

« Il est urgent de prendre le temps »

Ou comment l'Itep accompagne la parole
auprès d'enfants en manque de mots

Clémence BESANÇON-CARBONNEL
Psychologue clinicienne
Itep Serena à Marseille

« *Ce qui caractérise la santé, c'est la possibilité de dépasser la norme qui définit le normal momentané, la possibilité de tolérer des infractions à la norme habituelle et d'instituer des normes nouvelles dans des situations nouvelles.* »

Georges Canguilhem¹

Résumé : Cet article a pour objet de montrer comment s'inscrit une pratique clinique de psychologue dans la vie institutionnelle d'un Itep, au regard des aspects psychopathologiques des troubles présentés par les enfants et adolescents accueillis. Après avoir analysé les troubles du lien et les passages à l'acte par lesquels se manifestent les « *pathologies limites* » (Misès, 1990), l'auteur présente les pratiques possibles auprès d'enfants en refus de la relation d'aide et prisonniers de leurs *agirs*. La posture professionnelle et la position clinique consistent à favoriser le processus de réflexivité (Jeammet, 1989) et de reconnaissance de l'autre dans le cadre de dispositifs thérapeutiques fondés sur la parole et la mise en mots des maux du vécu.

Mots-clés : Cadre institutionnel - Dispositifs thérapeutiques - États limites - Interdisciplinarité - Itep - Parole - Souffrance psychique - Symbolisation - Transitionnalité - Violence.

"It is urgent to take our time"

How the Itep helps children who are at a loss for words to speak

Summary: The purpose of this article is to show how a clinical practice of psychology is integrated into the institutional life of an Itep, with respect to the psychopathological aspects of the disorders of children and adolescents receiving care. After analyzing the disorders in the link and the acting out through which "*borderline pathologies*" (Misès, 1990) are manifested, the author presents possible practices for children who refuse a relationship of help and were prisoners of their own way of acting. The professional approach and clinical position consist in encouraging the process of reflexivity (Jeammet, 1989) and recognition of others in the framework of therapeutic approaches based on speaking and verbal expression of the suffering of the individual.

Keywords: Borderline states - Institutional framework - Interdisciplinary approach - Itep - Psychic suffering - Speech - Symbolization - Therapeutic approaches - Transitionality - Violence.

SORTANT d'un atelier thérapeutique baptisé *Encrage*, je pensais aux propos de Canguilhem en me remémorant les quelques mots de plusieurs jeunes... Le premier me lance « *t'as pas encore compris qu'on veut pas de toi ici, on*

1. Le normal et le pathologique. In Stiegler, B. (2010). *Ce qui fait que la vie vaut d'être vécue*. Flammarion.