

Phobie scolaire ou peur d'apprendre ?

Présentation du dossier

Philippe MAZEREAU
Université de Normandie
UNICAEN, CERSE (EA 965) F-14032 Caen

Dominique LEBOITEUX
Chef de projet Domaine social et médico-social
Fédération générale des PEP

Pierre ROSE
Pédopsychiatre
Directeur médical du CMPP de Beauvais

LES situations dans lesquelles on retrouve la qualification de *phobie scolaire* semblent aujourd'hui se multiplier et de nombreux dispositifs sanitaires, scolaires, médico-sociaux, inventent de nouvelles modalités de réponses aux situations de refus scolaire. Dans cet univers, les services d'aide pédagogiques à domicile tiennent un rôle prépondérant dans leur situation de carrefour entre une approche médicale et pédagogique.

Aussi ce numéro de la revue de l'adaptation et de la scolarisation se propose-t-il d'interroger les *phobies scolaires* dans une perspective écologique, qui cherche à éclairer les liens dynamiques entre les perspectives sociales, culturelles, psychopathologiques, pédagogiques que recouvre cette désignation¹ (Ogien, 1986). La particularité de cette dernière tenant précisément dans sa capacité à mobiliser des explications de tous ordres sans que l'on puisse la circonscrire en termes de maladie, de comportement, de symptôme, d'expression sociale...

Devant une telle diversité d'entrées, il paraît vain de vouloir synthétiser une approche globale et le souci de réfléchir à partir des réponses concrètes élaborées s'impose. En ce sens, la lecture des contributions nous fournit de précieux éléments de clarification, s'agissant notamment de la tension entre des explications construites à partir de la psychopathologie et d'autres fondées sur la place grandissante de phénomènes liés à la *crise* des modèles scolaires face aux nouvelles cultures juvéniles et au renforcement de comportements de violence scolaire.

Dans ce contexte, l'impossible définition holistique du spectre des refus scolaires n'interdit pas de pouvoir différencier les *phobies* de manifestations liées à la peur d'apprendre que les auteurs contributeurs semblent peu rencontrer dans leur pratique.

1. Albert Ogien, « L'ordre de la désignation. Les habitués dans les services hospitaliers », *Revue française de sociologie*, 27-1, 1986, p. 29-46.