

L'utilisation de la vidéo afin d'apprendre à enseigner l'EPS à des élèves en situation de handicap moteur : étude de cas

Lionel ROCHE

Professeur d'EPS, docteur en Staps

Laboratoire ACTé - Université Clermont Auvergne

Résumé : Cette étude rend compte de l'activité déployée par une étudiante dans le cadre d'un dispositif de formation reposant sur l'usage de la vidéo. La finalité de ce dispositif est de permettre aux étudiants de développer de nouvelles dispositions à agir à partir de l'analyse et l'observation de vidéos de situation de classe mettant en scène des élèves en situation de handicap moteur. L'étude a été réalisée à partir d'une étude de cas avec une étudiante (Maéva) dans le cadre de la théorie du cours d'action (Theureau, 2006) en anthropologie cognitive. Deux résultats ont pu être mis à jour à travers l'activité déployée par Maéva dans le dispositif de formation : a) Maéva vit une expérience mimétique et projective qui l'amène à envisager de nouveaux gestes professionnels à mettre en œuvre en classe avec des élèves en SHM, et b) elle développe de nouvelles interrogations professionnelles sur les gestes à mettre en œuvre pour adapter son enseignement.

Mots-clés : Dispositif - Dispositions à agir - EPS - Formation des enseignants - Handicap moteur - Vidéo.

Using video to learn how to teach physical education and sports to students with mobility disabilities: a case study

Summary: This study reports on the activity deployed by a student during a teacher education course based on the use of video. The purpose of this video-enhanced learning environment is to allow students to develop new dispositions to act from the analysis and observation of classroom situation videos with students in situation of physical disability. The study was conducted in reference to the the course of action theory (Theureau, 2006) in cognitive anthropology. Two results have been shown: 1) the viewing of videos leads to live a mimetic and projective experience in order to learn how to teach with students with physical disability, and 2) the development of new professional questions in order to teach.

Keywords: Device - Dispositions to act - Physical disability - Physical Education - Teacher education - Video.