

Programme de formation au Brésil pour des élèves intellectuellement précoces ou à haut potentiel (PAPAHS) ¹

Miguel Claudio Moriel CHACON²

Professeur Assistant, UNESP, Marília, São Paulo, Brésil

Ketilin Mayra PEDRO³

Doctorante en sciences de l'éducation, UNESP, Marília, São Paulo, Brésil

Fabiana Oliveira KOGA⁴

Musicienne, masterante en sciences de l'éducation, UNESP, Marília, São Paulo, Brésil

Résumé : Cet article décrit le programme à destination des élèves à haut potentiel (PAPAHS) développé depuis 2011 dans la faculté de Philosophie et des Sciences de l'université de l'État de São Paulo « *Júlio de Mesquita Filho* », située dans la ville de Marília. À partir de l'approche théorique des trois anneaux de Joseph S. Renzulli, les auteurs relatent la manière dont ils ont organisé le processus d'identification et d'évaluation des enfants participant au programme. À partir du même modèle, les auteurs catégorisent les élèves et rendent compte du travail d'enrichissement réalisé auprès d'eux et de leurs responsables légaux. En conclusion, ils considèrent que ce type de programme convient à ces élèves encore peu reconnus au Brésil, favorise l'émergence de recherches nouvelles et constitue un espace important de formation des enseignants.

Mots-clés : Enrichissement - Haut potentiel - PAPAHS - Précocité.

Precocious Student Attention Program with high Abilities/Giftedness Behaviors (PAPAHS)

Summary: This paper describes a Precocious Student Attention Program With High Abilities/Giftedness Behaviors developed since 2011 at "Júlio Mesquita Filho" Philosophy and Sciences São Paulo State University, located in the city of Marília/SP/Brazil. Based on Joseph Renzulli's three rings theory, the authors describe how they organized the process of identification and evaluation of the precocious children with giftedness behaviors that attend the program. Based on Joseph Renzulli's Enrichment Triad Model, the authors categorize the students and give an account of the enrichment activities that are developed alongside with the students and their respective guardians. It is concluded that programs of this nature serve this still little recognized category of students, as well as help the development of studies and is a significant locus to educational formation.

Keywords: Enrichment - Giftedness - PAPAHS - Precociousness.

1. PAPAHS : Programa de atenção ao aluno precoce com comportamentos de altas habilidades/superdotação. En portugais, les auteurs parlent d'élève « *surdoué et talentueux* » (« *superdotado e talentoso* »), de même que les auteurs anglo-saxons cités en référence, notamment Renzulli (« *gifted and talented* »). Nous avons choisi de traduire par « *à haut potentiel (intellectuel)* », car en France actuellement, on utilise actuellement plutôt ce syntagme ou « *intellectuellement précoce* ».
2. Psychologue. Post-doctorant en sciences de l'éducation. Professeur assistant docteur du département d'éducation spécialisée de la faculté de philosophie et des sciences – UNESP/Marília/SP/Brésil. miguelchacon@marilia.unesp.br
3. Pédagogue. Doctorante en sciences de l'éducation du programme de Master en éducation de la faculté de philosophie et des sciences, Unesp/Marília/SP/Brésil. ketilinp@yahoo.com.br
4. Musicienne. Masterante en sciences de l'éducation du programme de Master en éducation de la faculté de philosophie et des sciences, Unesp/Marília/SP/Brésil. fabianapsicopedagogiamusical@gmail.com