

LANGUE DES SIGNES, BILINGUISME ET SURDITÉ DANS LA NOUVELLE REVUE DE L'ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION

Bibliographie réalisée par Aurélie GONO, professeur-documentaliste à l'INS HEA

Cette bibliographie constituée à l'occasion de la Conférence internationale dédiée au Tricentenaire de la naissance de l'Abbé de l'Épée, recense les articles concernant la langue des signes, le bilinguisme et la surdité publiés entre 1999 et 2012 dans *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*.

ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI**. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 177-271.

BARRAL, Sylviane / BERTIN, Fabrice / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Surdité et conceptualisation du temps**. In *Conceptualisation et surdité*. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 205-213.

BATAILLE, Christine. **Adaptations didactiques en français, histoire-géographie et langues : les questions et les propositions des stagiaires dans leurs mémoires professionnels présentés au 2CA-SH, option A, B et C**. In *Adaptations didactiques 2. Langue française, éducation littéraire, humaine et artistique*. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.10.2006, n° 35, p. 101-115.

BELABASS, Messaoud / GUYOT, Christian / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Émergence du désir artistique**. In *Handicap et pratiques artistiques : quel projet culturel pour une intégration réussie ? Actes du colloque de Suresnes, 7 et 8 novembre 2003* [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2004, n° 26, p. 252-257.

BENOIT, Hervé / KLEIN, Jean-Pierre. **Action pédagogique, médiation symbolique et psychothérapie**. In *Pédagogie et psychanalyse*. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2011, n° 54, p. 81-102.

BENOIT, Hervé. **LSF : une discipline scolaire est née.** In L'éducation inclusive en France et dans le monde. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2009, n° hs 5, p. 175-183.

BENOIT, Hervé / FLORY, Didier. **De l'exercice à l'activité, 10 ans de recherche sur l'utilisation des Tice dans l'enseignement bilingue français-LSF.** In Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.10.2008, n° 43, p. 71-80.

BENOIT, Hervé / FLORY, Didier / GEFFROY, Véronique. **Apprendre à lire et à écrire à des enfants sourds. Réflexions autour d'un projet de didacticiel bilingue pour l'accompagnement de la lecture.** In Adaptations didactiques 2. Langue française, éducation littéraire, humaine et artistique. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.10.2006, n° 35, p. 91-100.

BENOIT, Hervé. **L'apprentissage de la lecture et l'appropriation de l'écrit dans l'éducation bilingue.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 45-52.

BENOIT, Hervé. **Langue des signes française (LSF). Quels enjeux pédagogiques ?** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 113-122.

BENOIT, Hervé / BERTIN, Fabrice / CLAUDEL, Françoise / [et al.]. **Des UPI pour les élèves déficients auditifs : une école d'ouverture.** In Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2003, n° 21, p. 119-133.

BENOIT, Hervé / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. / ANCE / ASSOCIATION NATIONALE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES (Paris, France). Ed. **Évolutions récentes et perspectives de la scolarisation des jeunes sourds : la place de l'UPI dans la politique d'intégration ; le rôle des professeurs ressources.** In Premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds. Actes des journées Cnefei (1 ; 2002 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2002, n° 19, p. 181-185.

BENOIT, Hervé / KLEIN, Jean-Pierre. **Remédiations pédagogiques, médiations symboliques et psychothérapie.** In Art, pédagogie, thérapie. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2002, n° 18, p. 33-50.

BENVENUTO, Andrea. **L'autre Milan 1880 : le congrès international d'otologistes et l'instruction physiologique du sourd-muet selon le docteur Fournié.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 37-43.

BERGER, Anne / ORSINI, Yvonne / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Pratiques de remédiation auprès de jeunes adultes sourds**. In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 225-227.

BERNARD, Yves. **Surdité et intégration. De l'intégration imposée à l'intégration souhaitée : les tendances pédagogiques et l'enjeu social de l'intégration au XIX^e siècle**. In Handicaps et langages. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2000, n° 9, p. 31-45.

BERTIN, Fabrice. **La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? Petite histoire d'une grande question linguistique**. In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 13-19.

BERTIN, Fabrice. Dir. **Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue**. [Dossier] *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 1-150.

BERTIN, Fabrice / CLAUDEL, Françoise. **Compte-rendu de lecture : Le monde sans les mots. Comment l'identité sociale des enfants sourds-muets et aveugles est-elle construite ? David GOODE**. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2005, n° 29, p. 205-206.

BERTIN, Fabrice. **La langue des signes française (LSF) au Cnefei : une histoire en construction. 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées**. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.12.2004, n° 28, p. 181-189.

BERTIN, Fabrice. Dir. / CUXAC, Christian. Dir. **Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques**. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 5-129.

BERTIN, Fabrice / ABDALLAH-PRETCEILLE, Martine. **Les enjeux d'une éducation bilingue et biculturelle pour les élèves sourds**. In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 91-100.

BERTIN, Fabrice. **Intégration scolaire des élèves sourds et éducation bilingue (français-LSF) : des objectifs contradictoires ?** *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2003, n° 21, p. 139-148.

BERTIN, Fabrice / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. / ANCE / ASSOCIATION NATIONALE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES (Paris, France). Ed. **Le référentiel de compétences en LSF. Contexte institutionnel, support et cadre de travail**. In Premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds. Actes des journées Cnefei (1 ; 2002 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2002, n° 19, p. 186-187.

BERTIN, Fabrice / FRACCHIOLLA, Béatrice. **Éducation et autonomie de la personne : l'exemple des jeunes sourds. Quels types d'enseignement ? Pourquoi ?** In *Sujet et personne* (2). [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée*, 01.03.1999, n° 5, p. 51-58.

BLANCHER, Marc. **Un travail d'enseignant itinérant.** In *Le métier d'enseignant spécialisé.* [Dossier]. 2010. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.10.2010, n° 51, p. 67-78.

BONNAL, Françoise / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Évolution de l'écrit de collégiens sourds entre 1984 et 1999 et perspectives.** In *L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd.* Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 221-230.

BOULE, François. **Compte-rendu de lecture : Apprendre à raisonner en mathématiques à l'école et au collège.** Françoise DUQUESNE. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.12.2001, n° 16, p. 159-161.

BOUTET, Dominique / GARCIA, Brigitte. **Vers une formalisation graphique de la Langue des signes française (LSF) : éléments d'un programme de recherche.** In *Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques.* [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 49-62.

BRUGEILLE, Jean-Louis / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **L'enseignement du temps en LSF au collège.** In *Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts.* Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 255-261.

BRUN, Alain. **LSF : langue de désir, désir de langue.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2009, n° hs 5, p. 167-173.

BUNEL, Nicole / DANIEL, Daniel / RAMDANI, Nawal / [et al.]. **Entre intégration et inclusion, une médiation au quotidien.** In *Formation et insertion professionnelle.* [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.01.2010, n° 48, p. 33-45.

CAMBIEN, Michel. **Langue, littérature et construction du moi : le cas des jeunes sourds.** In *Sujet et personne* (2). [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée*, 01.03.1999, n° 5, p. 59-68.

CARCAILLON, Annie / BERTIN, Fabrice. **Évaluer des élèves sourds en histoire-géographie : une exigence complexe.** In *Evaluation modes d'emploi.* [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2006, n° 32, p. 111-124.

CHALUDE, Joël. **Bilinguisme et biculturalisme : être ou ne pas être sourd ?** *In* La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 71-79.

CHOMARAT, Florence / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **De l'utilité d'enseigner en langue des signes : l'expérience d'un professeur sourd.** *In* L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 231-234.

COMELLEC, Joëlle / GRIMAUD, Patricia / LE ROUX, François / [et al.] / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **La lecture dans une classe bilingue.** *In* L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 249-257.

CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts.** Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 187-287.

CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. / ANCE / ASSOCIATION NATIONALE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES (Paris, France). Ed. **Premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds.** Actes des journées Cnefei (1 ; 2002 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2002, n° 19, p. 177-197.

CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Conceptualisation et surdité.** Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 163-242.

COURTIN, Cyril / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. ** valuation conceptuelle : qu'évalue-t-on exactement ?** *In* Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 231-237.

COURTIN, Cyril. **Langue des signes française, français oral, Langue française parl e complétée et développement de la lecture-écriture chez l'enfant sourd, quelle complémentarité ?** *In* Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 37-44.

COURTIN, Cyril / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Le développement de la conceptualisation chez l'enfant sourd. Synthèse des travaux existants.** In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 181-195.

CUXAC, Christian. **Une langue moins marquée comme analyseur langagier : l'exemple de la LSF.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 19-30.

DAIGLE, Daniel / PARISOT, Anne-Marie / VILLENEUVE, Suzanne. **Un environnement Web bilingue pour l'alphabétisation des personnes sourdes.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 139-152.

DAILLIAT, Marie-France / GONO, Aurélie / VANBRUGGHE, Anne. **Bibliographie : LSF (Langue des signes française).** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2011, n° 54, p. 231-256.

DAILLIAT, Marie-France. **Bibliographie : Enseignement des enfants et adolescents sourds et malentendants.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2009, n° 46, p. 257-277.

DALLE, Patrice. **Histoire et philosophie du projet bilingue. L'ANPES et le rôle des parents.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 7-18.

DÉCAVÉ, Marie-Françoise. **Compte-rendu de lecture : Scolariser les élèves sourds ou malentendants. Ministère de l'Éducation nationale, INS HEA, CNDP.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2010, n° 50, p. 232-233.

DE LANGHE, Olivier. **Création d'un dictionnaire de linguistique en LSF : problématique et premier essai.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 43-48.

DELHOM, Francis / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTEÉ (Suresnes, France). Ed. **La problématique de l'entrée dans l'écrit pour les jeunes sourds.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 177-190.

DOBRZALOVSKI, José / GEFFROY, Véronique. **L'analyse de pratiques pour les enseignants sourds.** In Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2008, n° 41, p. 89-97.

DUCLOS, Catherine / TAGGER, Nicole / [et al.] / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd : de la création d'un conte aux activités de déchiffrage au CP.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 241-247.

DUHAYER, Valérie. **Pratiques d'une enseignante en structure bilingue.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 67-76.

DUPÉ-FRÉGUIS, Guylaine / DUQUESNE-BELFAIS, Françoise / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Apprendre à structurer le temps à des élèves sourds de Segpa.** In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 262-269.

DUQUESNE, Françoise / BRUN, Alain / VANBRUGGHE, Anne / [et al.] / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Des ateliers pour apprendre à conceptualiser.** In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 238-249.

DUQUESNE, Françoise / BERTIN, Fabrice. **Être et accueillir un adolescent sourd au collège.** In Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2005, n° 29, p. 99-113.

DUQUESNE, Françoise / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. / ANCE / ASSOCIATION NATIONALE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES (Paris, France). Ed. **Des exemples de réponses pédagogiques adaptatives proposées au Cnefei pour l'enseignement aux élèves sourds.** In Premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds. Actes des journées Cnefei (1 ; 2002 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2002, n° 19, p. 188-191.

DUQUESNE, Françoise / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Le rôle de l'enseignant dans la construction d'un concept mathématique.** In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 197-204.

DUQUESNE, Françoise. **Les apprentissages mathématiques dans une éducation bilingue LSF-français.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 119-128.

DURAND, Max. **Le dictionnaire bilingue LSF-français. Quelques aperçus techniques.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.1999, n° 6, p. 132-134.

ELMO Company Ltd. **Une aide pédagogique pour les étudiants sourds et malentendants et un outil technique au service des pôles ressources LSF : le visualiseur L-1 EX.** *In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 105-108.

