

# Des effets de l'entraide sur la posture d'apprentissage des élèves présentant des troubles du comportement

Christine CHAUSSON

Coordonnatrice de formations - Mission ASH 77  
Enseignante spécialisée dans l'option C  
Master VA de l'université Paris Est-Créteil - OUIEP

**Résumé :** Dans cet article, l'auteur interroge les effets que l'entraide entre pairs peut produire sur la posture d'apprentissage d'élèves présentant des troubles du comportement, dans le cadre d'une recherche contextualisée en Itep et impliquant également des élèves en situation de handicap moteur. Deux hypothèses sont étayées au plan théorique et sont ensuite analysées au regard d'un corpus pratique constitué d'observations en classe et d'entretiens avec les élèves. La première hypothèse postule que la construction d'une relation d'entraide entre des pairs vivant des situations de handicap différentes transforme la posture d'apprenant des enfants et développe leur empathie. La seconde hypothèse est que la relation d'entraide procure aux élèves présentant des troubles du comportement un sentiment de compétence et développe leur estime de soi.

**Mots-clés :** Apprentissage - Élèves - Entraide - Handicap - Troubles du comportement.

## Effects of a mutual support on the posture of learning of pupils with behavioral disorders

**Summary :** In this article, the author questions the effects that mutual help can induce on the posture of learning of pupils with behavioral disorders, through a research contextualized in a TEPI (Therapeutic, Educational and Pedagogical Institute) and also involving pupils with motor disabilities. Two hypotheses are supported at the theoretical level, and are then analyzed through a practical corpus consisting in classroom observations and interviews with children. The first hypothesis assumes that building a relationship of mutual assistance among peers living different situations of disability changes the posture of learning and develops empathy. The second hypothesis is that mutual help provides students with behavioral disorders with a feeling of competence and develops their self-esteem.

**Keywords :** Behavioural disorders - Disability - Learning - Mutual help - Pupils.

## PROBLÉMATISATION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

Pendant plusieurs années, j'ai dirigé un établissement scolaire spécialisé atypique, dans la mesure où il accueille des enfants handicapés moteurs ou convalescents chirurgicaux au sein d'un Centre de rééducation fonctionnelle infantile (CRFI), ainsi que des enfants présentant des troubles du comportement relevant d'un Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (Itep). Tout porterait à croire que cette