

Observatoire des ressources numériques adaptées (ORNA)
INS HEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour
l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
<mailto:orna@inshea.fr>

TITRE DE LA FICHE : ÇATED

DESCRIPTIF GÉNÉRAL

ACCROCHE

ÇATED est une application tablette permettant de fabriquer rapidement des emplois du temps simplifiés et des agendas graphiques sur tablette pour des élèves avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA). ÇATED est l'acronyme de " Communication, Autisme et Troubles Envahissants du Développement ".

L'ambition de ce projet était de remplacer des supports de médiation papier par un support unique et numérique en y ajoutant le facteur de mobilité (tablettes, smartphones...)

VISUEL/LOGO DE LA RESSOURCE



DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2015

MOTS -CLÉS (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITÉS)

Organisation, construction du temps, troubles du spectre autistique (TSA)

TYPE DE LA RESSOURCE PÉDAGOGIQUE

Application tablette et smartphone

DESCRIPTIF DÉTAILLÉ :

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNÉ(S)

Tout cycle et toute classe

OBJECTIFS ET/OU COMPÉTENCES VISÉS

Les élèves atteints de Troubles du Spectre Autistique présentent des difficultés de repérage dans le temps. Ils peuvent être fortement angoissés par la durée de l'événement en cours ou de l'activité à venir. La maîtrise du temps qui passe est pour eux un sujet de préoccupation important.

Pour l'aider à se repérer dans le temps, l'application ÇATED va permettre à l'élève de s'organiser par une succession d'activités réunies dans un agenda graphique et visuel.

L'application prend en compte les modes d'interactions facilitant l'autonomie et l'apprentissage de l'élève avec Troubles du Spectre Autistique, après avoir identifié les outils et les modes d'interactions facilitant l'autonomie et l'apprentissage, notamment en situation scolaire et/ou éducative.

L'application est entièrement paramétrable. En effet, on peut :

- créer des tâches ou des activités
- ajouter des éléments sonores
- ajouter des photos et des images de sa propre bibliothèque
- modifier la forme et la taille des lettres
- paramétrer les données (le timer, les heures, etc.)
- produire différents modes d'affichage

Mode "élaboration d'agendas"

L'enseignant va pouvoir individualiser l'application afin que l'élève puisse se l'approprier en fonction de ses besoins spécifiques.

On travaille en deux temps :

1°) Tout d'abord l'élaboration ou la modification ou la personnalisation de tâches élémentaires

2°) La constitution d'agendas

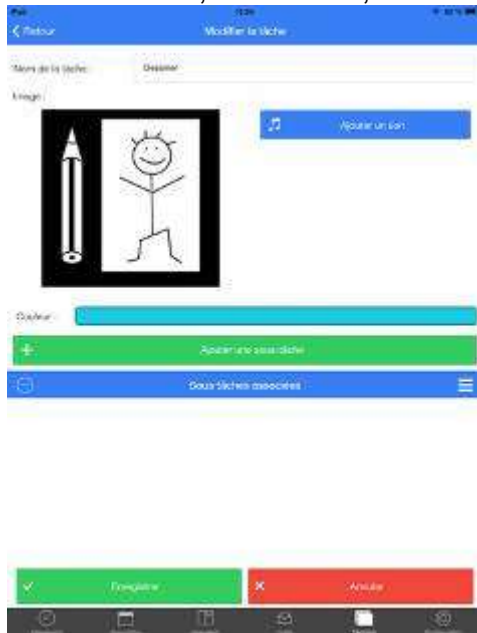
L'élaboration ou la modification ou la personnalisation de tâches élémentaires

L'ajout et la modification des tâches élémentaires se font de manière très intuitive.

- On crée une tâche,
- On la nomme,
- On lui ajoute des éléments graphiques et/ou sonores. On peut illustrer chaque tâche par des pictogrammes intégrés à l'application ou par des images de sa propre bibliothèque. De même, on peut illustrer chaque tâche par des sons spécifiques.

- On lui associe éventuellement des sous-tâches.
En effet, on peut également créer des "lots" qui sont constitués de tâches élémentaires successives. Par exemple le lot "matin" sera constitué de la succession de "se brosser les dents", "se laver", "se coiffer", "prendre son petit déjeuner".

Ainsi, la tâche "matin" sera constituée des **sous-tâches** : "se brosser les dents", "se laver", "se coiffer", "prendre son petit déjeuner".



La constitution d'agendas

- Une fois la collection de tâches complétée, on peut constituer des agendas graphiques personnalisés.
- L'application offre la possibilité de choisir entre des agendas hebdomadaires et des agendas dédiés à un moment spécifique. L'agenda hebdomadaire permet de "répéter" des routines qui vont se reproduire de manière identique les jours de la semaine désignés (les jours de classe, par exemple).
- L'agenda est constitué d'une succession de tâches auxquelles on peut associer des durées personnalisées ; par exemple, on attribue 10 minutes à la tâche "se brosser les dents".

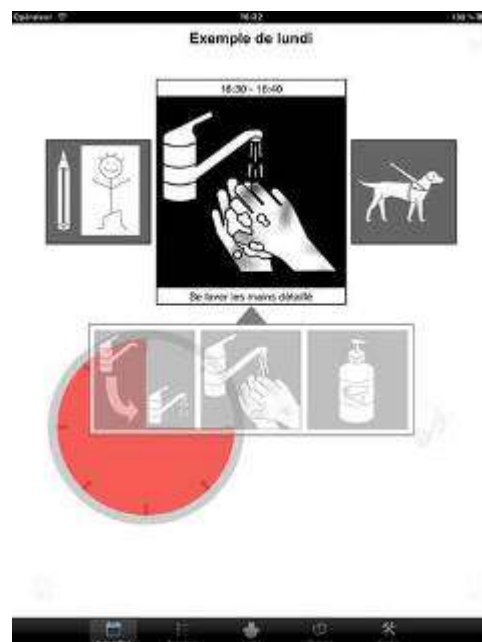
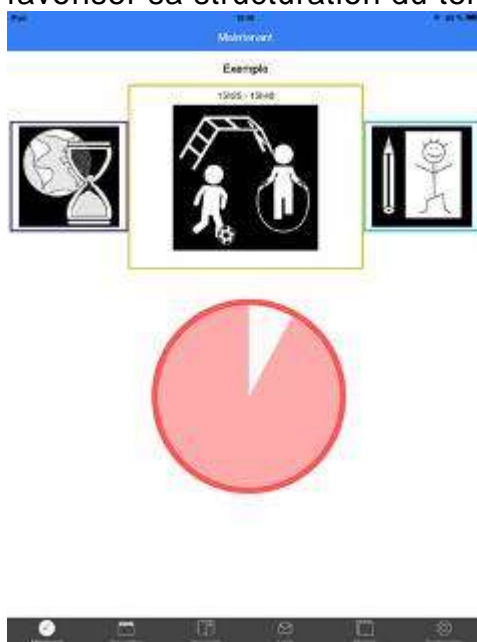


Mode "utilisation des agendas"

Une fois tous les paramètres réalisés, on peut basculer l'application en mode utilisateur pour voir l'agenda se dérouler.

L'élève pourra alors voir à l'écran l'image de la tâche qu'il est en train de réaliser ainsi qu'un timer lui permettant d'appréhender le temps dévolu à cette tâche.

Il pourra également voir la tâche réalisée précédemment et celle à venir afin de favoriser sa structuration du temps.



Une telle application permet donc d'augmenter l'indépendance de l'élève et de réduire son anxiété par rapport aux contraintes temporelles.

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PÉDAGOGIQUE

L'application ÇATED est issue d'une étude réalisée au sein d'une CLIS TED (Classe pour l'Inclusion Scolaire en Troubles Envahissants du Développement).

Le projet de Recherche et Développement « ÇATED-autisme » est mené par une équipe pluridisciplinaire de chercheurs en éducation et en informatique des Universités de Nantes et du Maine, regroupés au sein du Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN-EA 2661), par les professionnels du Centre de Ressources Autisme des Pays de la Loire (CRA) et par des ingénieurs de la société SII Ouest Centre Atlantique.

Cette recherche a reçu le soutien et le financement de la Fondation de l'Université de Nantes, et bénéficie de l'aide conjointe de la Mission Recherche de la Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (MiRe-DREES), de la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA) dans le cadre de l'appel à recherches lancé par l'IReSP en 2013.

Le projet de recherche est conduit par :

Mr. Patrice Bourdon, Maître de Conférences en sciences de l'éducation et Mme Gaëlle Lefer, Ingénieur d'Etudes projet ÇATED-autisme.

Un communiqué de presse du 12 mai 2015 résume la manière dont les recherches ont été menées : " Des élèves avec autisme ont été rencontrés dans le cadre de la recherche, et dotés d'une tablette sur laquelle figurait la première version de ÇATED. Des observations sont alors effectuées par des chercheurs en classe spécialisée pour l'inclusion scolaire (CLIS) et dans des instituts médico-éducatifs (IME). Après un total de près de 10 000 téléchargements gratuits et en français sur les plateformes Android et IOS pour cette première version, la recherche et les expérimentations continuent. Suite aux retours des enfants et des professionnels, la sortie de la nouvelle et dernière application numérique (troisième version) voit le jour. Grâce à l'appareil photo et aux codes couleurs, l'application est entièrement personnalisable. En plus de l'étude principale faite sur l'usage de l'agenda numérique en classe et institut, l'application ÇATED est aussi mise en place au domicile familial. Les parents des enfants avec autisme peuvent ainsi paramétrer une journée type en renseignant les différentes activités qui la composent. Une fois les informations enregistrées, l'enfant avec autisme pourra consulter l'application seul et ainsi gagner en autonomie dans ses tâches quotidiennes. »

La souplesse de programmation et d'utilisation, la possibilité de personnalisation des différentes tâches, la notion astucieuse de sous-tâches rendent cette application très adaptable et très performante.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

ÇATED

VERSION

3.0.1 pour iOS

3.0.2 pour Android

ÉDITEUR/FABRICANT

Charles Mauclair. SII Nantes

TYPE DE LICENCE

Gratuite

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Gratuite

VERSION DE DÉMONSTRATION

Inutile

RESSOURCES ASSOCIÉES

Vidéo expliquant la mise en place du projet :

<https://www.youtube.com/watch?v=icP-p3B80fg>

Les travaux de recherche scientifique autour de cette application sont consultables sur le site de l'ESPE de Nantes :

http://www.espe.univ-nantes.fr/62202048/0/fiche__pagelibre/&RH=1223642640840&RF=1409576145485

Expérimentation :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche11251.pdf>

ALTERNATIVES :

First Then Visual Schedule HD

Autiplan

Time In

Niki Agenda

CONFIGURATION RECOMMANDÉE

Pour la version iOS :

Nécessite iOS 8.0 ou une version ultérieure

Pour la version Android :

Nécessite Android 4.2 ou version ultérieure

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

App Store

<https://itunes.apple.com/fr/app/cated/id451994905?mt=8>