

[Élargir l'accessibilité de l'enseignement supérieur à distance : leçons tirées de la pandémie et recommandations](#) [1]

Pichette, J., Brumwell, S., et Rizk, J. (2020). Élargir l'accessibilité de l'enseignement supérieur à distance : leçons tirées de la pandémie et recommandations. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur.

Une nouvelle étude examine comment la pandémie de Covid-19 a amplifié les défis pour les étudiants handicapés et propose des recommandations pour améliorer l'apprentissage à distance accessible. [Résumé d'éditeur]

[En savoir plus \(Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur\)](#) [2]

[Consulter le rapport \(.pdf, 1027 Ko\)](#) [3]

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/%C3%A9largir-l%E2%80%99accessibilit%C3%A9-de-l%E2%80%99enseignement-sup%C3%A9rieur-%C3%A0-distance-le%C3%A7ons-tir%C3%A9s-de-la-pand%C3%A9mie>

[2] <http://www.heqco.ca/fr-ca/Research/ResPub/Pages/%C3%89largir-laccessibilit%C3%A9-de-lenseignement-sup%C3%A9rieur-%C3%A0-distance-Le%C3%A7ons-tir%C3%A9s-de-la-pand%C3%A9mie-et-recommandations.aspx>

[3] http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Formatted_Accessibility_FINAL-f.pdf