** par des chaises roulantes. Il **faisait soleil** : mon frère et moi **pûmes rester** au **dehors**. **Bientôt** les voix **s'élevèrent**. **Devant** le bâtiment **s'étendait** une **grande cour** dans **laquelle était** installée une **cage à poules**. Au **moment même** où je m'y **pendais**, mon frère, qui me **surplombait**, me **marcha** sur la main. J'ai **basculé** et je me suis **écrasée** sur le sol. J'ai **hurlé** si fort que la **salle entière** est **sortie** pour voir ce qu'il se **passait** : ces **personnes âgées s'inquiétaient** de mon **état** et m'**entouraient** de leurs soins. Mon **père appela** une **ambulance**. De **retour** à la **maison**, j'ai **reçu** un tas de **cadeaux**. Mais je ne m'**étais pas encore regardée** ! Deux jours plus tard, c'**était** le **gala de danse** : j'**étais magnifique avec** des fils noirs et une **constellation** de bleus sur tout le **visage** !

Exercice 1

De **retour** à la **maison**, j'ai **reçu** un tas de **cadeaux**. **Mais** je ne m'**étais** pas encore **regardée** !

Parmi les 5 mots (ou groupes de mots) ci-dessous, entoure celui qui peut le mieux remplacer le mot « Mais » (en gras dans la phrase) :

puis que	car	donc	ce pendant	quand
-----------------	-----	------	-------------------	-------

Exercice 2

Trouve dans le texte 3 autres groupes de mots qui désignent « **les spectateurs** ». (Surligne les)

.....

.....

.....

Exercice 3

Quelle est la nature de la blessure de l'auteur ?

- une jam**be cassée**
- une ent**orse** de la chev**ille**
- une fract**ure** de l'é**paule**
- une plaie **profonde** sur la **figure**

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Exercice 4

Le narrateur est :

un garçon

une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la phrase qui correspond le mieux au texte.

L'enfant reçoit des cadeaux pour être remercié de son excellent tour de chant.

L'enfant reçoit des cadeaux pour être consolé de son accident.

L'enfant reçoit des cadeaux pour sa fête.

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Séance 4

Frissons dans la colline

1- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

2- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

3- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

4- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Séance 4 bis

Alerte au Goulgott

1- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

2- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

3- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

4- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.