

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....
- NUMÉRO 62 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 62 - Juillet 2013

## Le dossier

# Phobie scolaire ou peur d'apprendre ?

Direction :  
Philippe Mazereau  
Dominique Leboiteux  
Pierre Rose

## et en rubriques

Des bonnes pratiques d'intégration  
à la documentation de la pédagogie « spéciale »  
Andrea Canevaro, Dario Ianes

Identifier des Besoins éducatifs particuliers :  
analyse des obstacles  
et propositions pour l'action  
Caroline Desombre, Jean-Jacques Carpentier  
Emmanuelle Vincent, Joël Sansen  
Christine Maiffret, Céline Ryckebusch

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
ÉDITIONS

INS HEA

18 €

La nouvelle revue  
de l'adaptation et de la scolarisation  
Revue internationale

# Sommaire du numéro 62 (2<sup>e</sup> trimestre 2013)



Éditorial – *Hervé Benoit*

## Phobie scolaire ou peur d'apprendre ?

- Présentation du dossier  
*Philippe Mazereau, Dominique Leboiteux, Pierre Rose*

## Bilans critiques et recherches

- Histoire de la phobie à l'âge scolaire: éléments d'enquête  
*Philippe Mazereau*
- Freinet et les phobies scolaires: une conception écologique du problème  
*Xavier Riondet, Henri Louis Go*
- Phobie scolaire chez les enfants de la rue au Cameroun ou décalage entre habitus social et habitus scolaire ?  
*Mgbwa Vandelin, Youwa Rikiatou Mfouapon, Ngono Ossango Pangrace*
- Une forme de violence symbolique: l'« étude de la langue française » sans finalité sociale  
*Claudie Péret*
- Radu : Refus de l'école par l'enfant ou refus de l'enfant par l'école ?  
*Antonio Fiscarelli*
- Rendre possible l'apprentissage en classe thérapeutique: un défi pour l'enfant avec autisme et son professeur  
*Sophie-Charlotte Debionne, Ghilaine Menotti*
- Traumatismes et construction du « moi social » dans la scolarité  
*Sylvie Canat*
- Face au refus scolaire et à la peur d'apprendre: d'une situation de handicap professionnel à une co-médiation  
*Valérie Barry*
- La phobie scolaire ou l'école symptôme  
*Jacqueline Maury*
- Place et rôle des acteurs de l'école, des parents et du Sapad pour accompagner les élèves en déscolarisation ?  
*Patrice Bourdon*
- Intérêt et limites d'une conception psychopathologique de la phobie scolaire  
Plaidoyer pour une approche thérapeutique et pédagogique intégrative  
*Nicole Catheline*

## Contributions professionnelles

- Avatars de la phobie scolaire: une clinique médico-scolaire  
*Christophe Guigné*
- La phobie scolaire: une approche dynamique et partenariale en Haute-Savoie  
*S. De Ketelaere, C. Fenon, S. Scardino-Dargent*
- Accompagnement pédagogique des élèves rencontrant des difficultés d'ordre psychique ou psychologique  
*Pascal Cam*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Le mot de l'international  
*Éric Plaisance*
- Des bonnes pratiques d'intégration à la documentation de la pédagogie « spéciale »  
*Andrea Canevaro, Dario Ianes*

### Études et formations

- Identifier des Besoins éducatifs particuliers: analyse des obstacles et propositions pour l'action  
*Caroline Desombre, Jean-Jacques Carpentier, Emmanuelle Vincent, Joël Sansen, Christine Maiffret, Céline Ryckebusch*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Quand l'exception devient objet de recherche: handicap et réussite universitaire  
En quoi le fait d'être étudiant IMC peut-il relever d'un parcours « exceptionnel » ?  
*Dominique Mabon, Bertrand Bergier*

### NTIC

- Culture(s) et bilinguisme: Ocelles, les enjeux d'une plateforme collaborative en LSF  
*Cédric Moreau, Anne Vanbrugghe, Sandrine Rincheval, Anne-Sophie Destrumelle*

### Politiques et institutions éducatives

- Le management stratégique dans l'ASH: aller au-delà des illusions de modernité, une exigence philosophique  
*José Seknadjé-Askénazi*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires: Les étudiants en situation de handicap  
*Gwenaëlle Charamond*