

# Une perspective institutionnelle pour aborder l'indiscipline à l'école

Marisa LOPES DA ROCHA

Chercheur au CNPq\*

Département de psychologie sociale et institutionnelle  
Université de l'État de Rio de Janeiro

Traduit du portugais par Valérie Barry et Éric Plaisance

**Résumé :** Parmi les questions présentes dans la vie de l'école brésilienne aujourd'hui, celle de l'indiscipline constitue l'une des plus préoccupantes, indépendamment du contexte social et du mode d'enseignement (privé ou public) dans lesquels elle est posée. Dans cet article, l'auteure se focalise sur les concepts d'indiscipline et de violence, en mettant en lumière certains facteurs qui permettent de soutenir la relation éducative. Elle analyse également en quoi l'organisation du travail scolaire peut fragiliser le caractère collectif des pratiques pédagogiques et ainsi déclencher un processus d'exclusion des élèves et d'individualisation de leurs problématiques. Finalement, le propos conduit à redéfinir les concepts de santé, de coopération et d'autonomie, dans le but d'établir des stratégies qui favorisent la transformation des actes indisciplinés en actions participatives.

**Mots-clés :** Gestion collective - Indiscipline - Psychologie scolaire - Santé et Éducation - Travail enseignant - Violence.

## **An institutional perspective to tackle the indiscipline at school**

**Summary:** Among the present issues in the life of the Brazilian school today, indiscipline is one of the most disturbing, regardless of the social context and the mode of education (private or public) in which it occurs. In this article, the author focuses on the concepts of indiscipline and violence, highlighting some factors that support the educational relationship. She also analyses how the organization of school work can undermine the collective nature of teaching practices and trigger a process of exclusion of pupils and individualization of their issues. Finally, the study leads to redefine the concepts of health, cooperation and autonomy, in the way to establish strategies that promote the transformation of undisciplined acts in participative actions.

**Keywords:** Collective management - Health and education - Indiscipline - School psychology - Teacher work - Violence.

---

\* *Conselho nacional de desenvolvimento científico e tecnológico* (Conseil national pour le développement scientifique et technologique). Cette organisation relevant du gouvernement fédéral brésilien, sous la responsabilité du ministère des Sciences et de la Technologie, est dédiée à la promotion de la recherche scientifique et technologique et de la formation des ressources humaines du pays.