

La dysphasie en maternelle : repérer, agir

Objectif général

- Comprendre les troubles spécifiques du langage oral pour mieux repérer et adapter des activités pédagogiques.

Objectifs spécifiques

- Connaître quelques apports théoriques sur le langage oral et la dysphasie.
- S'approprier des outils de repérage.
- Mettre en place des activités ciblées pour développer le langage.

Références bibliographiques

- *Revue ANAE*: 96/97, 99, 103, 116.
- *L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales*.
- *100 idées pour aider les enfants dysphasiques*, M. Touzin et M. Leroux, Tom Pousse.
- *Rapport de l'Inserm*, 2007.
- *S'adapter en classe à tous les élèves dys*, A. Pouhet, Scéren.

Coordonnatrice

Corinne Gallet

Nombre de participants : 25

Durée : 1 jour

Lieu :

Tarif 1 : 100 €

Tarif 2 : 200 €

Contenus et démarches

- Cours pour une initiation théorique.
- Présentation de différents outils de repérage: DPL3, CLEM.
- Travail de groupe sur les activités pédagogiques ciblées.
- Quelques propositions d'aménagements pédagogiques.

Public concerné

- Enseignants premier degré en cycle 1.
- Enseignants spécialisés.
- Conseillers pédagogiques.
- Directeurs d'écoles.

Dates

14 novembre 2014

Tarif 1 : Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales ou autres candidats individuels.