

Handicaps simulés et outils numériques : un exemple d'utilisation en judo

Michel CALMET
Université de Montpellier 1, France

Emerson FRANCHINI
Université de Sao-Paulo, Brésil

Teresa ASSUDE
Aix-Marseille Université, France

Résumé : Les outils numériques sont utilisés transversalement comme outils de recherche et outils de formation dans ce travail. L'analyse vidéo (de la prise de vue en numérique au suivi de points sur l'écran et le traitement statistique des données) a permis d'élaborer et d'évaluer un test créant un handicap simulé de *vertiges*. Ce test a été réinvesti au cours d'une formation sur Activités physiques adaptées et Santé et 37 étudiants en troisième année d'études à l'université ont pu être questionnés sur les sensations qu'ils percevaient après une technique de judo, avant et après un handicap simulé de vertiges. Les résultats sont pluriels et suggèrent d'une part que des perceptions comme *l'amplitude, la vue, l'unité corporelle* (corps en un ou plusieurs morceaux) apparaissent modifiées et changent d'ordre de classement, d'autres comme *l'ouïe* et la *peur d'avoir mal* semblent moins importantes et restent en dernier rang. D'autre part, l'utilisation des outils numériques sur le terrain montre qu'ils sont à la fois outils de recherche accessibles et utilisables de façon simple (publications et mises en place/analyses de situations très proches du réel) et outils de formations (mise en place de nouveaux contenus de cours).

Mots-clés : Activités physiques adaptées et santé - Formations aux et par les outils numériques - Handicaps simulés - Judo - Recherche écologique.

Simulated disabilities and digital tools: the example of judo

Summary: In this study, digital tools are transversely used as research tools and training tools. The video analysis (from recording video sequences to tracking points in the frames and the statistical treatment of data) allowed us to elaborate a test to create a simulated disability of *dizziness*. This test was reinvested in training course on Adapted Physical Activities and Health, and 37 students in their third year of studies at the University have been questioned (Condorcet's pairwise comparisons methodology) on the sensations they perceived after a judo throw, before and after a simulated disability of *dizziness*. Results are manifold and suggest firstly that perceptions as *amplitude, view, body unit (body in one or more pieces)* appear modified and change their rank order, and others perceptions as hearing and *fear of pain* seem less important and remain in same and last place. On the other hand, the use of digital tools in the field of sportive practices shown that they are both: 1) accessible tools for research and tools usable in simple ways (scientific publications and implemented or analysis very close to real situations); 2) training tools (introduction of new course content).

Keywords: Adapted physical activity and health - Ecological research - Judo - Training with and for digital tools - Simulated disabilities.