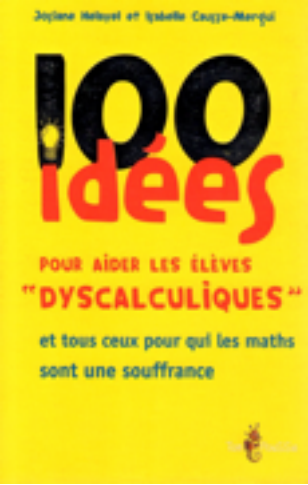

[1]

100 Idées pour aider les élèves « dyscalculiques » et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance

Résumé :
J. Helayel et I. Causse-Mergui, 2011

Si la dyscalculie est sujet d'interrogation chez les chercheurs, ce livre propose des activités ciblées essentiellement sur l'acquisition du nombre en lien avec les recherches sur le sujet. La démarche proposée est d'intégrer des procédures puis de les automatiser. Les problèmes arithmétiques ne sont pas oubliés, tout comme les notions de temps et d'espace. Les idées sont appropriées pour aider des élèves en difficulté, et prévenir la dyscalculie.

Pour tout public

Edité par : Tom Pousse

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/100-id%C3%A9es-pour-aider-les-%C3%A9l%C3%A8ves-%C2%AB-dyscalculiques-%C2%BB-et-tous-ceux-pour-qui-les-maths-sont-une