

Dossier de presse
15 juin 2014



Colloque international

Franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap
Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad

Université Paris Descartes - UFR Staps - 1, rue Lacretelle - 75015 Paris

Paris 10 et 11 juillet 2014

Université Paris Descartes - UFR Staps - 1, rue Lacretelle - 75015 Paris

Dans une volonté de faire émerger de nouvelles problématiques sur le handicap, le Groupe de Recherche sur le Handicap, l'Accessibilité et les Pratiques Educatives et Scolaires (GRHAPES, EA 7287) de l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INS HEA) et le Programme Handicaps et Sociétés de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) organisent un colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap.

Ce colloque permettra à des chercheurs de différentes disciplines des sciences humaines et sociales, originaires de pays francophones et latino-américains, de confronter leurs recherches sur le handicap. Plus de 50 spécialistes présenteront leurs recherches.

Les objectifs sont triples : il s'agit de faire un état des lieux des paradigmes et cadres méthodologiques à partir desquels la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap se développe dans la sphère francophone et latino-américaine, de présenter les recherches en cours des chercheurs et des jeunes chercheurs et enfin d'envisager des collaborations internationales pour de nouveaux projets de recherche.

Langues du colloque : français, espagnol et langue des signes françaises.

Contact Presse :

Yannick de Bouillane

Responsable communication

yannick.debouillane@inshea.fr

Tel. 01 41 44 38 48

Programme

JEUDI 10 JUILLET 2014 / JUEVES 10 de JULIO de 2014			
8 h 30 - 9 h	ACCUEIL /RECEPCIÓN		
9 h - 9 h 20	OUVERTURE/APERTURA	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	<p><i>Animée par les coordinateurs du colloque Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France), Gildas Brégain (Univ. de Rennes II, France; Univ. Federal de Santa Catarina, Brésil, coordinateur général) et Martial Meziani (Grhapes, TEC, INS HEA, France)</i></p> <p>Frédéric Dardel, président de l'université Paris Descartes</p> <p>José Puig, directeur de l'INS HEA</p> <p>Pierre-Cyrille Hautcoeur, président de l'EHESS</p> <p>Sandra Lea Katz. Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH</p> <p>Carolina Jiménez Pizarro. Red Iberoamericana de Estudios Sociales sobre Discapacidad, Chile</p> <p>Victoria Soriano. European Agency for Special Needs and Inclusive education.</p>		
9 h 20 - 10 h 50	TABLE RONDE Les apports des <i>Disability Studies</i> dans la sphère francophone et latinoaméricaine: tensions et convergences / Aportes de los <i>Disability Studies</i> en la esfera francófona y latinoamericana : tensiones y convergencias	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
	<p><i>Animée par Henri-Jacques Stiker (Université Paris 7, France)</i></p> <p>Éric de Léséleuc (INS HEA, France)</p> <p>Carolina Ferrante (Universidad Católica del Norte, Chile)</p> <p>Patrick Fougeyrollas (Université Laval, Québec)</p> <p>Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine)</p> <p>Isabelle Ville (EHESS, France)</p>		
10 h 50 – 11 h	Pause café	Salle 12	

11 h - 12 h 30		SÉANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Es	
	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad. <i>Animée par Pieter Verstraete (Université Catholique de Louvain, Belgique)</i>	Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participación social y compromiso a través de las prácticas artísticas, culturales y deportivas. <i>Animée par Frédéric Reichhart (INS HEA, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior. <i>Animée par Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine)</i>	
	Imágenes y concepciones del cuerpo anormal en la literatura y la prensa colombiana en la primera mitad del siglo XX <i>Alejandro Aristizabal Montoya, Daniela Restrepo Ramirez, Marisol Escobar Londoño, Simon Montoya Rodas, Yessica Gomez Zuluaga, Alexander Yarza de los Rios (Colombie)</i>	La professionnalisation d'une troupe de comédien(ne)s en situation de handicap mental : quels enjeux pour la participation sociale des personnes handicapées ? <i>Marie Astier (France)</i>	UNAI: Derecho a la educación superior <i>Marta Ascurra, Xabier Basogain, Margarita Samudio, Margarita Cabral, Virgilio Cane, Rossana Zalazar, Elena Bernaras, Adriana Trigo, Pedro Galvan, Ane Amondarain, Miguel Olabe (Paraguay).</i>	
	Discapacidad a través de una narrativa pictórica: reapropiación temporal de una ruta. <i>Antonio Campos Crispim (Brésil)</i>	À chaque fédération son approche. Analyse de l'hétérogénéité des organisations sportives face à l'intégration des personnes handicapées. <i>Flavien Bouttet (France)</i>	Trayectorias de estudiantes con discapacidad en la universidad de Brasil : inclusión y prejuicio en la educación superior. <i>Jaciete Barbosa dos Santos (Brésil)</i>	
	De la condición fragmentada a la institución concebida: apuesta política sobre discapacidad desde el discurso de niños y niñas <i>Karin Garzon Diaz (Colombie)</i>	L'intégration par le sport des personnes en situation de handicap mental : une enquête d'envergure qui révèle une réalité contrastée. <i>Roy Compte (France)</i>	La discapacidad en el contexto de la educación superior inclusiva. Valor de los procesos participativos de la comunidad universitaria. <i>Monica Maria Carvajal Osorio, Ana Tamayo Mamorin (Colombie)</i>	
	Actuaciones de la discapacidad: un análisis de las construcciones discursivas y performativas de la discapacidad visual <i>Andrea de Moraes Cavalheiro (Brésil)</i>	Participation, handicap et politiques publiques d'aménagement. <i>Romain Plichon (France)</i>	La comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP: de la gestión a la investigación. <i>Ana Clara Rucci, Mariel Leguizamon, Martin Lucas Giglio, Sandra Lea Katz, Maria Lujan Inmaro, Laura Chiani, Maria Celeste Rosso, Silvia Estela Martinez (Argentine)</i>	
	¿Carisma o estigma del "niño Teletón"? <i>Nallely Salgado Ruiz (France)</i>	Handicap moteur et inclusion à l'université. Quelles adaptations pour les étudiants handicapés dans le cursus Staps ? <i>Didier Séguillon (France)</i>		
12 h 30 – 14 h	Pause déjeuner			

14 h – 15 h 30	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES	
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF
	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Maria Noel Míguez (FCS-UdeLaR, Uruguay)</i>	Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas públicas frente a los múltiples desafíos de la accesibilidad. <i>Animée par Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France)</i>
	La construcción del cuerpo en sociedades ocularcentristas: el caso de mujeres ciegas del AMM <i>Brenda Bustos Garcia Araceli (Mexique)</i>	Discapacidades peregrinas. Construcciones Sociales de la Discapacidad en Colombia: Aportes para la Salud Pública desde una Perspectiva Crítica <i>Maria Teresa Buitrago Echeverri (Colombie)</i>
	Culture sourde et sentiment de complétude : quelques aspects du vécu des sourds comme voie pour d'autres situations de handicap ? <i>Isabelle Dagneaux (Belgique)</i>	El campo de atención a la discapacidad en Guatemala y sus efectos de exclusión y empobrecimiento <i>Anneliza Tobar Estrada (Guatemala)</i>
	Le pouvoir psychiatrique sur l'enfance et les enfants anormaux au Brésil. <i>Lilia Ferreira Lobo (Brésil)</i>	El acceso a los servicios de rehabilitación integral en Bogotá, Colombia. Una mirada de distintos actores sociales. <i>Amparo Susana Mogollon Perez, Marisol Moreno Angarita, Janeth Paola Balanta, Claudia Rojas Hernandez (Colombie)</i>
	Acerca del cuerpo y la discapacidad: hacia una psicología que trasciende la etiqueta, cuestiona el rótulo identitario y restituye la dignidad del sujeto. <i>Carolina Jiménez Pizarro (Chili/Espagne)</i>	Accès des sourds aux soins. Des enseignements des dispositifs actuels en France et en Uruguay au bénéfice de toute la population concernée. <i>Audrey Stibon, Jean Dagon (France)</i>
	Practicas y Discursos sobre Discapacidad en Cuerpo. <i>Laura Sosa, Carolina Ferrante, Liliana Rocha, Agustin Lescano, Ana Maria Garcia Munitis, Andrea Mirc, Hugo Conese, Marianela Pigliapoco (Argentine)</i>	Experiencia de la Unidad de salud para sordos de Uruguay (USS). <i>Ximena Romero et alii (Uruguay)</i>
15 h 30 – 15 h 40	Pause Salle 12	

15 h 40 – 17 h 10	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES	
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF
	Axe 3 - Participation sociale et engagement à travers les pratiques artistiques, culturelles et sportives/ Participación social y compromiso a través de las prácticas artísticas, culturales y deportivas. <i>Animée par Aleida Fernandez Moreno (Univ. Nacional de Colombie)</i>	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Laura Sosa (Univ. Nacional de la Plata, Argentina)</i>
	Un cuerpo con diversidad, un cuerpo para la danza. <i>Claudia Patricia Gallo Castro (Colombie)</i>	El Memorial de la inclusion y los estudios sobre la discapacidad. El comienzo de un dialogo. <i>Marcio Bustamante da Costa (Brésil)</i>
	Paratodos (Pour tous): Danse, diversité et santé. <i>Marta Peres (Brésil)</i>	Le corps des sourds dans la société française (XIX ^e -XXI ^e siècles). <i>Florence Encrevé (France)</i>
	Del escenario teatral al escenario social: teatro, inclusion social y discapacidad. <i>Hitandehui Pérez Delgado (Mexique)</i>	Cuerpo inválido – cuerpo útil. Tensiones en la política de salud en la Santa Fe de los años '40. <i>Indiana Vallejos (Argentine)</i>
	Quand le handicap psychique se met en scène : comparaison de deux compagnies théâtrales en France et en Argentine. <i>Isabelle Salmona (France/Argentine)</i>	Repenser l'héritage culturel à partir du cas particulier de l'aveugle de guerre belge Raymond Haesebrouck. <i>Pieter Verstraete (Belgique)</i>
	Deaf Studies, Disability Studies, langue des signes et handicap : du positionnement théorique au terrain des pratiques artistiques en langue des signes. <i>Pierre Schmitt (France)</i>	Le corps des sourds : oralisme et anthropologie de la démocratie. <i>Mathilde Villechevolle (France)</i>
17 h 10 - 17 h 20	Pause Salle 12	

17 h 20 – 18 h 50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Es
	<p>Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas</p> <p><i>Animée par Emmanuelle Fillion (MSSH, France)</i></p>	<p>Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior.</p> <p><i>Animée par Marie Coutant (PHS-EHESS, APACHES, France)</i></p>	<p>Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad</p> <p><i>Animée par Miguel Ferreira (Université Complutense de Madrid, Espagne)</i></p>
	<p>Memoria y Discapacidad: De la Búsqueda de Documentos al Rescate del Discurso Político Institucional de la Fundación de Articulación y Desarrollo en Políticas Públicas para Personas Portadoras de Deficiencias y Altas Capacidades en el Estado de Rio Grande do Sul FADERS.</p> <p>Andréa Asti Severo (Brésil)</p>	<p>Diagnostico que guarda el estado de la atención a la temática de la discapacidad en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.</p> <p>Patricia Brogna (México)</p>	<p>Lo que puede un cuerpo deficiente: signos de la subjetividad.</p> <p>Maria Izabel dos Santos Garcia (Brésil)</p>
	<p>L'accès à l'éducation des enfants en situation de handicap en France et au Mexique : un parcours difficile vers l'effectivité.</p> <p><i>Sergio Avalos (France)</i></p>	<p>La inclusión de las personas con discapacidad en la universidad: su contribución a la ecología de los nuevos conocimientos y temporalidades en este campo de la educación.</p> <p><i>Elizabeth Cristina Costa-Renders (Brésil)</i></p>	<p>¿El fin del asistencialismo? Políticas de los cuerpos, discapacidad y mendicidad en Argentina y Chile.</p> <p><i>Carolina Ferrante (Chili)</i></p>
	<p>Sourds et déficients auditifs : la production de sujets et les tensions politiques.</p> <p><i>Cibele Barbalho Assênsio (Brésil)</i></p>	<p>Redes. Un camino de encuentro y transformación: discapacidad y educación superior. Una mirada latinoamericana.</p> <p><i>Aleida Fernández Moreno y Mónica Carvajal Osorio (Colombia), María Teresa Hidalgo y Georgina García (Chile), Ronald Solís (Guatemala), Marta Ascurra (Paraguay), Andrea Viera y Ema Leites (Uruguay), Alfonsina Angelino y Sandra Lea Katz (Argentina)</i></p>	<p>La construcción simbólica del cuerpo discapacitado en Chile: el caso de Teletón.</p> <p><i>Monica Humeres Riquelme, Luis Vera Fuente Alba, José Miguel Moreno Aguilera (Chili)</i></p>
	<p>La acción colectiva y los actores sordos: la lucha por las escuelas bilingües para sordos en el contexto político actual de Brasil.</p> <p><i>Eudenia Magalhães Barros (Brésil)</i></p>	<p>Les services « Handicap » dans les établissements d'enseignement supérieur. Etat des lieux et perspectives.</p> <p><i>Ludovic Martel (France)</i></p>	<p>Construyendo la diferencia del minusválido a la diversidad funcional.</p> <p><i>Montserrat Izquierdo Ramon (Espagne)</i></p>
	<p>Mouvements sociaux autour du « handicap scolaire » en Amérique Latine Chroniques du Forum International “Medicalização da Educação e da Sociedade” (São Paulo, 2013).</p> <p><i>Roberto Toledo (France)</i></p>	<p>Politiques éducatives inclusives dans le supérieur en Espagne et en France. Approche comparative.</p> <p><i>Noelle Zendrera, Montserrat Freixa Niella, Isabelle Grangereau (France/Espagne)</i></p>	<p>¿Tiene contenido político la idea de “diversidad funcional”?</p> <p><i>Mario Toboso Martin (Espagne)</i></p>
18 h 50 – 20 h	Cocktail Salle 03		

VENDREDI 11 JUILLET 2014 / VIERNES 11 de JULIO de 2014

SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES						
9 h – 10 h 15	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF	Salle 11	Fr – Es – LSF	Salle 13	Es
	Axe 9 - Études comparatives sur le handicap/Estudios comparativos sobre la discapacidad <i>Animée par Shaun Grech (Manchester Metropolitan University, UK)</i>		Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formación, orientación profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas? <i>Animée par Viviana Vrasalovic Hernandez (Univ. de los Lagos, Revista Inclusiones, Chili)</i>		Axe 4 - Mobiliser le droit pour défendre la cause des personnes handicapées/ Movilizar el derecho para defender la causa de las personas discapacitadas <i>Animée par Gildas Brégain (Univ. de Rennes II, France; Univ.Federal de Santa Catarina, Brésil)</i>	
	Comparer les politiques nationales du handicap au prisme des projets internationaux de modernisation des politiques du handicap . <i>Gildas Brégain (France)</i>		Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay. <i>Maria Noel Miguez Passada, Sharon Diaz, Ana Paula Gomez, Cristian Pinato, Roxana Machado (Uruguay)</i>		El derecho de acceso a la tecnología asistiva y el derecho al empleo con apoyo: estudios jurídicos para su positivación y exigibilidad en Brasil. <i>Jesus Carlos Delgado Garcia, José Blanes Sala (Brésil)</i>	
	Comparaisons internationales, orchestration de la déficience et configurations idéologiques du handicap. <i>Serge Ebersold (France)</i>		Surdité, santé, travail. Lecture et enjeux de récentes études. <i>Sophie Dalle-Nazébi, Juliette Colette Ménard, Audrey Sitbon Dessaux (France)</i>		Caminos en la participación de las personas con discapacidad en la Red de Bibliotecas Públicas de Bogotá, Colombia – BiblioRed. <i>Clara Duarte Cuervo, Carmen Aleida Fernandez Moreno, Yinzú Nairouz, Consuelo Pachón (Colombie)</i>	
	La discapacidad en un contexto global: España, entre Europa y Latinoamérica. <i>Miguel Ferreira (Espagne)</i>		Exclusión y desigualdad de las personas con discapacidad en el ámbito laboral. <i>Eduardo Diaz Velazquez (Espagne)</i>		Participación y empoderamiento: el poder y las luchas de la población con discapacidad en Colombia. <i>Solangel Garcia Ruiz et Israel Cruz Velandia (Colombie)</i>	
	Discapacidad y protección social en cinco países Latinoamericanos. <i>Monica Pinilla (United Kingdom)</i>		Combatir el aislamiento social y construir procesos participativos de ejercicio de derechos : aportes de una experiencia comunitaria. <i>Fatima Corrêa Oliver, Marta Aoki, Stella Maris Nicolau, Vanessa Andrade Caldeira (Brésil)</i>		Los desafíos de la construcción de la cohesión social en el movimiento peruano de personas con discapacidad. El proceso de creación y aprobación de la Ley General de la Persona con Discapacidad (Ley N° 29973). <i>Ana Núñez (Pérou)</i>	
10 h 15 – 10 h 25	Pause café		Salle 12			

10 h 25 – 12 h 10	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr
	Axe 8 - Handicaps, intimités et sexualités/ Discapacidades, intimidades y sexualidades <i>Animée par Aurélie Dammame (Université Paris 8, France)</i>	Axe 1 - Le handicap au croisement des identités/La discapacidad en la encrucijada de las identidades <i>Animée par Isabelle Ville (PHS-EHESS, Inserm, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior. <i>Animée par Didier Séguillon (Université Paris Ouest Nanterre, Graphes-INS HEA, France)</i>
	Restons intimes mais pas trop. La nécessaire redéfinition de l'intimité conjugale à la suite de l'arrivée d'une déficience motrice. <i>Aurélien Berthou (France)</i>	Constructions identitaires des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration. <i>Diane Bedoin (France)</i>	L'intervention de l'auxiliaire de vie scolaire individuel dans l'accueil des élèves handicapés en milieu ordinaire. <i>Diane Bodu (France)</i>
	Quand le handicap rencontre les sites de rencontres : entre gestion du stigmate physique et mondialisation du care. <i>Pierre Brasseur (France)</i>	Le handicap comme processus différencié de négociations, de résistances et de distinctions. <i>Romuald Bodin et Étienne Douat (France)</i>	L'orientation de l'accompagnement au XXI ^e siècle, des élèves en situation de handicap accueillis dans des instituts médico-éducatifs. <i>Pascal Brier (France)</i>
	Activité sexuelle, contraception et IST : résultat d'une enquête quantitative auprès de personnes sourdes et malentendantes. <i>Arnaud Gautier, Audrey Sitbon, Jean Dagrón, Juliette Dessaux, Odile Steinauer (France)</i>	Séropositivité et handicap à l'épreuve de la féminité. <i>Daniel Caballero et Marie Carmen Garcia (France)</i>	L'accompagnement scolaire du handicap : Une histoire de précarités. Le cas des auxiliaires de vie scolaire individuels de Paris (AVSi) et des personnels similaires de Recife-PE au Brésil. <i>Edison Ferreira de Macedo (Brésil)</i>
	Quelle intimité pour les femmes et mères désignées « handicapées mentales » ? Analyse d'un objet de recherche et d'un processus d'enquête. <i>Christine Gruson (France)</i>	La constitución de identidades alternas a la discapacidad a través de prácticas culturales innovadoras. <i>Blanca Estela Zardel Jacobo (Mexique)</i>	Les transformations du milieu scolaire spécialisé : le cas des écoles d'aveugles en France et au Japon. <i>Anne-Lise Mithout (France)</i>
	Imaginarios sobre sexualidad y derechos sexuales y reproductivos en personas con discapacidad intelectual. <i>Inés Elvira Restrepo-Hernandez, Lilia Virginia Garcia-Sanchez, Angela Maria Ruiz Sternberg (Colombie)</i>	Mujer y Discapacidad en Bogotá, Colombia: Una perspectiva de la construcción de género desde la discapacidad y los roles sociales. <i>Indira Rodriguez Prieto (Colombie)</i>	Tice et handicap : l'usage numérique par les jeunes à besoins éducatifs spécifiques et son impact sur le développement de l'autonomie, l'estime de soi et la performance scolaire. <i>Nohar Najjar (France)</i>
	Sexualidad y personas con discapacidad. Informe de casos. <i>Charlie Trelles Severo (Brésil)</i>	Juxtapositions et croisements : le handicap et autres altérités dans la culture populaire française. <i>Hanna Taieb et Natasa Basic (France)</i>	« Je suis devenu un bureaucrate ! » : quels moyens éducatifs pour la (re)construction de la trajectoire professionnelle de femmes et d'hommes paraplégiques ? Une analyse à l'aune du handicap et du genre. <i>Elena Pont (France/Suisse)</i>
12 h 10 – 13 h 20	Pause déjeuner		

