

Co-médiation, coéducation, interéducation au bénéfice des élèves présentant des besoins spécifiques

Catherine THOORENS-DAOUDI
Enseignante spécialisée dans l'option E
Val-de-Marne

Résumé : Tout au long de ce texte, l'auteure met en regard la réflexion qu'elle a construite de par ses lectures dans le champ des psychologies et son expérience professionnelle d'enseignante spécialisée et de formatrice pour l'ASH. L'objet de la contribution est de s'appuyer sur les notions de co-médiation et de coéducation pour développer un concept inédit, celui d'interéducation. Il s'agit tout au long de l'article d'étudier les conditions et modalités de la construction de coopérations internes à l'école et de partenariats en lien avec l'extérieur de l'école, au bénéfice des élèves, notamment lorsque la relation entre professionnels, collègues, tuteurs légaux, etc., est à élucider ou peut s'avérer problématique.

Mots-clés : Apprentissage - Besoins - Éducation - Interaction - Médiation - Partenariat.

Co-mediation, coeducation, international education to help pupils with specific needs

Summary: Throughout this text, the author puts into perspective a reflection built around her readings in the field of psychology and her professional experience as a specialized teacher and a trainer. The purpose of the contribution is to rely on the concepts of co-mediation and coeducation to develop a new concept, that of intereducation. The aim is to study the terms and conditions of the construction of internal cooperation at school and partnerships with the outside of the school, for the benefit of pupils, especially when the relationship between colleagues, legal guardians, professionals, etc., is to elucidate or can be problematic.

Keywords: Education - Interaction - Learning - Mediation - Needs - Partnership.

LA présente contribution puise ses racines dans des lectures liées au champ des psychologies. Elle s'appuie également sur mon travail en tant qu'enseignante exerçant en milieu dit ordinaire ou en regroupement d'adaptation, auprès des familles en souffrance et de leurs enfants en difficulté à l'école. Elle s'est également construite sur des années d'enseignement dans le domaine de l'ASH, en tant que formatrice à l'IUFM de Créteil¹, auprès de stagiaires préparant le Capa-SH dans les options D, E et F.

1. Devenu l'Espé de Créteil, UPEC.