

Le dispositif Ulis en photo

Louisa LAIDI

Doctorante en sciences de l'éducation

Université Paris Descartes

Laboratoire Cerlis

Résumé : Dans cet article seront présentées les pratiques inclusives des enseignants spécialisés de l'Ulis à travers l'expérience de la photo de classe. Cette réflexion a émergé à la suite d'une observation du rituel de la photo dans deux collèges. Cet article questionne la manière dont les acteurs éducatifs construisent une réalité inclusive pour les adolescents en situation de handicap. L'expérience professionnelle et l'origine culturelle des enseignants spécialisés conduisent à une diversité de pratiques inclusives. La comparaison entre deux observations de la photo de classe illustre le paradoxe inclusif à travers l'élaboration subjective des acteurs. De plus, la photo de classe participe à la construction identitaire de l'adolescent : ce « calendrier d'images » permet non seulement au jeune de situer son appartenance à un groupe classe, mais aussi d'identifier et de mettre en avant ses amitiés.

Mots-clés : Adolescence - Collège - Dispositif Ulis - Inclusion - Photo de classe - Socialisation juvénile.

The picture of the Ulis device

Summary: This article will present the inclusive practices of specialized teachers of Ulis through the experience of class picture. This reflection emerged as a result of an observation of the ritual of photography in two colleges. This article questions how educational stakeholders construct an inclusive reality for adolescents with disabilities. The professional experience and cultural background of specialized teachers lead to a diversity of inclusive practices. The comparison between two observations of the class picture illustrates the inclusive paradox through the subjective elaboration of the actors. In addition, the class picture contributes to the identity construction of the adolescent: this "image calendar" not only allows the young person to situate his membership in a class group, but also to identify and highlight his friendships.

Keywords: Adolescence - Class picture - College - Inclusion - Juvenile socialization - Ulis device.