

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 29 - avril 2005

Le dossier :

Apprendre à l'adolescence de l'adolescence

et en rubriques :

La scolarisation des enfants et des jeunes
en situations de handicaps moteurs
rapport au savoir et mobiles d'apprendre

Patrice Bourdon

L'évolution des hôpitaux de jour
miroir des relations entre thérapie et pédagogie

Christine Philip

La nouvelle revue de l'AIS
L'école pour tous
Adaptation et intégration scolaires

Éditions du Cnefei



15 €

Sommaire du numéro 29 (1^{er} trimestre 2005)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier :

Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence

Coordination : *Hervé Benoit et Jean-Pierre Klein*

- Présentation – *Hervé Benoit et Jean-Pierre Klein*
- À propos de *Sept Énergumènes (Regards sur la dissociation adolescente)* – *Georges Lapassade*
- Les pratiques culturelles des jeunes face à l'intervention éducative : entre dépossession langagière, possession identitaire et recomposition discursive – *Gilles Boudinet*
- L'adolescent, entre le *je* et le *moi* – *Jean-Pierre Klein*
- Le refus du désir d'apprendre est-il une conduite suicidaire ? L'écoute d'un rejet – *Colette Combe*
- Rencontre avec les arts visuels : l'adolescent acteur – *Philippe Fabian*
- Une dramaturgie du questionnement – *Jean-Claude Gal*
- Un atelier d'écriture avec des adolescents.
Du vécu à l'imaginaire : le chemin de la liberté – *Luc Tartar*
- Tant de maux que l'on dit, tant de maux que l'on tait – *Geneviève Parot Passani*
- Petit guide pour la jungle des jeux vidéo – *Benoît Virole*
- Être adolescent, être en situation de handicap visuel, être citoyen – *Guy Genevois*
- Adolescents au corps altéré et apprentissages par corps – *Jean-Pierre Garel*
- Être et accueillir un adolescent sourd au collège – *Françoise Duquesne et Fabrice Bertin*
- Apprendre avec les autres lorsqu'on est un adolescent porteur de trisomie 21
Jean Paul Champeaux
- Vivre avec l'autisme à l'adolescence – *Christine Philip et Stéfany Bonnot-Briey*

Études et formations

- La scolarisation des enfants et des jeunes en situations de handicaps moteurs : rapport au savoir et mobiles d'apprendre – *Patrice Bourdon*

Pédagogie et psychopédagogie

- La scolarisation des jeunes traumatisés crâniens
Journée d'étude du 16 janvier 2004, Hôpital Broussais, Paris

NTIC

- Du besoin à l'outil : *Cahiécran*, une contribution à l'intégration d'élèves handicapés moteurs
Aurélié Bais

Politiques et institutions éducatives

- L'évolution des hôpitaux de jour : miroir des relations entre thérapie et pédagogie
Christine Philip

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et formation des enseignants en Suède
Inger Tinglev

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS : l'Autisme – *Christine Plassard et Christine Philip*

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir