

## Programme - Vendredi 1<sup>er</sup> décembre

8h30	ACCUEIL CAFÉ
9h00	Introduction et allocutions d'ouverture <i>Marie Martine Schyns, Ministre de l'Education (sous réserve)</i> <i>Alda Greoli, Ministre de l'Action Sociale (sous réserve)</i>
9h15	Le droit à une éducation de qualité pour l'enfant en situation de polyhandicap Quel est le contexte international ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
9h45	Relever le pari de l'éducabilité de l'enfant en situation de polyhandicap : pourquoi, mais surtout comment ? <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec, Canada</i>
10h15	Programmes de stimulation pour enfants en situation de polyhandicap : comment améliorer le cadre d'application pédagogique et thérapeutique ? <i>Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i>
10h45	PAUSE-CAFÉ
11h30	L'éducation dans la vie quotidienne d'enfants en situation de polyhandicap à l'école (film) <i>Katharina Dulieu, Coordinatrice médicale, Médecine physique et réadaptation fonctionnelle, Centre Eclore, Libramont</i> <i>Bernard Leyder, Directeur, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Stéphanie Bertrand, Institutrice, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Laetitia Ancion, parent AP<sup>3</sup>, maman d'Hugo</i>
12h00	Tout au long d'une journée : jouons, apprenons ! Quand la rencontre, l'échange et la réflexion dynamisent le travail des équipes transdisciplinaires... <i>Michèle Rouge, Ergothérapeute &amp; Geneviève Dewandre, Logopède &amp; Réseau AP<sup>3</sup></i>
12h30	REPAS
13h30	1 <sup>er</sup> atelier
15h00	2 <sup>e</sup> atelier
16h30	Rapports des ateliers par les rapporteurs - Echanges avec la salle et conclusions de la journée <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>

### Ateliers

- L'école : un lieu d'épanouissement pour les enfants en situation de polyhandicap**  
*Thania Corbeil, Université du Québec, Canada*  
*Jean-Jacques Detraux, ULB et ULg, Cefes-ULB*
- L'évaluation et l'intervention auprès du jeune enfant en situation de polyhandicap**  
*Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse*
- Prévenir les troubles du comportement**  
*Jean-Marie Lacau, Directeur Réseau-Lucioles, Lyon*
- L'apport de la pédagogie conductive**  
*Jacques Barbier, Kinésithérapeute, formateur AP<sup>3</sup>*  
*Marie-Louise Lerclercq, Neuropsychiatre, AP<sup>3</sup>*
- La pédagogie du mouvement selon Veronica Sherborne**  
*Cathy Persoons, Coordinatrice pédagogique, formatrice, vice-présidente de l'association belge Sherborne*
- La stimulation basale, fil conducteur au quotidien...**  
*Dany Gerlach, Formatrice certifiée en stimulation basale, pédagogue spécialisée, Sables d'Olonne, France*

## Programme - Samedi 2 décembre

8h30	ACCUEIL CAFÉ
9h15	Accueil - Synthèse de la journée précédente <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, Neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>
9h30	Éduquer un enfant en situation de polyhandicap : comment, avec qui et pourquoi ? Le développement sensori-moteur <i>Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i> <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec, Canada</i>
10h00	L'évaluation cognitive des enfants en situation de polyhandicap : quels outils ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et pédagogue, professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
10h30	L'importance de l'accordage entre parents et professionnels pour un développement harmonieux de l'enfant en situation de polyhandicap <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Christophe Bartholomé, Directeur pédagogique, Cité de l'espoir, Andrimont</i>
11h00	PAUSE-CAFÉ
11h30	L'importance des stimulations précoces <i>Julie Poupé, Coordinatrice générale, Ecole-clinique provinciale, Montignies-sur-Sambre</i>
12h00	Jouer avec un enfant en situation de polyhandicap Comment trouver des jouets adaptés aux compétences de chacun ? <i>Equipe du projet Vit'Anime 3</i>
12h30	REPAS
13h30	1 <sup>er</sup> atelier
15h00	2 <sup>e</sup> atelier
16h30	Rapports des ateliers - Conclusions - Verre de l'amitié <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, Neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>

### Ateliers

- La communication non-verbale : des moyens d'expressions à décoder et une communication à construire  
*Chantal Dangoisse, Logopède, formatrice AP<sup>3</sup>*
- La Stimulation Basale : ce que j'apprends dans les soins journaliers sur moi, sur toi, sur notre environnement  
*Philip Vanmaekelbergh, Orthopédagogue, et Mieke Lecompte, Educatrice, formateurs en Stimulation Basale*
- Le jeu, facilitateur d'apprentissages : comment choisir un jouet adapté aux besoins de l'enfant ?  
*Equipe du projet Vit'Anime 3*  
*Laeticia Coppola, parent AP<sup>3</sup>, maman de Roméo et Ugo*
- Créer un environnement stimulant pour poursuivre les apprentissages à la maison  
*Michèle Rouge, Ergothérapeute, formatrice AP<sup>3</sup>*  
*Elisabeth Renard, parent AP<sup>3</sup>, maman d'Antoine*  
*Séverine Dantand, parent AP<sup>3</sup>, maman de Margaux*
- Être parent : prendre soin de soi, prendre du temps pour soi  
*Mélina Venturi, Wallopoly ASBL, Jambes*  
*Sabrine Charlier, parent AP<sup>3</sup>, maman de Chloé*
- Au secours, mon enfant devient un adulte ! Les difficultés et joies de la transition de l'adolescence à l'âge adulte  
*Mélanie Taormina, Psychologue, Cité de l'espoir*  
*Julie Poupé, Coordinatrice générale, Ecole-clinique provinciale, Montignies-sur-Sambre*  
*Laurence Crotti, parent AP<sup>3</sup>, maman de Nathan*