

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT  
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.



## Sommaire du numéro 30 (2<sup>e</sup> trimestre 2005)

Éditorial – *Hervé Benoit*

### Dossier :

## Accompagner et éduquer : enjeux, démarches, métiers

Coordination : *Patrice Blougorn et Marcel Jaeger*

- Présentation – *Patrice Blougorn et Marcel Jaeger*
- Accompagner les familles : un objet de l'éducation familiale – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*
- L'éthique des réseaux d'acteurs comme fondement d'une démarche de coéducation  
*Frédéric Jésus*
- L'éducation « spécialisée » à la croisée du pédagogique, de l'éducatif et du thérapeutique  
*Marcel Jaeger*
- Éduquer, mission impossible ? ! Ou bien : pour une éthique de l'aporie... – *Patricia Vallet*
- L'accompagnement, nouveaux modèles et nouveaux dispositifs. Quels modes de coopération professionnelle, pour les enfants en situation de handicap ? – *Philippe Mazereau*
- Les normes professionnelles et leurs implications dans la pratique socio-éducative  
*Hélène Join-Lambert Milova*
- L'éducation spécialisée. Les vicissitudes d'une posture – *Guy Dreano*
- Analyser l'activité d'un éducateur spécialisé face à des enfants autistes en situation d'apprentissage – *Brigitte Retailleau*
- Éducateur en Erea : une fonction complexe et exposée – *André Philip*
- La fonction d'Auxiliaire de vie scolaire (intégration individuelle) est-elle une fonction originale?  
*Janine Laurent-Cognet*

### Études et formations

- Éducation inclusive : du prêt-à-porter éducatif à la culture du sur-mesure  
*Marie-Françoise Cruzier et Charles Gardou*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Le travail en grand réseau de circonscription – *Jean-Luc Guyot*
- Le comité français des écoles de plein air, 1980-1989 et les écoles de plein air  
*Anne-Marie Châtelet*

### NTIC

- Réduire les difficultés motrices dans des activités de géométrie avec TGT  
*Jack Sagot et Max Durand*

### Politiques et institutions éducatives

- Loi du 2 janvier 2002 : le rôle d'animation et d'autorité du directeur – *Bertrand Dubreuil*

### L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- Trouver la dyscalculie ou découvrir le sujet – *José Antonio Barreiro*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l' AIS : Activités physiques et sportives pour enfants et adolescents handicapés ; Activités physiques et sportives pour jeunes en difficulté  
*Arlette Boileau et Jean-Pierre Gareil*

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

### 2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :  
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

### 2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

### 2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF: Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

### 2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

### 2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

### Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF: vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

### 2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

### 2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005: évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

### 2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

### 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

### À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir