

Dispositifs innovants de l'école inclusive

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°61

En s'intéressant aux « Dispositifs innovants de l'école inclusive », ce dossier reprend, approfondit et élargit au plan national et international un Programme de recherche transversal (PRT) mis en place par l'IUFM de l'université Paris-Est-Créteil, en collaboration avec l'INS HEA et l'équipe REV du centre de recherche CIRCEFT. Ce programme avait pour objet de croiser des travaux conjuguant un intérêt pour les élèves en situation de handicap et pour les dispositifs innovants susceptibles d'accompagner ces élèves au plan pédagogique, organisationnel, relationnel, dans une perspective inclusive de prévention des difficultés d'apprentissage et d'avènement de chaque sujet-élève. Ces dispositifs ont été explorés via les prismes institutionnel et pédagogique, ainsi que sous l'angle des collaborations (internes, partenariales) et de la prévention. Aussi, ce dossier permet-il à des chercheurs et des praticiens de partager, avec un public élargi et intéressé par des développements scientifiques et méthodologiques concernant l'école inclusive, des travaux de recherche et de réflexion en lien avec les apprenants à besoins éducatifs particuliers.

[Lire la suite de la présentation](#) [1] (fichier .PDF)

Télécharger un article de ce dossier (fichier .PDF) : "[Distorsion et détournement des dispositifs inclusifs : des obstacles à la transition vers de nouvelles pratiques ?](#) [2]", Hervé Benoit

[Télécharger le bon de commande du numéro 61](#) [3] (fichier .PDF)



[Benoit.pdf](#) [2]



[Presentation.pdf](#) [1]



[Pubnrais61.pdf](#) [3]



Liens

- [1] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation_0.pdf
- [2] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Benoit.pdf>
- [3] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais61.pdf>