

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 35 - Octobre 2006

**Le dossier :**

## Adaptations didactiques 2

Langue française,  
éducation littéraire, humaine et artistique

Direction : Nathalie Lewi-Dumont et Hervé Benoit

**et en rubriques :**

Actes de la journée d'études  
*Scolarisation des jeunes  
traumatisés crâniens*  
Hôpital Broussais, 24 janvier 2006

La scolarisation  
des élèves en situation de handicap  
en Allemagne : héritage historique  
et débat actuel  
Siegling Ellger-Rüttgardt

La nouvelle revue  
de l'adaptation et de la scolarisation

Éditions de l'INS HEA



15 €

## Sommaire du numéro 35 (3<sup>e</sup> trimestre 2006)

Éditorial – *Hervé Benoit*

### Dossier : Adaptations didactiques 2

#### Langue française, éducation littéraire, humaine et artistique

Dossier dirigé par *Nathalie Lewi-Dumont et Hervé Benoit*

- Présentation du dossier – *Nathalie Lewi-Dumont et Hervé Benoit*
- Traditions, tensions, visées du travail sur l'oral dans les classes et dispositifs d'enseignement adapté  
*Élisabeth Nonnon*
- Cohérences contre cohérences. Quelques instants au cours d'une remédiation – *Francine Darras*
- Écriture et vulnérabilité. Mener un projet d'écriture longue avec des élèves malades ou porteurs de déficiences motrices – *Marguerite Perdrault*
- Transmission des valeurs littéraires du conte et adaptation didactique. Une production de textes en groupe pour répondre aux besoins particuliers d'élèves de sixième – *Martine Marsat*
- Enseigner l'histoire et la géographie à des élèves déficients visuels – *Marc Lesage*
- Les adaptations didactiques dans l'enseignement de la musique à des élèves présentant des troubles moteurs dans le second degré – *Bernard Arbus*
- Apprendre à lire et à écrire à des enfants sourds – *Hervé Benoit, Didier Flory, Véronique Geffroy*
- Adaptations didactiques en français, histoire-géographie et langues. Les questions et les propositions des stagiaires dans leurs mémoires professionnels présenté au 2CA-SH, options A, B et C – *Christine Bataille*
- Une séance d'arts visuels dans un CM1 comprenant deux enfants mal voyants en intégration  
*Patricia Sigwalt*
- L'Arbre des Possibles. Une histoire d'art : un enseignant, des élèves, un sculpteur, un musée  
*Nicolas Grandin, Georges Dilly, Marcoville et les élèves de l'Erea de Berck*

#### Études et formations

- Différences d'adaptation scolaire entre garçons et filles.  
Essai d'analyse à partir de 579 cas de « signalements » scolaires – *Ludovic Gadeau*

#### Pédagogie et psychopédagogie

- Un groupe d'expression à l'hôpital – *Danièle Toubert et Magali Viallefond*

#### NTIC

- La loi Dadvisi : conséquences prévisibles sur le fonctionnement des établissements scolaires  
*Patrice Renaud*

#### Politiques et institutions éducatives

- Apprendre de l'expérience collective et du travail commun : le groupe de formation – *André Sirota*

#### L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- La scolarisation des élèves en situation de handicap en Allemagne : héritage historique et débat actuel  
*Siegling Ellger-Rüttgardt*

#### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires pour les enseignements adaptés et l'éducation des jeunes handicapés ou en difficulté : Ateliers d'écriture avec des enfants et adolescents en milieu scolaire – *Arlette Boileau*

#### Actes

Actes de la journée d'études « Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens »  
Hôpital Broussais, 24 janvier 2006

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche  
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

#### 2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :  
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

#### 2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté  
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

#### 2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation  
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF: Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

#### 2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages  
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves  
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

#### 2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,  
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :  
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités  
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

#### Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF: vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

#### 2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.  
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,  
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

#### 2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats  
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005:  
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :  
vers une école prévenante

#### 2008

- N° 41 Comment faire ?  
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques  
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

#### 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,  
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

#### À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,  
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir