

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 34 - Juin 2006

Le dossier :

Parents et professionnels face au handicap

Direction :
Jean-Marc Lesain-Delabarre et Christine Philip

et en rubriques :

Plaidoyer
pour des formations spécialisées
plus individualisées et mieux maîtrisées

M. Lachal, E. Urban et coll.

Scolarisation des enfants
présentant de l'autisme

Actes de la journée d'études
Paris, 12 octobre 2005

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation

Éditions de l'INS HEA



15 €

Sommaire du numéro 34 (2^e trimestre 2006)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Parents et professionnels face au handicap

D'un modèle de relation à l'autre : une mutation difficile

- Présentation du dossier – *Jean-Marc Lesain-Delabarre et Christine Philip*
- Parents entendants d'enfants sourds et professionnels de la surdité : rencontre ou séparation ?
Chantal Lavigne

- Du parent « pathogène » au parent partenaire – *Henri Faivre*
- Relations professionnels/parents, de la disqualification à la collaboration : une « évolution contrainte »
Christine Philip

- Des parents stigmatisés aux parents clients. *L'avènement de la relation de service* – *Jean-René Loubat*

La situation actuelle et ses contradictions

- L'ambition participative ou l'invisibilisation sociale – *Serge Ébersold*
- Considérer les parents comme les premiers acteurs de l'éducation d'un enfant handicapé : vers un nouveau dogme ? – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*

Propositions pour renouveler la collaboration parents/professionnels

- Comment accompagner les parents, acteurs du développement de leur enfant
« Aidez-moi à porter mes valises... » – *Ghislain Magerotte*
- Parentalité et professionnalisme – *Bertrand Dubreuil*
- Parentalité et déficience intellectuelle : pour aller au-delà des représentations sociales
Bertrand Coppin

En contre point : un témoignage

- Témoignage : fragments d'histoire de vie de Chantal Sicile Kira, franco-américaine et mère d'un garçon avec autisme. Entretien narratif de juin 2005
- Quelques commentaires sur le parcours de vie de Chantal Sicile Kira – *Christine Philip*

Études et formations

- Plaidoyer pour des formations spécialisées plus individualisées et mieux maîtrisées
M. Lachal, E. Urban, C. Favier, A. Marchois, L. Roye, M.-P. Delbeke, F. Gaillot
L. Mucha-Scheibling, V. Talon

Pédagogie et psychopédagogie

- Pratiques d'expression en arts plastiques avec des enfants et adolescents présentant des troubles psychologiques – *Patricia Sigwalt*

NTIC

- Travailler ensemble autour de l'ordinateur
Quand des adolescents autistes scolarisés en UPI collaborent pour la résolution de situations-problèmes
Daniel Jacquet et Françoise Ulrich

Politiques et institutions éducatives

- Le *bullying* : résultats d'une première étude sur un échantillon d'élèves du secondaire de la communauté française de Belgique – *Gilles Brandibas, Pol Dupont, Dominique Leclercq*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS : Formation et insertion professionnelle des jeunes handicapés
Marie-France Dailliat

Actes

Actes de la journée d'études *Scolarisation des enfants présentant de l'autisme*
Auditorium de l'hôtel de ville de Paris – 12 octobre 2005

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir