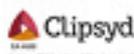


## COLLOQUE INTERNATIONAL Polyhandicap et processus d'apprentissage



### [Replay] Colloque international « Polyhandicap et processus d'apprentissage »

Retrouvez en streaming gratuit sur Canal U les interventions du **colloque international « Polyhandicap et processus d'apprentissage »** de l'INSHEA, qui s'est déroulé les 22 et 23 mars 2019 à l'université Paris Nanterre.

Ce colloque faisait notamment suite à la [recherche Polyscol \[1\]](#) menée par le Grhapes.

#### Les différentes interventions disponibles en replay sont :

- [Ouverture du colloque](#) [2] par Jean-François Balaudé (président de l'université Paris Nanterre), José Puig (directeur de l'INSHEA) et Danièle Toubert-Duffort (responsable scientifique du projet Polyscol, maître de conférence (MCF) en psychologie, Grhapes, INSHEA).
- [« Pédagogie et polyhandicap : quels enjeux pour l'apprentissage, le développement et la participation sociale de la personne polyhandicapée ? »](#) [3] par Geneviève Petitpierre (professeure, département de pédagogie spécialisée, université de Fribourg, Suisse).
- [Table ronde « De l'évolution des représentations et des politiques aux pratiques d'inclusion sociale et scolaire des enfants polyhandicapés »](#) [4], animée par Philippe Camberlein (membre du Conseil des études, recherches et évaluation du Cesap).
- [« La problématique de l'évaluation des compétences cognitives chez la personne polyhandicapée »](#) [5], Régine Scelles (professeure des universités, psychologie clinique et psychopathologie, ClipsyD, université Paris Nanterre).
- [Table ronde « Pourquoi évaluer ? Comment évaluer ? »](#) [6], animée par Nathalie Lewi-Dumont

(MCF en sciences du langage, Grhapes, INSHEA).

- [« Les profils psycho-développementaux de polyhandicap. Spécificité de l'accompagnement du polyhandicap sévère »](#) [7], par Georges Saulus (médecin psychiatre, DEA de philosophie).
- [Table ronde « Les processus d'apprentissage et l'accompagnement pédagogique »](#) [8], animée par Minna Puustinen (professeure des universités, psychologie, Grhapes, INSHEA).
- [« Les stratégies pédagogiques en contexte d'interaction et d'apprentissages »](#) [9], par Bea Maes (professeure, département de psychologie et des sciences de l'éducation, université de Leuven, Belgique).
- [Table ronde « Perspectives de recherche, d'éducation et de scolarisation »](#) [10], animée par Hervé Benoit (MCF en sciences de l'éducation, Grhapes, INSHEA)

[Retrouvez toutes nos vidéos sur la chaine Canal U de l'INSHEA. \[11\]](#)

## Links

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/polyscol-%E2%80%A2-conditions-d%E2%80%99acc%C3%A8s-aux-apprentissages-des-%C3%A9l%C3%A8ves-polyhandicap%C3%A9s-en-%C3%A9tablissements#overlay-context=fr/content/du-polyhandicap-education-et-apprentissages>
- [2] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/ouverture\\_du\\_colloque\\_international\\_polyhandicap\\_et\\_procesus\\_d\\_apprentissage.49483](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/ouverture_du_colloque_international_polyhandicap_et_procesus_d_apprentissage.49483)
- [3] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_genevieve\\_petitpierre\\_pedagogie\\_et\\_polyhandicap\\_quels\\_enjeux\\_pour\\_l\\_apprentissage\\_le\\_developpement\\_et\\_la\\_participation\\_sociale\\_de\\_la\\_personne\\_polyhandicapee.49543](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_genevieve_petitpierre_pedagogie_et_polyhandicap_quels_enjeux_pour_l_apprentissage_le_developpement_et_la_participation_sociale_de_la_personne_polyhandicapee.49543)
- [4] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_table\\_ronde\\_herve\\_benoit\\_isabelle\\_bryon\\_cecile\\_herrou\\_cecile\\_de\\_visscher\\_et\\_mireia\\_olarte.49547](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_table_ronde_herve_benoit_isabelle_bryon_cecile_herrou_cecile_de_visscher_et_mireia_olarte.49547)
- [5] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_re\\_gine\\_scelles\\_la\\_proble\\_matique\\_d\\_e\\_l\\_e\\_valuation\\_des\\_competences\\_cognitives\\_chez\\_la\\_personne\\_polyhandicapee.49673](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_re_gine_scelles_la_proble_matique_d_e_l_e_valuation_des_competences_cognitives_chez_la_personne_polyhandicapee.49673)
- [6] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_table\\_ronde\\_anne\\_marie\\_boutin\\_esther\\_atlan\\_galina\\_rybkine\\_sophie\\_dumont.49675](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_table_ronde_anne_marie_boutin_esther_atlan_galina_rybkine_sophie_dumont.49675)
- [7] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_georges\\_saulus\\_les\\_profils\\_psycho\\_developpementaux\\_de\\_polyhandicap\\_specificite\\_de\\_l\\_accompagnement\\_du\\_polyhandicap\\_severe.49677](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_georges_saulus_les_profils_psycho_developpementaux_de_polyhandicap_specificite_de_l_accompagnement_du_polyhandicap_severe.49677)
- [8] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_table\\_ronde\\_daniele\\_toubert\\_duffort\\_manuel\\_colthania\\_corbeil.49679](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_table_ronde_daniele_toubert_duffort_manuel_colthania_corbeil.49679)
- [9] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_bea\\_maes\\_les\\_strategies\\_pedagogiques\\_en\\_contexte\\_d\\_interaction\\_et\\_d\\_apprentissages.49685](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_bea_maes_les_strategies_pedagogiques_en_contexte_d_interaction_et_d_apprentissages.49685)
- [10] [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/colloque\\_polyhandicap\\_table\\_ronde\\_claudia\\_marquet\\_regine\\_scelles\\_dominique\\_crunelle\\_perspectives\\_de\\_recherche\\_d\\_education\\_et\\_de\\_scolarisation.49683](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/colloque_polyhandicap_table_ronde_claudia_marquet_regine_scelles_dominique_crunelle_perspectives_de_recherche_d_education_et_de_scolarisation.49683)
- [11] [https://www.canal-u.tv/producteurs/ins\\_hea](https://www.canal-u.tv/producteurs/ins_hea)