13 h 20 -14 h 50	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES		
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr-Po
	Axe 6 - Les politiques publiques face aux multiples enjeux de l'accessibilité/Las políticas públicas frente a los múltiples desafíos de la accesibilidad. <i>Animée par Raúl Morales de la Mura (Université de Lorraine, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Carolina Jimenez Pizarro (RIESDIS, Chili)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Roberto Toledo (EHESS, France)</i>
	Mobilité réduite et accessibilité : les facteurs personnels et environnementaux mis en causes. <i>Virginie Dejoux (France)</i>	L'accès à l'éducation fondamentale des personnes handicapées : le cas du système de l'enseignement publique au Brésil. <i>Ana Paula Barbosa Fohrmann (Brésil)</i>	Arquitectura escolar accesible: la esencia de la participación y socialización del alumno con discapacidad. <i>Priscila Fernandes Libonati (Brésil)</i>
	Turismo accesible en Brasil: un estudio exploratorio acerca de las políticas públicas de inclusión social de las personas con discapacidad. <i>Donaria Coelho Duarte, Gilson Zehetmeyer Borda, Danielle Perez Gonzaga Moura, Domingos Savio Spezia (Brésil)</i>	Factores limitantes y facilitadores para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en 27 municipios de intención de la Asociación RIC en Bolivia. <i>Ruth Magne Lopez (Bolivie)</i>	El Memorial de la Inclusión en el universo museológico: el rol de la Acción Educativa como medida efectiva de sensibilización. <i>Ana Maria Morales Crespo, Crismere Gadelha et Elza Valdette Ambrosio (Brésil)</i>
	La accesibilidad en el transporte para personas con discapacidad en las comunidades fluviales del Amazonas paraense. <i>Ana Paula Fernandes, Alexandre Santos Fernandes (Brésil)</i>	Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya. <i>Andrea Viera Gomez (Uruguay)</i>	<i>El El "éxito" escolar improbable de un sujeto con síndrome de Down: las relaciones y estrategias familiares.</i> <i>ma Henrique Picanco de Castro e Silva, Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araujo (Brésil)</i>
	Les visiteurs déficients visuels face à l'offre culturelle adaptée en France (secteurs des patrimoines, du livre et de la lecture et du spectacle vivant). <i>Cindy Lebat (France)</i>	Controversia cantidad-calidad de la investigación en la educación especial en Brasil: una propuesta de síntesis con una perspectiva crítico-dialéctica. <i>Amelia Teixeira Blanco (Brésil)</i>	Psicoanálisis, educación especial y formación de los educadores: la construcción del caso como dispositivo de inclusión educativa. <i>Carla K Vasques, Simone Moschen, Claudia B. Frohlich (Brésil)</i>
	<i>Los beneficios de la capoeira para neuro motor comportamiento social y las personas con discapacidad visual</i> <i>Marcio Rodrigues dos Santos (Brésil)</i>		
14 h 50 – 15 h	Pause	Salle 12	

