

Enseigner en Itep ? Pas sans l'élève et pas sans concertations

Conversations avec des enseignantes d'Itep

Magdalena KOHOUT-DIAZ

Maître de conférences

Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine

LACES EA 4140, ERCEP3

Résumé : L'article rend compte de conversations menées avec des enseignantes d'Itep en fin de formation spécialisée. Ce dispositif y est considéré comme permettant un effet-loupe quant aux liens actuels entre le champ de la santé mentale et celui de la scolarisation. Son évolution a été interrogée de trois points de vue : les jeunes et leurs particularités, l'Itep comme institution inclusive et la spécificité du travail partenarial et collaboratif dans ces établissements. Les résultats montrent que ce ne sont pas les troubles mentaux des jeunes qui posent problème aux enseignantes mais plutôt la gouvernance et l'organisation de ces instituts, la régulation du travail interdisciplinaire des équipes ou encore la place dévolue à l'action pédagogique. Le grand potentiel des Itep en termes de travail partenarial et d'inclusion est pourtant souligné.

Mots-clés : Besoins éducatifs particuliers - Itep - Posture professionnelle - Santé mentale.

**Teach in an Itep? Not without the pupil and not without cooperation and dialogue.
Conversations with Itep teachers**

Summary: The article reports on conversations with teachers of Itep at the end of specialized training. This device is considered as allowing an effect-magnifying glass as for actual links between the field of mental health and that of schooling. Its evolution has been queried from three points of view: the young people and their particularities, the Itep as inclusive institution and the specificity of the work partnership and collaborative in these institutions. The results show that it is not the mental disorders of young people who are a problem to the teachers but rather the governance and organization of these institutes, the regulation of the interdisciplinary work teams or even the place assigned to the pedagogical action. The great potential of Itep in terms of partnership working and inclusion is yet pointed out.

Keywords: Instructive and pedagogic institutes - Mental health - Professional position - Special educational needs - Therapeutic.