

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

La pédagogie Freinet
dans l'Adaptation et l'intégration scolaires

Luc Bruliard

Les fondamentaux de l'inclusion :
réflexions psychologiques

Frank Jamet



1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

Sommaire du numéro 28 (4^e trimestre 2004)

Éditorial – Hervé Benoit

Dossier : 50 ans de formations spécialisées

- Présentation – *Dominique Lerch*
- Ouverture – *Martine Le Guen*
- Ouvrir le cinquantenaire sur l'avenir. Réflexion de l'inspection générale – *Bernard Gossot*

Première partie. Politiques éducatives, évaluations, recherches

- Handicap et intégration : du détour ségrégatif à l'école inclusive – *Hervé Benoit*
- La formation des professeurs et les Besoins éducatifs spécifiques (BES) : les dimensions de la formation et les défis contemporains – *David Rodrigues*
- La formation des enseignants : les processus d'intégration en Italie – *Lucia de Anna*
- La mise en œuvre de la formation pédagogique spécialisée en Islande au xxe siècle – *Dóra S. Bjarnason*
- Le Cresas et les centres de Beaumont et de Suresnes – *Monique Vial*
- L'évaluation du processus d'intervention en intégration scolaire – *Ghislain Magerotte*

Deuxième partie. Questions de formation : maîtres et directeurs

- Face à l'offre paramédicale, les premières formations de rééducateurs de l'Éducation nationale
Catherine Dorison
- La formation des maîtres spécialisés en Allemagne – *Sieglinde Ellger-Rüttgardt*
- La formation d'enseignants spécialisés au Liban – *Viviane Bou Sreih*
- Rétrospective sur une décennie de pratique dans le domaine de l'autisme : une formation spécifique du Cnefei en lien avec des projets européens – *Christine Philip*
- La collaboration entre enseignants spécialisés et équipes pédagogiques d'écoles : quelle formation ? L'exemple de l'académie d'Amiens – *Christine Brisset*
- La formation des directeurs d'établissements d'éducation spécialisée entre 1959 et 2004 : bénéficiaires, modèles, tensions et évolutions – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*
- Les mémoires soutenus par les candidats au DDEEAS – *Jean-Marc Lesain-Delabarre et Marie-Hélène Lesain-Pons*
- Une formation de travailleur social : les ETS – *Patrice Blougorn*

Troisième partie. Fonctionnements et itinéraires

- Chronique de l'année 1954 dans l'éducation spéciale – *Philippe Mazereau*
- Le statut annoncé du Centre national de l'AIS (1982-2004) – *Jean-Pierre Garel*
- Repères pour une histoire du centre de Paris-Cronstadt – *André Philip*
- Deux cinquantenaires, Beaumont et Suresnes : la mort pour l'un, la promotion pour l'autre – *André Inizan*
- La formation des personnels spécialisés en Algérie – *Ali Kouadria*
- La LSF au Cnefei : une histoire en construction – *Fabrice Bertin*
- Mise en place et mutations de la formation à distance – *José Seknadjé-Askénazi*
- Les universités russes et le Cnefei, une expérience de coopération de près de dix ans – *Jack Sagot*
- Un itinéraire de formatrice, ou le hasard et la motivation – *Joëlle Pojé-Crétien*

Études et formations

- Les fondamentaux de l'inclusion : réflexions psychologiques – *Frank Jamet*

Pédagogie et psychopédagogie

- La pédagogie Freinet dans l'AIS – *Luc Bruliard*

NTIC

- De CeCILL à Eloges, de Firefox au Wiki... Les avancées du libre – *Daniel Jacquet*

Politiques et institutions éducatives

- Quelles stratégies pour la réussite scolaire des élèves (notamment originaires de Segpa), dans les LP de l'Aisne ? – *Léon-Paul Bouvet*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS : Sexualité et handicap mental – *Christine Plassard*
- Comptes rendus de lecture

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF: vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir