

Inclusion scolaire et transformation des dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques

Philippe TREMBLAY
Université Laval - Québec
Faculté des sciences de l'éducation
Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Résumé : L'inclusion scolaire est souvent définie comme une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques permettant à tous les élèves d'apprendre et de pleinement participer à la vie de l'école. L'inclusion scolaire supposerait donc un changement paradigmatique, par le transfert à l'école ordinaire des besoins particuliers de l'élève. Dans le cadre de cet article, nous traiterons ainsi des implications relatives à l'émergence de l'inclusion scolaire sur les dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques. Nous procéderons à une analyse des transformations induites par l'inclusion scolaire au niveau des six composantes d'un dispositif : (1) les objectifs et finalités, (2) la population, (3) les ressources, (4) les actions prévues et entreprises, (5) les effets et (6) l'environnement.

Mots-clés : Dispositif - Élèves à besoins spécifiques - Enseignement spécial - Handicap - Inclusion.

Reflections on the effects of the inclusion on the dispositif for students with special needs

Summary: Inclusive education is often defined as a philosophy and a set of pedagogical practices for all students to learn and participate fully in school life. Inclusive education would therefore require a paradigm shift, by transfer to the regular school, the special needs of the student. In the context of this article, we will thus deal with implications concerning the emergence of inclusive education on devices of schooling of pupils with special needs. We proceed to a systematic analysis of the transformations induced by inclusion on the six components of a device/plan: (1) the objectives and purposes, (2) population, (3) resources, (4) the actions planned and undertaken, (5) the effects and (6) the context.

Keywords: Device - Disability - Inclusion - Special education students - Special needs.

L'INCLUSION scolaire est souvent définie comme une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques permettant à tous les élèves d'apprendre et de pleinement participer à la vie de l'école. « [...] Ainsi, l'éducation inclusive implique-t-elle une double transformation : des écoles pour qu'elles deviennent des "communautés" ouvertes à tous sans restriction et des pratiques, pour permettre