

Étude des effets d'un dispositif d'aide à l'orientation scolaire d'élèves à l'issue de leur parcours en Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa)

Guy LAPOSTOLLE
Professeur des universités
Université de Lorraine - LISEC EA 2310

Caroline RAMOS
Enseignante spécialisée - Collège Champigneulles

Résumé : Cet article propose d'analyser les effets d'un dispositif d'Aide à l'orientation (AO) qui s'adresse à des élèves de Segpa. Il s'agit d'une étude de cas qui repose sur la comparaison entre deux collèges de Meurthe-et-Moselle, dont l'un a mis en place ce dispositif innovant et l'autre se tient aux recommandations communes à tous les collèges de France. La visée de cette recherche est compréhensive en ce sens qu'elle prend appui sur la manière dont ces élèves, en difficulté, vivent leur orientation.

Mots-clés : Aide à l'orientation - Choix d'orientation professionnelle - Démocratisation - Difficulté scolaire - Étude de cas - Segpa.

Case Study on the effects of a Device which Supports the Scolar Orientation of Schoolboys and Schoolgirls who come from Segpa (Section d'enseignement général et professionnel adapté)

Summary: This paper aims to analyze the effects of a device which supports the school guidance of schoolboys and schoolgirls who come from Segpa. It is a case study which is based on a comparison between two secondary schools in Meurthe-et-Moselle. One of these schools implemented the device, the other didn't. The aim of this research is comprehensive in the sense it relies on the way the schoolboys and schoolgirls in trouble do live their orientation choice.

Keywords: Case study - Democratization - Learning difficulty - School guidance - Segpas' schoolboys and schoolgirls - Vocational orientation choice.