

# L'INS HEA

## Institut national supérieur de formation et de recherche

## pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

### Présentation de l'INS HEA

Institut d'enseignement supérieur créé par la loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Établissement public national de formation et de recherche dédié aux besoins particuliers et à l'accessibilité.

L'institut apporte son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques relatives aux situations de handicap ou de grandes difficultés scolaires.

L'INS HEA agit pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle.

### Sa mission

Sa mission s'organise autour de 3 pôles

- Formation
- Ressources
- Recherche

L'INS HEA exerce ses activités en partenariat avec des administrations publiques, des organismes de formation et de recherche, des associations et des entreprises en France et à l'Étranger

L'INS HEA est membre associé à l'Université Paris Lumières (UPL).

### Son campus

L'INS HEA vous accueille sur son campus de Suresnes :

- Un lieu d'échanges et de réflexion
- Une expertise de professionnels
- Un relais d'expérience de terrain
- Une spécialisation : le handicap et les besoins éducatifs particuliers

### Un lieu unique, l'École de plein air classée « Monument historique »

- Accessible par les transports en commun
- Au cœur d'un parc de 2 hectares
- Restauration et hébergement

### Avec des espaces de travail diversifiés

- Salles de conférence et de formation
- Bibliothèque
- Studio d'enregistrement
- Salle de visioconférence
- Salles informatiques
- Amphithéâtre

# Formation

## Le public des formations

Professionnels de l'éducation, parents, associations, établissements publics et privés, entreprises,

## Devenez spécialiste du handicap et de l'accessibilité

Devenez spécialiste du handicap et de l'accessibilité dans les métiers de :

- L'enseignement : adapter la scolarité aux besoins éducatifs particuliers, Professionnels de l'éducation en milieu ordinaire, spécialisé, carcéral, médico-social (enseignants, éducateurs, inspecteurs, directeurs d'établissement spécialisé, etc.)
- L'insertion professionnelle : faciliter l'accès à l'emploi et à la formation, professionnels référents, conseillers, pilotes de projets dans les universités, les collectivités, les associations et les entreprises
- L'accessibilité sociale et culturelle : contribuer pleinement à la vie sociale, experts en politique d'accueil, médiateurs culturels, conseillers en accessibilité dans les milieux des loisirs sportifs, artistiques, culturels et touristiques

## Une équipe, des compétences diverses

- Enseignants formateurs
- Enseignants chercheurs
- Maîtres de conférences associés (MAST)
- Intervenants extérieurs

## L'offre de formation

### *Diplômes de l'enseignement supérieur*

- Masters : Pratiques Inclusives Handicap Accessibilité Accompagnement (PIH A2), dans l'éducation, la culture, les loisirs et l'insertion professionnelle - Espé de Versailles
- Licence professionnelle : Éducation technique spécialisée et médiation par le travail
- Diplôme universitaire : Troubles spécifiques des apprentissages, approches cognitive et pédagogique (TSLA)

### *Formation continue*

Accessibilité pédagogique ; problématiques de scolarisation ; pilotage, encadrement, formation de formateurs ; insertion professionnelle

- Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé
- Journées d'études
- Formations courtes
- Formations sur mesure et dé-localisables

### *Formation pour les professionnels de l'éducation inclusive*

- Enseignants des premier et second degrés
- Personnels d'inspection et de direction
- Personnels de l'enseignement supérieur
- Enseignants dans les structures de la protection judiciaire de la jeunesse
- Enseignants en milieu pénitentiaire

### *Formations spécifiques*

- Certification enseignements adaptés pour les premier et second degrés : Capa-SH et 2CA-SH
- Diplôme de Directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée (DDEEAS)
- Modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de l'adaptation scolaire

## *Les plus de la formation*

- Langue des signes française
- Braille
- Autisme
- Troubles du langage et des apprentissages

## **Ressources**

L'INS HEA contribue à l'information, à l'édition et à la diffusion d'outils destinés à l'inclusion scolaire et sociale.

### **La production de ressources est couplée avec les activités de recherche, d'expertise et de formation de l'INS HEA**

- Une bibliothèque de référence
- Des éditions spécialisées
- Une unité de production audiovisuelle et multimédia
- Un service de documents adaptés pour déficients visuels: production, formation et expertise en matière d'accessibilité des images à destination des malvoyants et non-voyants

### **Les différentes ressources**

Les ressources techniques, scientifiques et pédagogiques facilitent l'accessibilité et l'accompagnement

- Ressources documentaires
- Ressources numériques adaptées
- Productions audiovisuelles
- Publications
- Outils informatiques
- Portail de sites internet

### **Une approche éducative pour les populations à besoins éducatifs particuliers**

- En situation de handicap: sensoriel, cognitif, moteur ou psychique
- Avec une maladie grave
- Avec des troubles des apprentissages
- En grande difficulté d'apprentissage ou d'adaptation
- À haut potentiel intellectuel
- En grande vulnérabilité sociale (mineurs en milieu carcéral, élèves migrants et/ou primo-arrivants)

### **Les plus des ressources**

- L'Observatoire national des ressources numériques adaptées ORNA, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire, a pour mission de recenser, analyser et évaluer des ressources numériques
- [www.laboutique.inshea.fr](http://www.laboutique.inshea.fr)
- Librairie de l'Institut

## Recherche

Le laboratoire de recherche Grhapes (EA 7287 – Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires) de l'INS HEA a pour vocation d'engager l'Institut dans la recherche de pointe dans le domaine de la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers.

### Une recherche interdisciplinaire

- Droit
- Informatique
- Psychologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences du langage
- Sociologie
- STAPS

### Les recherches portent sur :

- La notion d'accessibilité et ses conditions de mise en pratique
- Les nouvelles conceptions du handicap et leur impact
- Les facteurs influant sur la cohérence et la continuité des parcours éducatifs
- Les modalités d'apprentissage d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Les adaptations pédagogiques
- Les coopérations entre le système éducatif et le secteur social et médico-social
- La participation sociale, en particulier l'accès à la culture des personnes handicapées
- La transition vers l'emploi

### Les plus de la recherche

- *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, revue trimestrielle sur les adaptations éducatives
- Un colloque scientifique international organisé chaque année

## International

### Le développement à l'international

Le développement à l'international constitue l'un des axes majeurs du projet d'établissement de l'Institut

- Participer à la coopération internationale dans le cadre de ses missions, en particulier avec les pays de l'Union européenne
- Conseiller et accompagner les partenaires institutionnels des pays récemment engagés dans une politique d'éducation inclusive (Tunisie, Liban, Haïti, etc.)
- Rayonnement de l'Institut à l'international : Autriche - Belgique - Brésil - Chine - Chypre - Côte d'Ivoire - Danemark - Espagne - Finlande - Grèce - Haïti - Irlande - Italie - Japon - Liban - Lituanie - Québec - République tchèque - Roumanie – Russie

### Une mission d'ingénierie des projets internationaux

- Enseignement
- Recherche
- Expertise

## Les perspectives à l'international

- Développer la mobilité étudiante et enseignante et la dimension internationale des formations
- Renforcer l'appartenance à des réseaux de recherche internationaux en s'inscrivant notamment dans le courant des Disability Studies

## Les plus à l'international

- L'INS HEA représente la France auprès de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive (European Agency for Special Needs and Inclusive Education)
- Une expertise reconnue
- Plus de 30 partenaires universitaires et institutionnels internationaux
- Établissement « Développeur de la mobilité », Erasmus +

## Infos pratiques

- Standard : téléphone 0 141 443 100 – [contact@inshea.fr](mailto:contact@inshea.fr)
- Accueil handicap : Téléphone 0 141 443 847 – [accueil.handicap@inshea.fr](mailto:accueil.handicap@inshea.fr)
- Direction : téléphone 0 141 443 109 – fax 0 145 063 993 – [secretariat@inshea.fr](mailto:secretariat@inshea.fr)
- Communication : téléphone 0 141 443 848 – [com@inshea.fr](mailto:com@inshea.fr)
- Hébergement et restauration : téléphone 0 141 443 112 - fax 0141 44 31 06  
[inshea-intendance@inshea.fr](mailto:inshea-intendance@inshea.fr)
- Librairie : téléphone 0 141 443 129 – [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)
- Formation : téléphone 0 141 443 118 - [formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr)
- Ressources : téléphone 0 141 443 165 - [ressources@inshea.fr](mailto:ressources@inshea.fr)
- Recherche : téléphone 0 141 449 348 - [recherche@inshea.fr](mailto:recherche@inshea.fr)
- International : téléphone 0 141 443 123 - [international@inshea.fr](mailto:international@inshea.fr)

Adresse : INS HEA - 58/60, avenue des Landes – 92 150 Suresnes – France

