

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Représentations et prises de position
des enseignants d'EPS
vis-à-vis de l'intégration d'élèves handicapés
Alain Tournebize

Handicap et pratiques artistiques
Quel projet culturel
pour une intégration réussie ?
*Actes du colloque
Suresnes, 7 et 8 novembre 2003*



Instituts de rééducation

Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent

Sommaire du numéro 26 (2^e trimestre 2004)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Instituts de rééducation.

Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent

- Présentation du dossier – *Jean-Paul Artis et Hervé Cellier*
- Les usagers des Instituts de rééducation : une étude à partir des données des enquêtes HID 1998-2000 – *Pascale Roussel, Catherine Barral*
- L'IR un cadre de construction de soi et de restauration des liens sociaux par une prise en charge soignante étayée par le triptyque, thérapeutique, éducatif et scolaire – *Michel Defrance*
- L'Institut de rééducation : paradoxes et mutations – *Hervé Cellier*
- L'IR de La Mayotte : de l'histoire institutionnelle au fonctionnement actuel – *François Delacourt*
- La dépendance à l'environnement : une approche psychopathologique des troubles du comportement des adolescents – *Philippe Jeammet*
- Les IR : assumer l'avenir, assumer la violence ? – *Claude Brichler et Jacques Pain*
- La catégorie 140 en région wallonne – *Guy Avaux et Luc Laurent*
- De l'internat au Sessad. Accompagner une équipe de professionnels d'un Institut de rééducation confrontée à un changement de pratiques – *Dominique Fablet*
- Un Institut de rééducation mobilisé contre les violences : intervention institutionnelle et déconstruction de situations violentes – *Rémi Casanova*
- Rééducation et pédagogie institutionnelle – *Christine Vander Borgh*
- Postures professionnelles face aux passages à l'acte des adolescents – *Jacqueline Liégeois*
- Une pédagogie sourde à la différence des enfants accueillis en Institut de rééducation – *Sylvie Canat*

Études et formations

- Représentations et prises de position des enseignants d'EPS vis-à-vis de l'intégration d'élèves handicapés
Alain Tournebize

Pédagogie et psychopédagogie

- La dimension temporelle de la réussite dans les apprentissages scolaires – *Christine Pierrisnard*
- Le traumatisé crânien et son rapport au savoir : individu, personne, acteur, sujet ? – *Roland Chifflet*

NTIC

- Quelle place pour les nouvelles technologies dans l'apprentissage de la lecture chez les élèves porteurs d'un handicap moteur ? (2^e partie) – *Daniel Jacquet et Patricia Payen*

Politiques et institutions éducatives

- Intégration scolaire, *mainstreaming*, *inclusive education*...
Avec quels descripteurs interroger les bases documentaires ? – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS. Septième partie : les Instituts de rééducation (IR)
Centre de ressources du Cnefei et formateurs du Cnefei

Actes

- Actes du colloque :
Handicap et pratiques artistiques. Quel projet culturel pour une intégration réussie ?
Suresnes, 7 et 8 novembre 2003



La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir