

POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information N°1

LE PROJET

La promotion de l'éducation inclusive et l'apprentissage tout au long de la vie pour les apprenants en situation de handicap constituent un des domaines prioritaires de la stratégie européenne en faveur des personnes handicapées pour 2010-2020. En outre, dans le communiqué de Bruges, la commission européenne recommande d'augmenter les possibilités offertes aux apprenants ayant des difficultés d'apprentissage, en leur offrant des formations professionnelles alternatives innovantes et davantage d'apprentissages basés sur le travail.

Pour toutes ces raisons, les objectifs du projet Includvet sont axés sur la formation d'enseignants et de personnels au contact du groupe cible afin de rendre la formation professionnelle et le stage plus efficaces, et d'être au plus proche des besoins réels des stagiaires.

Pour ce faire, il s'agira de :

- développer des passerelles entre les apprentissages académiques et la formation de terrain pour les étudiants en difficulté d'apprentissage ;
- encourager la mise en œuvre des principes et des outils ECVET ;
- Développer une approche innovante afin de faciliter l'accès à la mobilité européenne pour les étudiants en difficulté d'apprentissage, et d'augmenter leurs chances d'y participer ;
- soutenir les tuteurs en entreprise pendant les stages et les apprentissages.

Voici les outils que nous développerons pour soutenir le projet :

- **IO1 – Le Guide Pédagogique Includvet** pour la formation du personnel travaillant directement avec des jeunes en difficulté d'apprentissage ;
- **IO2 – Le Programme de Formation Includvet** pour le personnel de la formation professionnelle au contact des jeunes en difficulté d'apprentissage pendant leurs expériences de travail ;
- **IO3 – Le Vademecum Includvet pour les tuteurs en entreprise**, un outil concret à l'attention des référents pour l'accompagnement des étudiants pendant leur stage ;
- **IO4 – Le Vademecum Mobilité Includvet** à l'attention des professionnels de l'accompagnement et des entreprises de l'Union Européenne accueillant des jeunes en difficulté d'apprentissage.

REUNIONS

Réunion de lancement

14-15 novembre 2017, Florence – Italie



Après une brève introduction de tous les partenaires, la présidente de FormAzione CO&SO Network (Italie), coordonnatrice d'Includvet, a présenté en détail le projet, ses objectifs et les activités mises en œuvre. Chaque partenaire a ensuite présenté la production intellectuelle dont il



POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information N°1

est responsable. Une session a été plus particulièrement consacrée au premier outil, le

“Guide pédagogique Includvet” afin de planifier sa conception. Chacun a présenté une recherche documentaire menée en amont, faisant le point sur la situation de son pays en matière de mesures visant à l’emploi et formation professionnelle pour les étudiants et apprenants en situation de handicap. Enfin, il a été décidé de s’intéresser plus particulièrement aux étudiants en difficulté d’apprentissage.

Deuxième réunion

10-11 avril 2018, Suresnes – France

La deuxième réunion du projet s’est tenue à l’INSHEA au printemps 2018. Les partenaires ont fait le point sur l’avancement du projet ainsi que sur le travail à venir afin de concevoir l’outil n°2, le “Programme de formation Includvet”. Les partenaires ont décidé que chacun préparerait un module dans les mois à venir.



IO1 - “GUIDE PEDAGOGIQUE INCLUVET”

Pendant les six premiers mois du projet, chaque partenaire a organisé un focus group réunissant des acteurs de la formation professionnelle intervenant auprès d’étudiants en situation de handicap. Au total, 75 personnes du secteur public, et privé ainsi que d’ONG ont été impliqués dans cette première étape.

Cela a permis de mettre en lumière les difficultés rencontrées par les étudiants lors de leur apprentissage ou alternance, ainsi que leurs besoins en matière de formation. Les difficultés spécifiques identifiées sont liées aux éléments suivants :

1. le comportement des jeunes
2. les formations suivies
3. l’accueil en entreprise.

Grâce à cette analyse, le partenaire français a proposé une ébauche du premier outil.

Le “Guide pédagogique Includvet”, ainsi que les résultats des focus groups menés dans chaque pays ont été présentés lors de la 2ème réunion et sont presque achevés. Ils seront bientôt disponibles sur le site internet du projet en anglais, français, allemande, italien, polonais, espagnol.

POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUSIVE : UNE APPROCHE METHODOLOGICO-PRATIQUE INNOVANTE ET COOPERATIVE ENTRE FORMATEURS, ENTREPRISES ET PERSONNES AVEC DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE



Lettre d'information N°1

PROCHAINES ETAPES DU PROJET

La prochaine grande étape sera la conception du Programme de formation Includvet pour le personnel de formation professionnelle, qui sera basé sur les résultats des focus groups et de l'outil n°1 (guide pédagogique)

Le consortium Includvet développera 6 modules de formation et les testera sur le terrain par le biais de sessions test locales. En même temps, il amorcera la création de l'outil n°3, le "Vademecum Includvet pour les tuteurs en entreprise".

A suivre... Plus d'informations dans le prochain numéro.

Trouvez-nous sur

notre site web: www.includvet.eu

PARTENAIRES

Les partenaires européens du projet INCLUVET sont:



FormAzione Co&so Network (Italie)
www.formazionenet.eu (project coordinator)



ISIS Leonardo da Vinci (Italie)
www.isisdavinci.it



Reattiva - Regione Europa Attiva (Italie)
www.reattiva.eu

jugend am werk _

_ vielfalt wirkt

Jugend Am Werk Steiermark GmbH (Autriche)
www.jaw.or.at



Institut National Supérieur De Formation Et De Recherche Pour L'éducation Des Jeunes Handicapés Et Les Enseignements Adaptés (France)
www.inshea.fr



SPOLECNNA AKADEMIA NAUK UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES Spoleczna Akademia Nauk (Pologne)
www.swspiz.pl



North West Regional College (Royaume-Uni)
www.nwrc.ac.uk



Fundacion Docete Omnes (Espagne)
www.doceteomnes.com