

# Les formes du « programme institutionnel » en Itep : l'interdisciplinarité au service d'une prise en charge globale

Hugo DUPONT<sup>1</sup>

Docteur en sociologie

ATER à l'université Toulouse-Jean Jaurès

Centre Émile Durkheim (UMR 5116)

Grhapes (EA 7287)

**Résumé :** Diagnostiqués sur le plan de la santé mentale (troubles du comportement), les jeunes auxquels nous nous sommes intéressés dans notre recherche sont orientés en Itep afin d'y bénéficier de soins et d'une (re)socialisation. Thérapeutes, éducateurs et enseignants gèrent alors leur vie au quotidien, jour et nuit pour la plupart d'entre eux, en recréant et regroupant les espaces d'interaction et de socialisation propres à la société ordinaire (lieu de sommeil, lieu de repas, lieu de divertissement, lieu d'apprentissage, etc.) dans un seul et même lieu, dans une seule et même structure spécialisée. C'est du contenu et de l'interaction du travail de chacun de ces métiers auprès des jeunes dont il est question ici. Nous verrons comment et pour quelles raisons les thérapeutes dominant la prise en charge faisant du soin une priorité sur la socialisation et la scolarisation.

**Mots-clés :** Comportement - Déviance - Itep - Normalisation - Orientation - Interdisciplinarité - Prise en charge - Scolarisation - Thérapie - Troubles psychiques.

**The forms of the "institutional program" in Therapeutic, Educational and Pedagogical Institutes (Itep): the interdisciplinary approach to support holistic care**

**Summary:** The young persons that we focused on in our research were diagnosed in terms of mental health (behavior disorders), and are directed to Therapeutic, Educational and Pedagogical Institutes (Itep) where they can receive care and undergo (re)socialization. Therapists, educators and teachers manage their daily life, day and night for most of them, by re-creating and regrouping spaces for interaction and socialization characteristic of mainstream society (places for sleep, meals, fun, learning, etc.). All of this is in the same space and in one single specialized structure. Our text deals with the content and interaction of the work in each one of these activities with the young people studied here. We will see how and for what reasons therapists manage this care which gives priority to socialization and learning.

**Keywords:** Behavior - Care - Deviance - Interdisciplinary approach - Learning - Normalization - Orientation - Psychic disorder - Therapeutic, Educational and Pedagogical Institutes (Itep) - Therapy.

---

1. [hugodupont@laposte.net](mailto:hugodupont@laposte.net)