15 h – 16 h 15	SEANCES DE COMMUNICATIONS/SESIONES DE COMUNICACIONES			
	Amphithéâtre Fr – Es – LSF	Salle 11 Fr – Es – LSF	Salle 13 Fr	
	Axe 7- Handicaps, formation, orientation professionnelle et emploi. Des parcours professionnels subis ou choisis ?/Discapacidades, formación, orientación profesional y empleo. Carreras profesionales impuestas o elegidas? <i>Animée par Serge Ebersold (INS HEA, France)</i>	Axe 5 - Les changements des politiques éducatives depuis l'enseignement primaire jusqu'à l'enseignement supérieur/Los cambios en las políticas educativas desde la educación inicial hasta la educación superior <i>Animée par Patricia Dekkers-Sanchez (Université d'Amsterdam, Pays-Bas)</i>	Axe 2 - Les constructions sociales autour du corps et du handicap/Las construcciones sociales sobre el cuerpo y la discapacidad <i>Animée par Éric de Léséleuc (INS HEA, France)</i>	
	Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut médico-éducatif : une tension entre hétéro et autoformation ? <i>Antoine Agraz (France)</i>	Tratamiento de niños con autismo en instituciones educativas. <i>Emilia Adame Chavez (Mexique)</i>	Handicap, environnement, représentation et construction de soi ; l'exemple du handicap sensoriel. <i>Alix Bernard (France)</i>	
	Les sources de discriminations des sourds au travail. Pistes d'analyse et de prévention. <i>Pascal Marceau, Sophie Dalle (France)</i>	Modalités d'accueil et intégration sociale des élèves en situation de handicap à l'école maternelle. <i>Amael André et Pascale Deneuve (France)</i>	La déstigmatisation des étudiants handicapés. <i>Marta Helena Burity Serpa (Brésil)</i>	
	Transition école- milieu professionnel : des choix contraints pour des élèves scolarisés avec l'aide d'un dispositif Ulis ? <i>Julia Midelet (France)</i>	Política pública, primera infancia y discapacidad: una mirada de la educación inicial desde una perspectiva de educación inclusiva. <i>Deisy Paola Barreto Munévar, Marisol Moreno Angarita, Cristian Jovan Rojas Romero (Colombie)</i>	Représentations sociales du corps handicapé dans les telenovelas brésiliennes. <i>Abelardo Coelho da Silva (Brésil/France)</i>	
	La recherche du « bon » travail : la difficile construction du parcours professionnel entre contraintes, injonctions et ressources. Le cas de personnes handicapées du fait de troubles mentaux. <i>Catherine Peyrard (France)</i>	Politique scolaire inclusive à l'école française : le moment de l'accueil en classe maternelle. <i>Martine Janner-Raimondi et Diane Bedoin (France)</i>	De la production du corps handicapé par l'environnement. <i>Eve Gardien (France)</i>	
16 h 15 – 16 h 25	Pause Salle 12			

16 h 25 – 17 h 55	<p>TABLE RONDE : La contribution des réseaux de recherche à la construction des politiques publiques du handicap et à l'information des citoyens / La contribución de las redes de investigación en la construcción de las políticas públicas sobre la discapacidad y la información de los ciudadanos</p> <p><i>Animée par Jean-François Ravaut (Inserm, IFRH, MSSH, France)</i></p> <p>Serge Ebersold (Grhapes, INS HEA, France)</p> <p>Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne)</p> <p>Sandra Katz (Red universitaria, Argentina. Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH)</p> <p>Annick Martin (CNSA, France)</p> <p>Elza Valdetta Ambrosio (Memorial de l'inclusion, Brésil)</p>	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF
18 h	Fin du colloque	Amphithéâtre	Fr – Es – LSF

Suivez les informations du colloque

Site: <http://handilat.inshea.fr>

Facebook: <https://www.facebook.com/colloquefrancolatinoamericainhandicap>

Coordinateurs du colloque

Andrea Benvenuto (PHS-EHESS), Gildas Brégain (coordinateur principal, CNRS/ CERHIO, Univ. Rennes II), Martial Meziani (GRHAPES, INS HEA, Université Paris Descartes).

Comité organisateur

Andrea Benvenuto, Olivia Brachet, Gildas Brégain, Marie Coutant, Yannick de Bouillane, Patricia Dekkers Sanchez, Christel d'Estienne d'Orves, Serge Ebersold (responsable administratif), Elisa Mendoza, Martial Meziani, Julia Midelet, Maria Noël Miguez, Nel Saumont, Didier Seguillon (responsable administratif), Isabelle Ville, Christophe Zander, Yana Zdravkova.

Comité scientifique international

Andrea Benvenuto (PHS-EHESS, France), Gildas Bregain (CNRS, Univ. de Rennes II, France ; Universidade Federal de Santa Catarina, Brésil), Patricia Dekkers-Sanchez (Université de Amsterdam, Hollande), Eric de Léséleuc (Ghrapes, INS HEA, France), Serge Ebersold (Grhapes, INS HEA, France), Aleida Fernandez (Universidad Nacional, Bogota, Colombie), Carolina Ferrante (FONDECYT, Universidad Católica del Norte, Chile), Miguel Ferreira (Univ. Complutense de Madrid, Espagne), Liliana Pantano (CONICET, UCA, Argentine), Maria Noel Míguez (Universidad de la Republica, Montevideo, Uruguay), Luiz Gustavo Pereira de Souza Correia (Universidad Federal de Sergipe, Brésil), Sandra Katz (Universidad de La Plata, Argentine), Eliza Mendoza (EHESS, France), Martial Meziani (Grhapes, TEC, GEPECS, INS HEA, Université Paris Descartes, France), Anibal Miranda (Panama), Beatriz Miranda-Galarza (VU University Amsterdam, Hollande), Carolina Jiménez Pizarro (RIESDIS, Chili), Didier Seguillon (Univ. Paris X, France), Laura Sosa (Universidad Nacional de La Plata, Argentine), Pieter Verstraete (Univ. Catholique de Louvain, Belgique), Isabelle Ville (Inserm, EHESS, France).

