

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Les parents et la scolarisation
des enfants en situation de handicap :
un aperçu des recherches en sciences de l'éducation

Jean-Marc Lesain-Delabarre

La phobie scolaire :
entité clinique ou syndrome d'inadaptation ?

Raymond Fourasté, Gilles Brandibas, Jean-Luc Sudres



Décrochage scolaire et déscolarisation

Éditions du Cnefei

Numéro 24 - 4^e trimestre 2003

13 €

Sommaire du numéro 24 (4^e trimestre 2003)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Décrochage scolaire et déscolarisation

Coordination : *Jacqueline Puyalet et Élisabeth Bautier*

- Présentation du dossier
Jacqueline Puyalet et Élisabeth Bautier
- Approche de l'absentéisme scolaire.
Projet SOCRATES-COMENIUS *Schooldisaffection* – *Joan Rue Domingo*
- RHINOs : un projet de recherche sur les décrocheurs silencieux (ou invisibles).
Projet SOCRATES-COMENIUS *Schooldisaffection*
J. Oakley, C. Wind, D. Jones, D. Joseph, M. Bethel
- Décrochage, déscolarisation – *Élisabeth Bautier*
- Décrochage scolaire et difficultés. Quelle construction de l'enfant en élève dans la confrontation à l'École ?
Stéphane Bonnéry
- Le programme départemental de travail contre le décrochage scolaire du département du Val-de-Marne
Marc Bablet
- Les dispositifs relais : enjeux et bilans. Le point de vue de la PJJ – *Dominique Brossier*
- Réflexion sur une pratique enseignante avec des jeunes perturbés, souvent perturbateurs et toujours perturbants – *Élisabeth Martin*
- À propos de trois propositions pour les classes relais et pour le collège en général...
Marie-Anne Hugon
- Interroger les objets de savoir eux-mêmes, une piste de réflexion – *Dominique Barataud*
- Des enseignants d'expérience pour quelles expériences ? – *Bruno Hannecart*
- Paroles de décrochés. Visite guidée – *Stéphane Bonnéry*
- La classe relais, un enjeu heureux : une enseignante témoigne – *Anne Deschamps-Jourdain*
- Le décrochage scolaire, révélateur des maux de l'École – *Hervé Cellier*

Études et formations

- La phobie scolaire : entité clinique ou syndrome d'inadaptation ?
Raymond Fourasté, Gilles Brandibas et Jean-Luc Sudres

Ntic

- Le robot pédagogique : un outil d'aide ?
Actes du séminaire Cnefei, Suresnes, du 28 avril 2003 : 2^e partie
- Introduction – *Daniel Jacquet*
- SEROTA, un robot pour l'éducation des enfants à besoins spécifiques – *David Catlin*
- Un robot pédagogique, quel intérêt pour l'enseignement de la technologie à des adolescents en grande difficulté (Segpa) ? – *Patrice Renaud*
- Le Roamer : un randonneur porteur d'aides – *Christian Sarralié*
- Façons de voir... passer le temps. Réflexions autour du robot pédagogique Roamer
Pierre Brunelles

Politiques et institutions éducatives

- Les parents et la scolarisation des enfants en situation de handicap : un aperçu des recherches en sciences de l'éducation *Jean-Marc Lesain-Delabarre*

Lire, voir, Entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS et l'éducation spécialisée.
Cinquième partie-: bibliographie optionnelle de l'option E du Capsais
Centre de ressources du Cnefei et formateurs du Cnefei

La nouvelle revue de l'AIS
Adaptation et intégration scolaires

Les parents et la scolarisation
des enfants en situation de handicap:
un aperçu des recherches en sciences de l'éducation
Jean-Marc Lesain-Delabarre

La phobie scolaire:
entité clinique ou syndrome d'inadaptation ?
Raymond Fourasté, Gilles Brandibas, Jean-Luc Sudres



Décrochage scolaire
et déscolarisation

Éditions du Cnefei Numéro 24 - 4^e trimestre 2003 13 €

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir