16e colloque international du RIPSYDEVE : Psychologie du développement et de l'éducation : « Grandir dans une société en transitions » **[1]**

6 et 7 juin 2024 - Reims (51)

Si la notion de transition est inhérente à la psychologie du développement et de l'éducation, elle prend tout son sens ces dernières années avec les nouveaux défis sociétaux. Les bouleversements environnementaux, l'essor de nouvelles technologies du numérique, notamment l'intelligence artificielle, les efforts vers une société plus inclusive ou encore les tensions géopolitiques constituent des sources majeures de transitions influençant de manière inédite la vie des enfants du 21ème siècle, qui seront abordés autour de 4 axes : éducation et apprentissages ; variabilités et développements atypiques ; développement de la cognition sociale ; transitions individuelles, sociales et sociétales. Philippe Garnier, Sabine Zorn et Laetitia Coilliot, intervenants de l'INSEI, y réaliseront le 6 juin une présentation : « La scolarisation des jeunes enfants en unité d'enseignement maternelle autisme : leviers, obstacles et pistes d'amélioration pour une école inclusive ».
En savoir plus (sciencesconf.org) [2]

Liens

[1] https://inshea.fr/fr/content/16e-colloque-international-du-ripsydeve-psychologie-du-d%C3%A9veloppement-et-de-l%C3%A9ducation-%C2%AB
[2] https://ripsydeve2024.sciencesconf.org/?lang=fr