

## **Abonnement NRESI 2021 : 3 numéros (91, 92 et 93)**

### **Sous-titre:**

*La nouvelle revue - Éducation et société inclusives* est une revue interface entre la recherche et l'action professionnelle. Son but : explorer de nouveaux thèmes, tous au cœur de l'actualité scientifique et de vos préoccupations en tant qu'enseignants, chercheurs, formateurs, parents, responsables d'associations, personnes ressources et professionnels de l'éducation.

Le numéro 91 (à paraître fin juin 2021) comportera un dossier intitulé *L'Éducation inclusive face à l'innovation ordinaire* qui s'intéressera aux conditions de la contextualisation des pratiques, nécessaire pour réaliser l'accessibilisation aux lieux, aux statuts scolaires et aux rôles sociaux dans le cadre d'un autrement capable qui renvoie aux compétences, connaissances et savoir-faire permettant aux acteurs de surmonter les obstacles à l'action liés aux rigidités institutionnelles et aux contraintes quotidiennes.

*Les enseignants et l'altérité* sera le sujet du dossier du numéro 92 (fin juillet 2021), qui réunira un ensemble d'articles relatifs à la question de l'altérité et aux formes que prennent les rapports qu'entretiennent avec elle les enseignants. Il s'agira d'un dossier largement international sur la relation à autrui (et en particulier aux élèves) des pédagogues dans un contexte d'école inclusive.

Enfin le numéro 93 (décembre 2021), présentera le dossier *La mobilité institutionnelle à l'épreuve de l'éducation inclusive : résistance, créativité et partenariat*, dont l'objet sera d'interroger les transformations du fonctionnement des établissements scolaires induites par les principes inclusifs. Analyser la mobilité institutionnelle amène ainsi à identifier en quoi les postures des cadres de l'éducation dans un établissement peuvent favoriser ou freiner l'évolution d'une institution mobile et inclusive.

# 2021

La nouvelle revue 91-92-93 - 2021

## Éducation et société inclusives

Numéros  
91-92-93



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
ÉDITIONS

