

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Processus d'intégration d'adolescents
présentant un handicap mental
et dispositifs d'accueil des collèges et des lycées

Actes des journées d'études des 17 et 18 mars 2003

Le jeu de contes,
sa contribution au développement
de l'expression créatrice des enfants cérébrolésés

Martine Marsat



Réussir ses apprentissages à l'école et au collège

Éditions du Cnefei

Numéro 25 - 1^{er} trimestre 2004

15 €

Sommaire du numéro 25 (1^{er} trimestre 2004)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Réussir ses apprentissages à l'école et au collège

Coordination : *Gérard Chauveau et José Seknadjé-Askénazi*

- Présentation du dossier – *Gérard Chauveau et José Seknadjé-Askénazi*
- L'accès au savoir-lire de base et la découverte de la culture écrite – *Gérard Chauveau*
- Apprendre-comprendre « les choses de l'école »
Éliane Rogovas-Chauveau
- Engager tous les élèves, sans exception, dans la première étape des apprentissages fondamentaux : un défi pour l'école maternelle
Sylvie Cèbe, Jean-Louis Paour
- Ouvertures et rapprochements. Faire travailler ensemble des enfants d'horizons différents
Marianne Hardy, Brigitte Belmont
- Entrer dans les apprentissages dès l'école maternelle – *Christine Passerieux*
- Le *Temps Fécond* d'apprentissage: histoire d'un concept éthologique – *André Inizan*
- Les deux formes de verbalisme qui font obstacle à la compréhension de la numération et comment les éviter – *Rémi Brissiaud*
- Le dialogue pédagogique avec l'élève en difficulté : examen de quelques questions clés
José Seknadjé-Askénazi
- Lever les malentendus face à l'apprentissage – *Jacques Bernardin*
- Les aider à comprendre les consignes – *Jean-Michel Zakhartchouk*
- Sur la langue au collège dans les classes difficiles – *Danièle Manesse*
- Poursuivre l'enseignement de la lecture – *Roland Goigoux*
- Adolescence et scolarisation secondaire en milieux populaires : épreuves intellectuelles et dynamiques subjectives – *Jean-Yves Rochex*
- *Prévenir l'illettrisme ?* Intérêt et limites d'un slogan – *Jean-Marie Besse*

Études et formations

- Le jeu de contes, sa contribution au développement de l'expression créatrice des enfants cérébrolésés
Martine Marsat

Pédagogie et psychopédagogie

- L'identité professionnelle du maître E en question – *Nathalie Barq*

Ntic

- Quelle place pour les nouvelles technologies dans l'apprentissage de la lecture chez les élèves porteurs d'un handicap moteur ? – *Daniel Jacquet*

Politiques et institutions éducatives

- Formation et préparation à l'emploi des personnes déficientes visuelles: la prise en compte des facteurs contextuels et personnels – *Christelle Derelle*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- Chercher dans le domaine de l'enfance présentant un handicap en Allemagne : l'apport de Sieglind Ellger-Rüttgardt – *Dominique Lerch*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'IAIS. Sixième partie : bibliographie optionnelle de l'option D du Capa-SH et 2C-SH – *Centre de ressources du Cnefei et formateurs du Cnefei*

Actes des journées d'études des 17 et 18 mars 2003

- Processus d'intégration d'adolescents présentant un handicap mental et dispositifs d'accueil des collèges et des lycées.

La nouvelle revue de l'IAIS
Adaptation et intégration scolaires

Processus d'intégration d'adolescents
présentant un handicap mental
et dispositifs d'accueil des collèges et des lycées
Actes des journées d'études des 17 et 18 mars 2003

Le jeu de contes
sa contribution au développement
de l'expression créatrice des enfants cérébrolésés
Martine Marsat

Réussir
ses apprentissages
à l'école et au collège

Editions du Cnefei Numéro 25 - 1^{er} trimestre 2004 15 €

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF: Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF: vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005:
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir