

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 64 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 64 - Janvier 2014

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Le dossier Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

Direction :
Andrea Benvenuto
et Didier Séguillon

et en rubriques

Inclusion et internationalisation
des droits à l'éducation :
les expériences brésilienne,
nord-américaine et italienne
Mônica Rahme

Analyse des dynamiques topogénétiques en Clis :
de la peur de l'échec à la dévolution avortée
Alexandra Arnaud-Bestieu

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Sommaire du numéro 64 (4^e trimestre 2013)



Éditorial

Hervé Benoit

Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

- Présentation du dossier
Andrea Benvenuto, Didier Séguillon
- Sciences sociales, sourds et langue des signes :
d'un champ d'expérience-s à un champ d'étude
Pierre Schmitt
- La vision des « vaincus » : écrire l'histoire des sourds hier et aujourd'hui
Yann Cantin, Florence Encrevé
- L'histoire des Sourds est un sport de combat
Réflexions sur l'écriture de l'histoire des Sourds depuis le XIX^e siècle
Mathilde Villechevrolle
- Du mouvement Sourd aux bureaux de travail
Sophie Dalle-Nazébi, Sylvain Kerbourc'h
- Langues des signes : une modélisation sémiologique
Christian Cuxac
- *Creagest*: enjeux linguistiques, patrimoniaux et socio-éducatifs d'un grand corpus
de Langue des signes française
Brigitte Garcia, Marie-Thérèse L'huillier, Marie-Anne Sallandre
- Le corps sourd face aux réductionnismes
Charles Gaucher
- Subjectivation, normalisation et constitution de l'*éthos sourd*:
politiques publiques et paradoxes contemporains
Maura Corcini Lopes, Adriana Da Silva Thoma
- Éducation des jeunes sourds : interférence et hybridation des discours
autour de la figure du *déni*
Hervé Benoit
- Des premiers « banquets des sourds-muets »
à l'avènement du « sport silencieux » 1834-1924
Pour une histoire politique des mobilisations collectives des sourds
Andrea Benvenuto, Didier Séguillon
- Trente ans d'éducation bilingue aux enfants sourds
Un enseignement « entièrement à part ou à part entière » ?
Véronique Roussel

- Concevoir des dispositifs d'apprentissage de lecture-écriture adaptés
aux élèves sourds : de la pensée complexe à l'action cohérente
Anne Vanbrugge
- L'horizon d'une école inclusive dans la scolarisation des jeunes sourds
Jean-Yves Le Capitaine
- Langues des signes, enseignement et nouvelles technologies
Patrice Dalle, Juliette Dalle
- L'International Visual Theatre et ses apports culturels
autour de la langue des signes française
Contribution à une histoire de l'art sourd : quelques exemples contemporains
Olivier Schetrit

Les rubriques

Chronique de l'international

- Inclusion et internationalisation des droits à l'éducation :
les expériences brésilienne, nord-américaine et italienne
Mônica Rahme

Études et formations

- Analyse des dynamiques topogénétiques en Clis : de la peur de l'échec
à la dévolution avortée
Alexandra Arnaud-Bestieu

Pédagogie et psychopédagogie

- La scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France :
l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée
C. Rattaz, B. Ledesert, O. Masson, L. Ouss, G. Ropers, A. Baghdadli

NTIC

- Utilisation de la technologie dans l'éducation des étudiants Sourds
Quelques expériences en République tchèque sur le système
éducatif des Sourds, confrontées à leur point de vue
Tamara Kovacova

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Les Auxiliaires de vie scolaire (AVS)
Marie-Hélène Lesain-Pons

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr