

Les dispositifs hors classe, pour un accompagnement des élèves en difficultés

Cédric AÏT-ALI*

Docteur en sciences de l'éducation
Université Toulouse Le Mirail
ENFA, UMR EFTS

Résumé : Dans une recherche menée au sein des établissements de l'enseignement agricole, l'étude des dispositifs hors classe envisage une autre forme de contribution aux apprentissages, complémentaire à celle des dispositifs scolaires pour des élèves en difficultés scolaires. Cet article, présente une modélisation qui intègre les dispositifs de classe et les dispositifs hors classe au sein d'un processus éducatif global. En prenant les dispositifs hors classe comme porte d'entrée, dans une approche non dichotomique de l'établissement, et en optant pour une méthodologie mixte, à la fois quantitative et qualitative, la recherche présentée dans cet article, apporte des éléments empiriques qui pourraient être utiles à l'ensemble des acteurs pour penser l'établissement, pour penser l'insertion et pour (re) penser l'éducation.

Mots-clés : Acteurs éducatifs - Dispositifs hors classe - Enseignement agricole - Raccrochage scolaire.

Devices except class, for an accompaniment of the students in difficulty

Summary: In a research led within the establishments of the agricultural education, the study of the exceptional devices envisages another shape of contribution to the apprenticeships, complementary to that of the school devices for school underachieving students. This article, presents a modelling which integrates the devices of class and the exceptional devices within a global educational process. By taking devices exceptional as front door, in a not dichotomous approach of the establishment, and by opting for a mixed, at the same time quantitative and qualitative methodology, the search presented in this article, brings empirical elements which could be useful for all the actors to think of the establishment, to think of the insertion and for (re) to think of the education.

Keywords: Agricultural training - Devices except class - Educational actors - School accosting.

DANS le parcours scolaire classique, les élèves peuvent choisir une orientation en 3^e. Pourtant, à partir de la 5^e, le système éducatif donne la possibilité de partir vers l'enseignement agricole. Cette possibilité est offerte à des élèves qui aspirent à continuer dans la voie professionnelle, mais aussi à des élèves en grandes difficultés scolaires. Les jeunes de cette deuxième catégorie tentent de raccrocher et choisissent pour cela « *de modifier leur trajectoire en s'orientant*

*. ait-ali.cedric@orange.fr - 23, allée Eugène Leroy 31770 Colomiers.