Organisateurs

INS HEA (institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).

L'INS HEA est le seul établissement en France entièrement dédié au handicap et aux besoins éducatifs particuliers, il a pour mission d'agir en faveur de l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap.

Son activité se décline en trois dimensions

- la recherche interdisciplinaire

L'unité de recherche de l'INS HEA analyse, sur le plan national et international, les politiques et les pratiques de scolarisation, d'éducation et de formation des personnes à besoins éducatifs particuliers.

- la formation pour tous les acteurs de l'inclusion

L'INS HEA propose des formations initiales et continues destinées aux professionnels et aux particuliers pour répondre aux questions de l'accessibilité et de l'accompagnement.

Son campus lui permet d'accueillir des stagiaires et des étudiants venant de la France entière et de l'étranger.

- La production et diffusion de ressources

L'INS HEA a vocation à rassembler, mettre à disposition et produire des ressources techniques, scientifiques et pédagogiques pour tous les acteurs de l'inclusion scolaire et sociale des personnes à besoins éducatifs particuliers.

Le Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes – EA 7287) de l'INS HEA a pour mission d'articuler enseignement, recherche et productions de ressources pour permettre aux acteurs des systèmes éducatifs de répondre à la diversité des profils et des besoins éducatifs, de faciliter les apprentissages et l'inscription sociale et professionnelle des élèves.

L'INS HEA est membre de l'ESPE de Versailles et de l'Université Paris Lumières.

[Visiter le site de l'INS HEA](#)

Programme Handicaps et Sociétés et à l'EHESS .

Forte de 47 centres de recherche, dont 37 sont des unités mixtes avec le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), L'Ecole des hautes études en sciences sociales ne constitue pas pour autant un établissement de recherche de facture classique. Ordonnée à la formation à la recherche par la recherche, elle organise son activité autour du maillage de ses séminaires de recherche d'une part, de ses programmes de recherche d'autre part, de ses activités éditoriales enfin, en privilégiant l'interdisciplinarité et en favorisant la transversalisation des questionnements et des méthodes. Cette conception de la recherche en sciences sociales conduit l'EHESS à donner une place toute particulière en son sein aux aires culturelles, et à promouvoir activement la pratique de l'interlocution entre les sciences sociales et les autres sciences (les sciences du vivant, notamment) d'une part, entre les sciences sociales et les activités de création (littéraire ou artistique) d'autre part.

Avec 300 enseignants-chercheurs, 500 chercheurs présents dans ses centres de recherche, 450 ingénieurs et techniciens, 3 000 étudiants inscrits, et un budget consolidé de 40 millions d'euros, l'EHESS est également une institution à forte vocation internationale : entretenant des liens conventionnels avec une vaste constellation d'universités à travers le monde, elle accueille chaque année 150 professeurs étrangers invités, et la moitié de ses étudiants vient d'au-delà des frontières nationales. Sa capacité d'accueil et d'encadrement doctoral et post-doctoral, et le nombre de ses chercheurs publiants la désignent comme l'un des principaux pôles de la recherche en sciences sociales en Europe.

Le Programme handicaps et sociétés (PHS) de l'EHESS est un espace ouvert de rencontre entre disciplines, objets et chercheurs des sciences humaines et sociales, autour des questions de handicaps, pérenne dans la durée mais fluide dans les composantes qui le constituent. Sa mission générale est d'offrir aux collègues et étudiants de l'EHESS et ses partenaires, amenés à croiser ces objets à un moment de leur parcours de recherche, des outils théoriques et épistémologiques ainsi qu'une réflexion critique qui lui est propre. Trois missions structurent l'activité du PHS : la formation, la recherche et la mission d'accompagnement des étudiants handicapés.

[Visiter le site de l'EHESS](#)

Partenaires

