

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2011 (4 numéros : 53 à 56) **45 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....
- NUMÉRO 59 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 59 - Octobre 2012

## Le dossier

# Des enseignants et des élèves... en prison

Direction :  
Daniel Beauvais  
Cécile Rambourg

## et en rubriques

Apprentissage d'une langue étrangère  
par les élèves sourds : regard quantitatif  
sur la situation actuelle

Diane Bedoin

Mise en œuvre de la méthodologie  
de l'observation participante  
dans le cadre d'un mémoire de M2

Christine Phillip, Pierre De Battista

La nouvelle revue  
de l'adaptation et de la scolarisation  
Revue internationale

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS

INS HEA

18 €

# Sommaire du numéro 59 (3<sup>e</sup> trimestre 2012)



Éditorial – *Hervé Benoit*

## Dossier

### Des enseignants et des élèves... en prison

- Présentation du dossier  
*Daniel Beauvais et Cécile Rambourg*
- Une approche socio-historique de l'enseignement en prison  
*Michel Febrer*
- 1992-2012 : évolutions de l'enseignement en milieu pénitentiaire  
*Entretien avec Jean-Pierre Laurent*
- Unité pédagogique interrégionale de Lille : concilier étendue administrative et unité de prise en charge  
*Philippe Scholasch*
- Une approche sociologique du monde carcéral  
*Corinne Rostaing*
- Le profil psychologique des personnes détenues  
*Sabine Chéné*
- Enfants de justice et scolarité : le cas de l'Internat approprié (1891-1979)  
*Élise Yvorel, Jean-Jacques Yvorel*
- « Comme un poisson dans l'eau »  
L'Éducation nationale au sein des Établissements pénitentiaires pour mineurs  
*Francis Bailleau, Nathalie Gourmelon, Philip Milburn*
- L'expression du surcodage sexué au cours de l'activité « musculation » en EPM  
« *Moi, j'veux des pecs lourds, t'as vu !* »  
*Laurent Solini, Jean-Charles Basson*
- Conjuguer le verbe *enseigner* en maison d'arrêt : carnets d'une expérience professionnelle  
*Françoise Leclerc du Sablon*
- Les pratiques de l'alphabétisation en milieu carcéral  
*Laurence Cavieux*
- « Faire son temps » au quartier des mineurs  
Vers une dialectique des temps par l'épistémologie des sciences ?  
*Jérôme Fatet, Romuald Josserand*
- Pour une éducation physique au service de l'insertion des jeunes détenus en établissement pénitentiaire  
*Didier Séguillon, Éric Marchetti*
- Être étudiant en prison : trois modèles d'entrée et d'installation dans les études  
*Fanny Salane*

## Études et formations

- Apprentissage d'une langue étrangère par les élèves sourds : regard quantitatif sur la situation actuelle  
*Diane Bedoin*

## Pédagogie et psychopédagogie

- Seuils de difficulté et aides pédagogiques adaptées : pour une phénoménologie de l'apprentissage  
*José Seknadje-Askénazi*

## NTIC

- Les technologies usuelles de l'information et de la communication au service des élèves autistes et de leurs enseignants  
*Patrice Renaud*

## Politiques et institutions éducatives

- Mise en œuvre de la méthodologie de l'observation participante dans le cadre d'un mémoire de M2  
*Christine Philip, Pierre De Battista*

## Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Activités physiques et sportives adaptées pour enfants et adolescents handicapés  
*Annie Tromeur et Thierry Bourgoïn*

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

## 2011

- N° 53 : Les violences à l'école
- N° 54 : Pédagogie et psychanalyse
- N° 55 : La formation de tous les enseignants à la diversité
- N° 56 : Adolescence et décrochage : prévenir et répondre

## 2012

- n° 57 : Faire travailler ensemble tous les acteurs de l'inclusion ?
- n° 58 : Les Activités physiques adaptées (APA)
- n° 59 : Des enseignants et des élèves... en prison

## À paraître en 2012

- n° 60 : L'autisme : une grande cause scolaire

## Les hors séries de la revue

- n°1 : Les ETS
- n°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- n°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- n°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- n°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde
- n°6 : Polyhandicap... Le défi des apprentissages

Les sommaires  
des numéros de la revue  
sont disponibles sur [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)