FARGUE, Catherine / LEROUX, François / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Le temps en maternelle.** *In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 250-254.

FAUCHER, Josette / SIOHAN, Diane / VANBRUGGHE, Anne. **Justice en scènes au lycée professionnel : prévention auprès d'élèves sourds au sein d'un établissement médico-social.** *In  cole et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2007, n° 38, p. 55-62.

FLORY, Didier / BENOIT, Hervé. **Applications numériques, vie quotidienne des Sourds et apprentissages scolaires.** *In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 153-161.

FLORY, Didier. **100 exercices : une solution multimédia bilingue (langue des signes-français).** *In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 109-118.

FOURNIER, Christiane. **Du geste à la langue des signes.** *In Handicaps et langages. [Dossier]. La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2000, n° 9, p. 46-61.

FOURNIER, Christiane. **Un signe des temps. Création d'un dictionnaire informatisé bilingue LSF-Français.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.1999, n° 6, p. 125-132.

FRANCOIS, Frédéric. **Sens et signes en tous genres. Un essai.** *In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 7-18.

FUSELLIER-SOUZA, Ivani / LEIX, Jimmy / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **L'expression de la temporalité en Langue des signes française (LSF).** *In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 207-230.

GACHET, Pierre-François. **La scolarisation des jeunes sourds. Où en est-on cinq ans après la loi du 11 février 2005 ?** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 95-104.

GAREL, Jean-Pierre. **Expressions corporelles à l'épreuve d'altérations du corps et des sens.** In Art, pédagogie, thérapie. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2002, n° 18, p. 97-106.

GAREL, Jean-Pierre / LESAIN-DELABARRE, Jean-Marc. **Réussir l'intégration scolaire : à quel prix pour les parents ?** In Institutions et familles. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée*, 01.07.1999, n° 7, p. 83-99.

GAURIER, Jacques. **Les technologies au service des enfants malentendants. Une approche originale de l'éducation auditive.** In Évaluation modes d'emploi. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2006, n° 32, p. 167-178.

GEFFROY, Véronique / LE ROUX, François. **Enseignement bilingue : la perspective ouverte par la didactique des langues.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 19-36.

GENDROT, Monique / GÉBERT, Alain. **Les projets de développement de la Langue des signes mauricienne (MSL) et de la Langue des signes seychelloise (SSL). Leur lien avec le pôle LSF de l'INJS de Paris.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 171-180.

GOLASZEWSKI, Mireille. Dir. / BENOIT, Hervé. Dir. **La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier].** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 9-216.

GOROUBEN, Annelle. / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Éducation précoce bilingue et entrée dans l'écrit.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 259-264.

GOURDON, Bénédicte / BOUKALA, Mouloud. **Surdité et bandes dessinées : images fixes pour pensée en mouvement.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 81-94.

GRAU, Eric / WORINGER, Germaine / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **La pédagogie associée : enseigner la LSF et le français.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque

ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 235-239.

HAMARD, Marie-Luce. **Motricité et parole chez de jeunes déficients auditifs.** In Handicaps et langages. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2000, n° 9, p. 62-78.

HE, Kan / LI, Hui / WANG, Jinyuan / [et al.]. **La langue des signes chinoise : perspectives d'évolution dans l'écologie culturelle.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 191-216.

INIZAN, André. **Compte-rendu de lecture : Apprendre à lire à l'enfant sourd. Michel CAMBIEN.** *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2001, n° 13, p. 173-180.

INSPECTION DE L'ÉDUCATION BRITANNIQUE. **Inclure les élèves sourds et les faire réussir.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 181-189.

JACOB, Stéphanie. **L'acquisition du langage par l'enfant sourd.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 31-42.

KELLERHALS, Marie-Paule. **Une expérience d'entrée en littérature en cycle 3 en classe LSF.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 53-65.

LABORIT, Emmanuelle / GALANT, Philippe / JUDE, Stéphane. **International Visual Theatre (IVT) : la LSF sur le devant de la scène.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 59-69.

LAPAIRE, Jean-Rémi / ETCHETO, Pascale. **Postures, manipulations, déambulations : comprendre la grammaire anglaise autrement.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 45-58.

LAVIGNE, Chantal. **Surdités, représentations du corps, identités : corps biologique, corps social et corps à soi.** In Corps, identité, handicap. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2010, n° 50, p. 67-75.

LAVIGNE, Chantal. **Parents entendants d'enfants sourds et professionnels de la surdité : rencontre ou séparation ?** In Parents et professionnels face au handicap. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.06.2006, n° 34, p. 9-22.

LE CAPITAINE, Jean-Yves. **L'intégration scolaire d'enfants sourds et malentendants : processus de changement et processus de formation.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2003, n° 21, p. 189-198.

LERCH, Dominique. **Compte-rendu de lecture : Le bilinguisme aujourd'hui et demain. GERS (Groupe d'études et de recherches sur la surdité), Actes de la journée d'études du 23 novembre 2003.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2006, n° 32, p. 207.

LERCH, Dominique. **Compte-rendu de lecture : Handicap et parentalité : la surdité, le handicap mental et le pangolin. Chantal LAVIGNE.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 168.

LERCH, Dominique. **Compte-rendu de lecture : Enfants sourds, enfants aveugles au début du XXe siècle. Autour de Gustave Baguer. Monique VIAL, Joëlle PLAISANCE, Henri-Jacques STIKER.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2000, n° 12, p. 161-162.

MADER, Pascale. **Quels aménagements aux examens pour les élèves sourds ?** *In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 131-138.

MANTEAU, Elisabeth / SNEED, Catherine. **Le jeune enfant sourd et le livre.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.01.2010, n° 48, p. 303-309.

MEYNARD, André. **Quand une filière de soin fait taire l'enfance Sourde...** *In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 21-35.

MEYNARD, André. **Accueil des enfants Sourds : les langues signées vont-elles disparaître ?** *In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 101-111.

MILLET, Agnès. **Les représentations sociales de la LSF. Comment penser un sujet Sourd bilingue et biculturel.** *In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 63-72.

MOREAU, Cédric / GEFFROY, Véronique / VANBRUGGHE, Anne. **Ocelles. Observatoire des concepts et lexiques en langues écrites et signées.** *In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 163-169.

MOREAU, Cédric. **Lexique LSF : vers une web académie de la Langue des signes française.** *In Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école. [Dossier]. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.10.2008, n° 43, p. 81-88.

MOREAU, Cédric. **L'enseignement des sciences : témoignage d'un praticien.** In Adaptations didactiques 1 : Education scientifique, EPS. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2006, n° 33, p. 159-163.

MORILLON, Françoise. **Pour la construction d'une discipline : la didactique de la Langue des signes française.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 73-83.

OTT, Laurent / BONNAMI, Alain. **Ouvrir le travail social aux professionnels sourds.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.11.2011, n° 55, p. 271-281.

PARIS, Guylaine. **Comment je suis devenue interprète français LSF.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 125-129.

PARIS, Guylaine. **L'interprète LSF-français en milieu scolaire.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 141-150.

PIERRISNARD, Christine / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Langage et conceptualisation des aspects temporels dans les situations d'apprentissage scolaire.** In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 196-201.

ROMAND, Christine. **L'accès à la langue française orale et écrite dans une approche bilingue. Les apports du LPC pour l'acquisition de la lecture.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 77-84.

ROUSSEL, Véronique / BERTIN, Fabrice. **Les élèves sourds exclus de l' cole ? Un cas particulier d'accès au savoir.** *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.01.2012, n° 56, p. 229-237.

RULING, Shen / OKAGAWA, Satoru / FENGHUA, Gao. **Méthodes d'adaptation du Tai Chi Chuan aux personnes handicapées.** In Sport et handicap : les Activités physiques adaptées (APA). [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2012, n° 58, p. 131-137.

SIOHAN, Diane / VANBRUGGHE, Anne. **Le site de ressources pour l'enseignement de la LSF : des principes à la mise en œuvre.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 109-120.

TAGGER, Nicole. **Un paradoxe de l'intégration scolaire : l'élève sourd accompagné de son médiateur linguistique.** In Marginalisation, intégration. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée*, 01.10.1999, n° 8, p. 131-142.

TESSIER, Gisèle. **Les TIC dans une formation à distance : quelle aide à l'autoformation ?** In L'autoformation. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2001, n° 13, p. 79-87.

THÉO. **Le témoignage d'un élève sourd : le parcours scolaire de Théo.** In La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.04.2010, n° 49, p. 121-123.

VANBRUGGHE, Anne. **L'école maternelle : un moment clé dans la scolarisation des élèves sourds ou malentendants.** In École maternelle et accueil de la diversité. [Dossier]. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 01.07.2009, n° 46, p. 137-147.

VANBRUGGHE, Anne / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Production d'écrits avec de jeunes apprentis lecteurs sourds. Atelier Cnefei et institut Baguer (Asnières) 2001-2003.** In Conceptualisation et surdité. La place de l'expérience et des langages dans la construction des concepts. Colloque (2 ; 2003 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.10.2005, n° 31, p. 270-276.

VANBRUGGHE, Anne. **Apprendre à lire sans entendre, apprendre à lire sans parler : controverses et tabous.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 85-108.

VANBRUGGHE, Anne / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Construire le concept d'argumentation à travers l'expérience.** In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 215-218.

VANBRUGGHE, Anne / BERTIN, Fabrice. **Construire le temps et faire de l'histoire avec des élèves sourds : l'intérêt d'une éducation bilingue.** In Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.06.2005, n° hs, p. 129-140.

VANBRUGGHE, Anne. **Collecte et diffusion de signes de la LSF liés à l'enseignement des disciplines fondamentales d'enseignement général ou professionnel. Partenariat de recherche autour d'un projet d'élaboration de site interactif dans le cadre des programmes européens Equal et Objectif 3.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 123-129.

VANBRUGGHE, Anne. **Websourd : un projet de site au service des personnes sourdes.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2003, n° 21, p. 179-182.

VANBRUGGHE, Anne / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. / ANCE / ASSOCIATION NATIONALE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES (Paris, France). Ed. **Présentation des formations du pôle LSF.** In Premier séminaire annuel des directeurs d'établissements et de services accueillant des jeunes sourds. Actes des journées Cnefei (1 ; 2002 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2002, n° 19, p. 192-193.

VANBRUGGHE, Anne. **Information et communication : des technologies pour l'éducation bilingue de l'enfant sourd.** *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.12.2001, n° 16, p. 119-126.

VERGNAUD, Gérard / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Qu'apportent les systèmes de signes à la conceptualisation ?** In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 171-179.

VIALLEFOND, Magali / MOLEUX, Florence / MERLETTE, Esteban / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Un atelier pour apprendre le temps en musique.** In Conceptualisation et surdité. Colloque (2001 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.01.2002, n° 17, p. 219-224.

VIALLEFOND, Magali / LERAY, Claude / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Animuse. Création poétique et musicale inspirée par des œuvres plastiques.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 265-271.

VINTER, Shirley / ACFOS / ACTION COMMUNICATION FORMATION POUR LA SURDITÉ (Paris, France). Ed. / CNEFEI / CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION POUR L'ENFANCE INADAPTÉE (Suresnes, France). Ed. **Premières émissions orales des bébés sourds et interactions sociales.** In L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd. Actes du colloque ACFOS-CNEFEI. Colloque (1999 ; Suresnes, France). *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.04.2001, n° 14, p. 205-219.

VIROLE, Benoît. **Poétique et surdité.** In Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques. [Dossier]. *La nouvelle revue de l' AIS : adaptation et intégration scolaires*, 01.07.2003, n° 23, p. 85-90.