

Projet INCLUVET [1]



Projet Includet : Comment favoriser l'accès à la formation professionnelle et à l'alternance pour les jeunes en difficultés d'apprentissage ?

L'INSHEA participe au projet européen Includet, dont l'objectif est de fournir des approches et des méthodologies innovantes à l'ensemble des professionnels qui accompagnent les jeunes à la fois dans les établissements de formation et les entreprises. La focale est mise sur la formation des enseignants et des professionnels travaillant avec les personnes en situation de handicap afin de rendre la formation professionnelle plus orientée vers un emploi futur.

Qui sont les partenaires européens du projet Includet ?

- [FormAzione Co&so Network \(Italie\)](#) [2], les porteurs du projet, un consortium coopératives travaillant dans le domaine de la formation professionnelle
- [ISIS Leonardo da Vinci \(Italie\)](#) [3], lycée et institut de formation professionnelle et technique
- [Reattiva - Regione Europa Attiva \(Italie\)](#) [4], organisme de formation professionnelle
- [Jugend Am Werk Steiermark GmbH \(Autriche\)](#) [5], fournisseur de services sociaux dans le secteur non-lucratif et institut de formation professionnelle
- [INSHEA \(France\)](#) [6], Institut National Supérieur De Formation Et De Recherche Pour L'éducation Des Jeunes Handicapés Et Les Enseignements Adaptés
- [Spoleczna Akademia Nauk \(Pologne\)](#) [7], université
- [North West Regional College \(Royaume Uni\)](#) [8], université et organisme de formation : professionnelle
- [Fundacion Docete Omnes \(Espagne\)](#) [9], ONG et organisme d'intérêt public

En Europe, notre travail s'appuie sur des partenaires locaux : écoles professionnelles et techniques,

organismes publics, associations représentant des personnes handicapées, chambres de commerce, associations d'entrepreneurs, associations à but non-lucratif, syndicats...

En France, nous travaillons plus particulièrement avec les associations AIREs Paris, Arpejeh et Un Autre Regard.

Des productions communes

4 outils seront le fruit de notre travail commun, et seront disponibles gratuitement sur le site internet du projet (www.incluvet.eu [10]) :

- IO1 - Le Guide pédagogique Incluvet pour la formation du personnel travaillant directement avec des jeunes en difficulté d'apprentissage ;
- IO2 - Le Programme de formation Incluvet pour le personnel de la formation professionnelle au contact des jeunes en difficulté d'apprentissage pendant leurs expériences de travail ;
- IO3 - Le Vademecum Incluvet pour les tuteurs en entreprise, un outil concret à l'attention des référents pour l'accompagnement des étudiants pendant leur stage ;
- IO4 - Le Vademecum mobilité Incluvet à l'attention des professionnels de l'accompagnement et des entreprises de l'Union Européenne accueillant des jeunes en difficulté d'apprentissage.

Un stage de formation continue d'une semaine sera également organisé en Autriche afin de développer notre méthodologie commune au niveau européen. Un événement de dissémination sera organisé à l'INSHEA à l'automne 2019.

Pour toute question au sujet du projet Incluvet, n'hésitez pas à [contacter le service des Relations internationales et partenariats de l'INSHEA](#). [11]

Ce projet a reçu le soutien financier de la Commission Européenne. Les opinions qui y sont contenues n'engagent que leurs auteurs.

La Commission ne peut être tenue responsable de tout usage de l'information contenue.

Newsletters Incluvet

Téléchargez la traduction française des lettres d'informations du projet Incluvet :

- [La lettre d'information numéro 1 du projet Incluvet \(.PDF, 604 Ko\)](#) [12].
- [La lettre d'information numéro 2 du projet Incluvet \(.PDF, 653 Ko\)](#) [13].
- [La lettre d'information numéro 3 du projet Incluvet \(Anglais\) \(.PDF, 579 Ko\)](#). [14]
- [La lettre d'information numéro 4 du projet Incluvet \(Anglais\) \(.PDF, 629 Ko\)](#). [15]

[Site officiel du projet Incluvet pour consulter les outils du projet \(nouvelle fenêtre\)](#) [16].

Favoriser l'accès à la formation professionnelle pour les jeunes en difficultés d'apprentissage.



 [1° NEWSLETTER_INCLUVET_FR traduction - MB - 25juin18.pdf](#) [17]

 [2° NEWSLETTER_INCLUVET_FR.pdf](#) [18]

 [3° NEWSLETTER_INCLUVET_EN_proofread.pdf](#) [19]

 [4° NEWSLETTER_INCLUVET_EN.pdf](#) [20]

actions en cours classification internationale: [International avec Navigation](#) [21]

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/projet-incluvet>

[2] <http://www.formazione.net.eu>

- [3] <http://www.isisdavinci.it>
- [4] <http://www.reattiva.eu>
- [5] <http://www.jaw.or.at>
- [6] <https://www.inshea.fr>
- [7] <http://www.swspiz.pl>
- [8] <http://www.nwrc.ac.uk>
- [9] <http://www.doceteomnes.com>
- [10] <http://www.incluvet.eu>
- [11] <mailto:severine.maillet@inshea.fr>
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/1%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_FR%20traduction%20-%20MB%20-%2025juin18.pdf#overlay-context=fr/content/projet-incluvet-comment-favoriser-lacc%25C3%25A8s-aux-informations-professionnelles-et-%25C3%25A0-lalternance
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/2%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_FR.pdf#overlay-context=fr/content/projet-incluvet-comment-favoriser-lacc%25C3%25A8s-aux-informations-professionnelles-et-%25C3%25A0-lalternance
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/3%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_EN_proofread.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/4%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_EN.pdf
- [16] <https://www.incluvet.eu/intellectual-outputs.html>
- [17] https://inshea.fr/sites/default/files/1%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_FR%20traduction%20-%20MB%20-%2025juin18.pdf
- [18] https://inshea.fr/sites/default/files/2%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_FR.pdf
- [19] https://inshea.fr/sites/default/files/3%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_EN_proofread.pdf
- [20] https://inshea.fr/sites/default/files/4%C2%BA%20NEWSLETTER_INCLUVET_EN.pdf
- [21] <https://inshea.fr/fr/classification-international/international-avec-navigation>