

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2014 (4 numéros : 65 à 68) **50 €** (port compris)
 - ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
 - Hors-série n°5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
 - Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
 - ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 65 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.
Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 65 - Avril 2014

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Le dossier Savoirs professionnels et pratiques inclusives

Direction :
Teresa Assude
Jean-Michel Pérez



Rhône-Alpes

et en rubriques

Les défis et aspects fondamentaux de l'inclusion
en Suède et en Europe

Per Skoglund

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec

18 €

Sommaire du numéro 65 (1^{er} trimestre 2014)



Éditorial

Hervé Benoit

Savoirs professionnels et pratiques inclusives

- Présentation du dossier
Teresa Assude, Jean-Michel Pérez
- Quels fondements et enjeux du mouvement inclusif ?
Charles Gardou
- Inclusion scolaire et nouvel ordre des savoirs : vers des professionnalités enrichies
Philippe Mazereau
- Co-éduquer les enfants *infirmes* et ceux qui ne le sont pas : l'œuvre pionnière de Frantisek Bakulú
Yves Jeanne
- Un langage commun, condition du travail en équipe multiprofessionnelle ?
Roland Emery
- Pratiques inclusives : quels savoirs professionnels pour prévenir l'exclusion dans le domaine de l'éducation ?
Valérie Barry
- Travailler ensemble au service de tous les élèves
Analyse de l'activité d'enseignants néo-titulaires à partir des dilemmes professionnels qu'ils rencontrent
Serge Thomazet, Corinne Merini et Elvire Gaimé
- Approche écologique des pratiques professionnelles du conseiller principal d'éducation : vers une inclusion à petits pas ?
Jean-Michel Pérez, Véronique Barthelemy et Laurent Husson
- Connaissances et besoins de formation des enseignants du second degré concernant les Troubles du spectre de l'autisme
Éric Flavier, Céline Clément
- Les aides pédagogiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers : pratiques génériques ou spécifiques ?
Charline Dunand, Sylviane Feuilladié
- Gestion des hors-jeux et pratiques effectives de deux enseignantes spécialisées
Marie-Bénédicte Desmonts, Caroline Perraud et Marie Toullec Théry
- Quels savoirs professionnels en mathématiques pour des enseignants de Clis ?
Teresa Assude, Jeannette Tambone et Alette Vérillon
- Des mathématiques expérimentales pour révéler le potentiel de tous les élèves
Thierry Dias

- Approche comparative de conduites de cercles de lecteurs en classe ordinaire et en IMPro
Hélène Crocé-Spinelli
- Pour accéder au langage écrit : un maillage complexe de savoirs et de collaborations
Le recours à l'informatique par les élèves dyslexiques
Vanessa Bacqué
- Les dispositifs inclusifs : freins ou leviers pour l'évolution des pratiques
Hervé Benoit

Les rubriques

Chronique de l'international et Politiques et institutions éducatives

- Fundamental Challenges and Dimensions of Inclusion in Sweden and Europe
How does inclusion benefit all?
Per Skoglund
- Les défis et aspects fondamentaux de l'inclusion en Suède et en Europe
Comment l'inclusion profite-t-elle à tous ?
Per Skoglund

Études et formations

- De la prescription nationale à la mise en acte sur le terrain : analyse de certaines activités de l'enseignant référent
Mathieu Laville

NTIC

- Troubles *Dys* : une solution compensatoire numérique efficace au service des activités d'apprentissage
Noha Najjar

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : L'espace chez le déficient visuel
Annie Tromeur

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr