

# Approche didactique en orthopédagogie des mathématiques dans le cadre d'un partenariat

Jacinthe GIROUX

Professeure

Département d'éducation et formation spécialisées

Groupe d'études sur les mathématiques en adaptation scolaire (Gemasp)

Université du Québec à Montréal

Anik STE-MARIE

Professeure

Département d'éducation et formation spécialisées

Groupe d'études sur les mathématiques en adaptation scolaire (Gemasp)

Université du Québec à Montréal

**Résumé :** Cet article présente la première phase d'un projet de recherche, réalisé dans le cadre d'un partenariat entre des chercheurs didacticiens et des praticiens du milieu scolaire, portant sur l'évaluation des connaissances mathématiques d'élèves identifiés en difficulté d'apprentissage. Le premier temps de l'article présente l'approche didactique du projet par le biais de la description de ses fondements, de ses objectifs, des instruments qui y sont travaillés ainsi que de son mode de fonctionnement collaboratif. Dans un second temps, est discuté, depuis le point de vue des praticiens, l'apport de ce projet sur l'appropriation d'une perspective didactique pour l'évaluation et l'intervention auprès des élèves identifiés à risque.

**Mots-clés :** Didactique des mathématiques - Difficultés d'apprentissage - Enseignement spécialisé - Évaluation - Orthopédagogie.

## **Partnership research on a didactic approach for remedial instruction in mathematics**

**Summary:** This paper exposes the first phase of a research project, conducted in partnership by didactics academics and special education practitioners. The project focuses on the evaluation of the mathematical knowledge of students identified as having learning difficulties. The first section presents the didactic approach of the project through the description of its foundations, objectives, instruments that worked therein as well as its collaborative operating mode. Secondly, is discussed from the perspective of practitioners, the contribution of this project on the appropriation of a didactic perspective for assessment and intervention for identified students at risk.

**Keywords:** Didactic of mathematic - Evaluation - Learning disabilities - Remedial Instruction - Special Education.