

De l'intégration à l'inclusion

Quelques exemples d'évolution
dans l'accueil en classe ordinaire
à l'école et au collège des élèves
en situation de handicap

Christine BERZIN

Maître de conférences en sciences de l'éducation

Centre amiénois de recherche en sciences de l'éducation (Caref, EA 4697)

Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

Résumé : Dix ans après la promulgation de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, l'étude exploratoire présentée dans le cadre de cet article se propose d'appréhender les évolutions professionnelles à l'œuvre à l'école et au collège en matière de pratiques inclusives. Différents aspects de cette évolution sont plus particulièrement appréhendés : la connaissance par les acteurs concernés des attendus de la loi de 2005 et la prise en compte du handicap en classe ordinaire. Suivent ensuite des interrogations relatives aux difficultés rencontrées dans la scolarisation des élèves en situation de handicap. Une attention particulière est également portée aux différents partenaires du projet personnalisé de scolarisation.

Mots-clés : Inclusion - Intégration - Loi du 11 février 2005 - Pratique inclusives - Situation de handicap.

From integration to inclusion : some evolution examples in pupils schooling with special need education in primary and secondary school

Summary : Ten years after the enactment of Law No. 2005-102 of 11 February 2005 on equal rights and opportunities, participation and citizenship of people with disabilities, this exploratory study presented in the frame of this article aims to underline professional developments in primary and secondary school inclusive practices. Various aspects of these developments are particularly apprehended: stakeholders knowledge of the 2005 law and handicap consideration in ordinary classroom school. Then follow questions relating to the schooling difficulties in disabled situations. Particular attention is given to cooperation developed between the different partners involved in the monitoring of personalized schooling project.

Keywords : Disabilities - Inclusive practice - Inclusion - Integration - 11 february 2005 Act.

L'ÉTUDE que nous présentons ici s'inscrit dans la continuité d'un premier travail mené à la demande de la DRASS (Direction régionale de l'action sanitaire et sociale) de Picardie à l'époque de la politique d'intégration des élèves handicapés en milieu ordinaire. IL s'agissait d'appréhender dans cette étude les modalités de cette intégration dans la lignée des textes promulgués dans les années