

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 33 - Avril 2006

Le dossier :

Adaptations didactiques 1

Éducation scientifique, EPS

Direction : Gérard Vergnaud et Christian Sarralié

et en rubriques :

Littérature de jeunesse
et déficience visuelle
*Actes de la journée d'études
Suresnes, 26 novembre 2005*

Des aides techniques pour la scolarisation
d'élèves présentant des troubles
du langage écrit
Jack Sagot

Éditions de l'INS HEA



15 €

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation

Sommaire du numéro 33 (1^{er} trimestre 2006)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS

Coordination : *Gérard Vergnaud et Christian Sarralié*

- Présentation du dossier – *Gérard Vergnaud et Christian Sarralié*
- Didactiques et enseignements adaptés : introduction – *Gérard Vergnaud et Christian Sarralié*
- L'adaptation des supports, une question de l'adaptation didactique.
L'exemple de l'iconographie auprès des élèves déficients visuels – *Michel Bris*
- Quand les besoins éducatifs particuliers interrogent les concepts didactiques – *Christian Sarralié*
- EPS et élèves en situation de handicap : l'émancipation de la didactique – *Jean-Pierre Garel*
- La technologie, l'enseignement professionnel et la didactique : pour une formation « tous terrains »
Patrick Courbier et Christian Cousin
- Apprentissage du nombre au CP ; sur quelques difficultés de conceptualisation
Line Numa-Bocage et Christiane Larere
- Schématisation et résolution de problèmes : une aide pour les élèves de Segpa
Jean-Pierre Levain, Philippe Le Borgne et Arnaud Simard
- Adaptation didactique de l'enseignement scientifique en Segpa – *Étienne Simonnet*
- Démarches d'investigation raisonnée en sciences et technologie pour des élèves en difficulté scolaire. Le jeu en vaut-il la chandelle ? – *Nicolas Poussielgue*
- L'intégration en EPS et par l'EPS des élèves présentant des troubles psychiques ou en difficulté d'adaptation scolaire et sociale. Analyse et propositions didactiques
André Raufast et Jean Bilard
- Une « didactique appropriée aux difficultés des élèves » est-elle tributaire des modes d'appréhension de ces difficultés ? – *Anne-Marie Jovenet*
- L'enseignement des sciences : témoignage d'un praticien – *Cédric Moreau*

Études et formations

- Pour une approche systémique et développementale de l'apprentissage du « lire-écrire » et de l'aide pédagogique – *Thierry Marot*

Pédagogie et psychopédagogie

- Faire varier le contexte pour aider à la résolution de problèmes – *Jean Berky Nguala*
- Petites nouvelles

NTIC

- Des aides techniques pour la scolarisation d'élèves présentant des troubles du langage écrit
Jack Sagot

Politiques et institutions éducatives

- Manager l'initiative dans un contexte de restructuration – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- La Chine met la main à la pâte – *Claire Meljac*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'IAIS : Éducation thérapeutique pour l'enfant et l'adolescent malades. Éducation à la santé en milieu scolaire – *Marie-Anne Sandrin-Bui et Thérèse Barbier*

Actes

Actes de la journée d'études *Littérature de jeunesse et déficience visuelle*

Cnefei, Suresnes, 26 novembre 2005

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur laboutique.inshea.fr