

[CA-publ10 Stratégies et modes de communication \(adultes\) \[1\]](#)

Stratégies et modes de communication auprès de publics adultes à besoin particulier (en situation de handicap, d'illettrisme, allophones...) : démarches et outils

Cette formation vise à développer chez les participants des stratégies communicationnelles, notamment dans leur communication avec des publics rencontrant des difficultés à s'exprimer en langue française.

Objectifs pédagogiques:

- Identifier les points d'appui et conditions favorables, mais aussi les obstacles à la communication, en contexte de vulnérabilité ou d'entrave linguistique.
- Connaître les différents moyens de communication (augmentatifs ou alternatifs).
- Cerner/ comprendre ? les enjeux, l'intérêt et les limites de l'utilisation des différents moyens et outils de communication humaine et leur adaptation à différents publics

Public concerné :

Tout professionnel, ou tout public (concerné par les questions de communication)

Contenus :

- Les universaux de la communication, éléments de sociolinguistique et de psycholinguistique développementale (les apports des recherches en développement du langage chez l'enfant et en didactique des langues sur la conception des situations d'apprentissage adaptées à des besoins particuliers)
- Communication linguistique, paralinguistique : l'intercompréhension (l'oral/l'écrit/le geste/l'icône)
- Modes et outils de communication alternatifs ou augmentatifs
- Stratégies de communication : communication pictographique et supports iconographiques (schémas et cartes heuristiques)

Coordonnateur :

Anne Vanbrugghe

CONTACT :

01 41 44 38 45

formation.continue@inshea.fr

Nombre de participants : 20

Durée : 2 jours

Lieu : INSHEA / formation délocalisée

Dates : Nous contacter

[Télécharger la fiche de formation \(CApubl10. 93,78\)](#) [2]

Liens

[1] <http://inshea.fr/fr/content/ca-publ10-strat%C3%A9gies-et-modes-de-communication-adultes>

[2] http://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/StagePFC_INSHEA_CA-Publ10.pdf