

# Appartenance- Appropriation, une fonction instituante de l'Itep

Yannick BRETON  
Directeur Champ social éditions

« *Mais la société n'est pas faite que de personnes.  
Elle est aussi institution.* »  
Albert Camus

**Résumé :** Cet article tente de mettre en perspective des pistes de travail pour problématiser dans le cadre des transmissions sociales les difficultés particulières des enfants confiés aux Itep. Sans doute sont-elles nombreuses, dans un premier temps nous aborderons partiellement celles qui, du point de vue de l'appartenance-appropriation, sont relatives à l'élaboration, à la transformation des parties du vécu en expériences échangeables, d'une part, et en projets partageables, d'autre part. Nous verrons que c'est sur cet axe que peut se construire et se désirer un cadre. Dans un deuxième temps, notre attention se portera sur le travail institutionnel conçu comme un vecteur initiant et favorisant la création de liens distinctifs qui rendent possible l'accès aux transmissions et donc au social.

**Mots-clés :** Appartenance - Appropriation - Expérience - Institution - Projet - Transmission.

## **Belonging-Appropriation, an innovative function of the Itep**

**Summary :** This article seeks to put into perspective different working approaches to exploring the problems of the specific difficulties of children receiving care in the Iteps in the framework of transmission of social values. To be sure, there are many such problems, and we shall start, on the one hand, by partially discussing those related to the elaboration and transformation of personal experience into exchangeable experiences. And on the other hand, we shall discuss turning personal experience into projects that can be shared. We shall see that it is on the basis of this approach that a framework can be built and desired. Secondly, we shall focus our attention on institutional work conceived of as a vector initiating and fostering the creation of distinctive links that open up access to transmissions and thereby to the social realm.

**Keywords :** Appropriation - Belonging - Experience - Institution - Project - Transmission.

## **JEUNES EN SOUFFRANCE<sup>1</sup>**

Les processus de transmission du lien social – au sein des familles, écoles, institutions, clubs, etc. – sont marqués par de nombreuses difficultés au regard de la construction des repères sociaux qui à la fois mutualisent et normalisent les

---

1. Nous reprenons le titre du livre d'Auguste Aichorn (2005). *Jeunes en souffrance*. Nîmes : Champ social éditions. Instituteur et éducateur, proche de Freud il a dirigé à partir de 1920 des institutions accueillants des enfants désocialisés.