

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit -- Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA - Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2011 (4 numéros : 53 à 56) **45 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) **OU 15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 57 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 57 - Mars 2012

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Le dossier

Faire travailler ensemble tous les acteurs de l'inclusion ?

Direction:
Marie Toullec-Théry
Teresa Assude

et en rubriques

Special educational needs selon Mary Warnock :
autocritique ou reniement ?
Eric Plaisance

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

INS HEA **18 €**

Sommaire du numéro 57 (1^{er} trimestre 2012)



Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier

Faire travailler ensemble tous les acteurs de l'inclusion ?

- Présentation du dossier
Marie Toulllec-Théry, Teresa Assude, Jean-Michel Perez
- Contribution des systèmes de soutien au développement de l'éducation inclusive
Roberto Medeghini, Simona DAlessio
- The organization of systems of support for the development of inclusive education
Roberto Medeghini, Simona DAlessio
- Quel partenariat entre l'enseignement spécialisé et l'enseignement ordinaire ?
Analyse du modèle développé en fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique francophone)
Jean-François Delsarte
- D'un contentieux historique à une culture partagée
Michel Chauvière
- Parcours de scolarisation et coopération : enjeux conceptuels et méthodologiques
Serge Ebersold
- Pluralité des acteurs et pratiques inclusives : les paradoxes de la collaboration
Hervé Benoit
- Penser la coopération entre parents d'enfants handicapés et enseignants : un défi
Jean-Marc Lesain-Delabarre
- Paroles d'acteurs de l'école inclusive
Éric Plaisance, Jean-Michel Labbay, Laetitia Le Bomin, Michel Salines, Hugues Albert, Patrice Fondin
- Des pratiques inclusives aux plateformes de coopérations pour appartenir à la société...
Dominique Leboîteux
- Pratiques collaboratives en classe : amélioration de la compréhension des consignes chez des élèves dyslexiques et autistes
Delphine Odier-Guedj, Anne Gombert
- Adaptation des gestes professionnels : questionnement à partir des mathématiques enseignées
Teresa Assude, Jean-Michel Perez, Jeannette Tambone
- Scolarisation d'un élève en situation de handicap : le cas d'un accompagnement délicat effectué par un Auxiliaire de vie scolaire (AVS)
Marie Toulllec-Théry, Morgane Brissiaud
- Étude de pratiques inclusives en classe ordinaire : rôle et place de l'AVS vis-à-vis du professeur
Isabelle Nédélec-Trohel, Sophie Joffredo-Lebrun, Marlène Magnen

- Coopération entre chercheur et enseignants scolarisant un élève en situation de handicap : une co-activité
Frédéric Grimaud
- La coopération à l'épreuve de deux cultures : l'école et le secteur médico-social
Sandrine Amaré, Philippe Martin-Nourex
- Initiation professionnelle en IMPro : pratiques collaboratives et pistes pédagogiques pour une école inclusive
Jean Horvais

Chronique de l'international

- Le mot de l'international
Éric Plaisance
- *Special educational needs* selon Mary Warnock : autocritique ou reniement ?
Éric Plaisance

Études et formations

- Inclusion scolaire et accessibilité.
Une charte pour l'accueil des élèves dyslexiques à Strasbourg
Pierre Balligand

Pédagogie et psychopédagogie

- Repères pour l'inclusion scolaire dans le second degré
José Seknadjé-Askénazi

NTIC

- Favoriser le travail en autonomie des lycéens suivant une scolarité discontinue pour raisons de santé.
Création d'un site Internet de ressources en sciences économiques et sociales
Valérie Camous-Gazanhes

Politiques et institutions éducatives

- Les innovations dans le champ de la protection de l'enfance
Pascale Breugnot

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires :
Scolarisation des élèves avec autisme et troubles envahissants du développement
Christine Plassard et Christine Philip

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur aboutique.inshea.fr