

[Le Blue-Bot à l'EREA](#) [1]

Langue Indéfini

Date de création: Vendredi, 3 Mars, 2017



Image de la fiche ORNA:

Fichiers à rattacher:  [Erea2017.pdf](#) [2]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [Robotique](#) [3]

[S'organiser](#) [4]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles importants des fonctions cognitives \(TIFC\)](#) [5]

[Troubles moteurs](#) [6]

[Troubles spécifiques du langage et des apprentissages \(TSLA\)](#) [7]

Type de la ressource ORNA: [Document ORNA](#) [8]

Résumé de la fiche ORNA:

En janvier/février 2017 a été menée à l'EREA Jacques Brel de Garches (92), une expérimentation de quatre séances autour de la robotique pédagogique et du Bee-Bot / Blue-Bot intitulée « Vivre avec son corps le déplacement du robot. Connaître le code du fonctionnement pour programmer le robot ».

L'effectif est composé de 8 élèves dont deux sont en fauteuil électrique.

[Télécharger le document](#) [9]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [10]

Niveau: [Élémentaire](#) [11]

Date de fin de nouveauté: Vendredi, 3 Mars, 2017

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/le-blue-bot-%C3%A0-l-erea>

[2] <https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Erea2017.pdf>

[3] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/robotique>

[4] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[5] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-importants-des-fonctions-cognitives-tifc>

[6] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-moteurs>

[7] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-sp%C3%A9cifiques-du-langage-et-des-apprentissages-tsla>

[8] <https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/document-orna>

[9] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Erea2017.pdf>

[10] <https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[11] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>