

De l'impression 3D à la représentation dans l'espace : une expérience avec des élèves refusant d'apprendre

Marie-Hélène HEITZ FERRAND

Responsable de la coordination

de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)

INSHEA

Isabelle GILLOT

Enseignante spécialisée Sessad Epsis

Résumé : Cet article rapporte une expérience dans une unité d'enseignement dans laquelle a été introduite une imprimante 3D. Il présente comment l'équipe pluri professionnelle s'est appropriée cet objet technique et comment les élèves ont investi le logiciel de conception 3D.

Mots-clés : Conception 3D - Élèves en situation de handicap - Impression 3D - Numérique - Scolarisation - Troubles du comportement - Unité d'enseignement.

From 3D printing to representation in space: an experiment with pupils who refuse to learn

Summary: This article describes an experiment in a teaching unit in which a 3D printer was installed. The author presents the way the pluri-professional team mastered this technical object, and how the pupils made use of the 3D design software.

Keywords: 3D design - 3D printing - Behavioural disorders - Digital - Pupils in a situation of disability - Schooling - Teaching unit.