

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....
- NUMÉRO 64 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 64 - Janvier 2014

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

## Le dossier Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

Direction :  
Andrea Benvenuto  
et Didier Séguillon

### et en rubriques

Inclusion et internationalisation  
des droits à l'éducation :  
les expériences brésilienne,  
nord-américaine et italienne  
Mônica Rahme

Analyse des dynamiques topogénétiques en Clis :  
de la peur de l'échec à la dévolution avortée  
Alexandra Arnaud-Bestieu

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



18 €

# Sommaire du numéro 64 (4<sup>e</sup> trimestre 2013)

## Éditorial

Hervé Benoit

## Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques

- Présentation du dossier  
*Andrea Benvenuto, Didier Séguillon*
- Sciences sociales, sourds et langue des signes :  
d'un champ d'expérience-s à un champ d'étude  
*Pierre Schmitt*
- La vision des « vaincus » : écrire l'histoire des sourds hier et aujourd'hui  
*Yann Cantin, Florence Encrevé*
- L'histoire des Sourds est un sport de combat  
Réflexions sur l'écriture de l'histoire des Sourds depuis le XIX<sup>e</sup> siècle  
*Mathilde Villechevrolle*
- Du mouvement Sourd aux bureaux de travail  
*Sophie Dalle-Nazébi, Sylvain Kerbourc'h*
- Langues des signes : une modélisation sémiologique  
*Christian Cuxac*
- *Creagest*: enjeux linguistiques, patrimoniaux et socio-éducatifs d'un grand corpus  
de Langue des signes française  
*Brigitte Garcia, Marie-Thérèse L'huillier, Marie-Anne Sallandre*
- Le corps sourd face aux réductionnismes  
*Charles Gaucher*
- Subjectivation, normalisation et constitution de l'*éthos sourd*:  
politiques publiques et paradoxes contemporains  
*Maura Corcini Lopes, Adriana Da Silva Thoma*
- Éducation des jeunes sourds : interférence et hybridation des discours  
autour de la figure du *déni*  
*Hervé Benoit*
- Des premiers « banquets des sourds-muets »  
à l'avènement du « sport silencieux » 1834-1924  
Pour une histoire politique des mobilisations collectives des sourds  
*Andrea Benvenuto, Didier Séguillon*
- Trente ans d'éducation bilingue aux enfants sourds  
Un enseignement « entièrement à part ou à part entière » ?  
*Véronique Roussel*



- Concevoir des dispositifs d'apprentissage de lecture-écriture adaptés  
aux élèves sourds : de la pensée complexe à l'action cohérente  
*Anne Vanbrugge*
- L'horizon d'une école inclusive dans la scolarisation des jeunes sourds  
*Jean-Yves Le Capitaine*
- Langues des signes, enseignement et nouvelles technologies  
*Patrice Dalle, Juliette Dalle*
- L'International Visual Theatre et ses apports culturels  
autour de la langue des signes française  
Contribution à une histoire de l'art sourd : quelques exemples contemporains  
*Olivier Schetrit*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Inclusion et internationalisation des droits à l'éducation :  
les expériences brésilienne, nord-américaine et italienne  
*Mônica Rahme*

### Études et formations

- Analyse des dynamiques topogénétiques en Clis : de la peur de l'échec  
à la dévolution avortée  
*Alexandra Arnaud-Bestieu*

### Pédagogie et psychopédagogie

- La scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France :  
l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée  
*C. Rattaz, B. Ledesert, O. Masson, L. Ouss, G. Ropers, A. Baghdadli*

### NTIC

- Utilisation de la technologie dans l'éducation des étudiants Sourds  
Quelques expériences en République tchèque sur le système  
éducatif des Sourds, confrontées à leur point de vue  
*Tamara Kovacova*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Les Auxiliaires de vie scolaire (AVS)  
*Marie-Hélène Lesain-Pons*

Les sommaires des numéros de la revue  
sont disponibles sur [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)